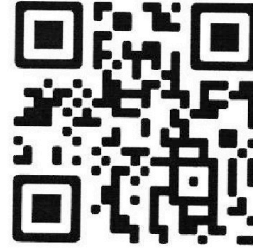




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

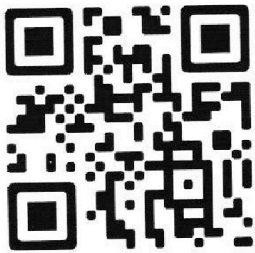
ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

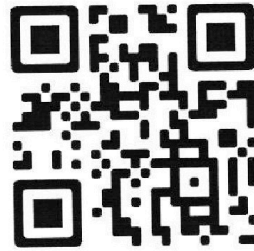
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
<u>в</u> столе asztalban	<u>в</u> стол asztalba	<u>из</u> стола asztalból
<u>в</u> книге könyvben	<u>в</u> книгу könyvbe	<u>из</u> книги könyvből
<u>в</u> лесу erdőben	<u>в</u> лес erdőbe	<u>из</u> леса erdőből
<u>в</u> кровати ágyban	<u>в</u> кровать ágyba	<u>из</u> кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	кольцо
ТРОЕЧНИК	устройство, управляющее фронтальной посадкой
ОРАТЬ	говорить
КОСУЛЯ	животное такое
НАГЛЫЙ	оценка характера человека с точки зрения моральных

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омонимы

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Белый лист

В) Несчастье, беда.

Черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Черный пафос

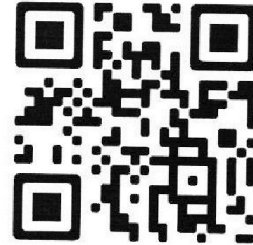
Д) Падающие снежинки.

Белые мухи



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

*ну исчезает: охнул, промокнул, притих*

*ну не исчезает: охнула, взглянул, шагнул, прыгнул.*

*В суффикс ну исчезает в случае если прошедшая форма прошедшего времени образуется без помощи суффикса прошедшего времени н у слов, имеющих в настоящее время приставку.*

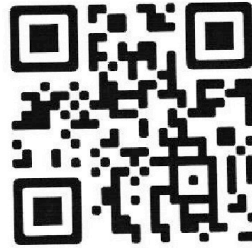
**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) состоит
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) внимать
- (5) внимания



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Краткие качественные прилагательные зачастую являются частью устойчивых выражений: «Он глух к моим просьбам», «Девушка была хороша собой»; либо являются частью завершённой мысли, после которой следует обстоятельство: «Он был уже стар, когда я его увидел». В то время, как полные качественные прилагательные указывают на завершенность мысли и отсутствие второго варианта толкования: «Дом был старый».

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оногo. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	обязательно
НЕБЫТНОСТЬ	невозможность
СИМ	этим этим
ПРОТИВНЫЙ	противоположный
ИБО	потому что



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Не может быть ни единого соизменения, это в воздухе может произойти трение паров, производящее электрическую силу. Теперь надо рассмотреть, бывает ли это на самом деле и какими образом? Размышляя об этом, приходишь к выводу, что трение паров земли и воздушное <sup>движение</sup> должно быть. Воздушные течения не ~~будут~~ <sup>обязательно</sup> последовать противоположным течением воздуха, в которых эти пары ~~ускоряются~~. Движение это ~~всегда~~ <sup>очень</sup> довольно густое и почти всегда бывает те, которые на поверхности земли в параллельном направлении с разных сторон дует. Но <sup>невозможно</sup> подтвердить, чтобы ветра производили электрическую силу в воздухе. Потому что, <sup>тогда</sup> ~~это~~ в отсутствие <sup>другого ветра</sup> ~~воздуха~~ обычно <sup>дует</sup> ~~продвигается~~, а в его присутствии ~~не производится~~ <sup>прекращает</sup> ~~электрической силы~~, ~~и то~~ не может быть ни приближал, ни действительна ~~его~~. Этот ~~исход~~ <sup>исход</sup> ветра и электрической силы почти всегда разделяет трение