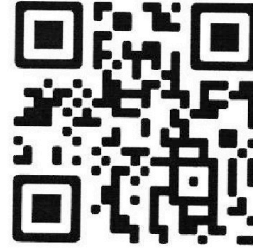




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

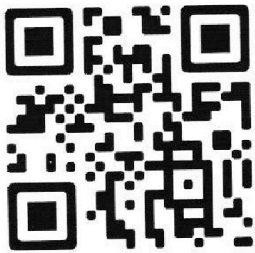
ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

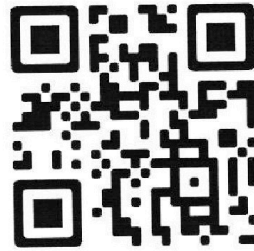
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
<u>в</u> столе asztalban	<u>в</u> стол asztalba	<u>из</u> стола asztal <u>ből</u>
<u>в</u> книге könyvben	<u>в</u> книгу könyv <u>be</u>	<u>из</u> книги könyvből
<u>в</u> лесу erdő <u>ben</u>	<u>в</u> лес erdőbe	<u>из</u> леса erdő <u>ből</u>
<u>в</u> кровати ágyban	<u>в</u> кровать ágy <u>ba</u>	<u>из</u> кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	кольцо
ТРОЕЧНИК	устройство, управляющее фронтальной посадкой
ОРАТЬ	говорить
КОСУЛЯ	животное такое
НАГЛЫЙ	оценка характера человека с точки зрения его морали

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омонимы

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Белый лист

В) Несчастье, беда.

Черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Черный пафос

Д) Падающие снежинки.

Белые мухи



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

ну исчезает: охнул, промокнул, притих

ну не исчезает: охнула, взглянул, шагнул, прыгнул.

В суффикс ну исчезает в случае если прошедшая форма прошедшего времени образуется без помощи суффикса прошедшего времени н у слов, имеющих в наст. форме настоящее время при-ставку.

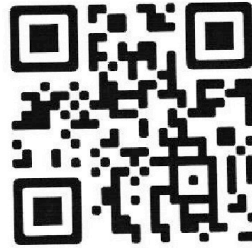
ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) состоит
- (2) _____
- (3) _____
- (4) внимать
- (5) внимания



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Краткие качественные прилагательные зачастую являются частью устойчивых выражений: «Он глух к моим просьбам», «Девушка была хороша собой»; либо являются частью завершённой мысли, после которой следует обстоятельство: «Он был уже стар, когда я его увидел». В то время, как полные качественные прилагательные указывают на завершенность мысли и отсутствие второго варианта толкования: «Дом был старый».

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оногo. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	обязательно
НЕБЫТНОСТЬ	невозможность
СИМ	этим этим
ПРОТИВНЫЙ	противоположный
ИБО	потому что



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Не может быть ни единого соизменения, это в воздухе может произойти движение паров, производящее электрическую силу. Теперь надо рассмотреть, бывает ли это на самом деле и какими образом? Размышляя об этом, приходишь к выводу, что движение паров земли на поверхности ^{движение} должно быть. Возвращаясь к ^{оценке} телеметрии не ~~будет~~ ^{обязательно} последовать противоположным течением воздуха, в котором эти пары ~~содержатся~~ ^{содержатся}. Движение это ~~всегда~~ ^{очень} довольно густое и почти всегда бывает те, которые на поверхности земли ~~в параллельном направлении~~ с разных сторон дует. Но ^{невозможно} ~~подтвердить~~ ^{подтвердить}, чтобы ветра производили электрическую силу в воздухе. Потому что, ^{тогда} ~~то~~ в ^{отсутствии} ~~отсутствии~~ ^{другого ветра} ~~обычно~~ ^{дуют} ~~преобладают~~, а в его присутствии ~~не проявляется~~ ^{прекращает}, ~~и то~~ ^{электрической силы} не может быть ни приближал, ни действительна ~~его~~. Этот ~~исходный~~ ^{исходный} ветер и электрической силы почти всегда разделяет движение