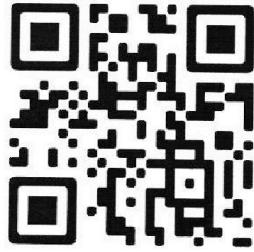


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе

asztalban

в книге

könyvben

в лесу

erdő ben

в кровати

ágyban

Винительный (куда?)

в стол

asztalba

в книгу

könyvbe

в лес

erdőbe

в кровать

ágyba

Родительный (откуда?)

из стола

asztal ból

из книги

könyvböl

из леса

erdő ből

из кровати

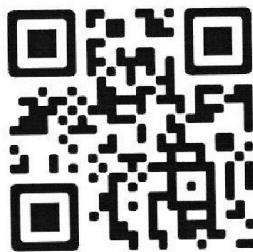
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени.
Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	кольцо
ТРОЕЧНИК	известник, управляющий злойкой ложадкой
ОРАТЬ	говорить
КОСУЛЯ	животное такое
НАГЛЫЙ	аутиста характера человека с точки зрения норм этики

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: монстров

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными белый и черный. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белое ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

белый лист

В) Несчастье, беда.

черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

черный ящор

Д) Падающие снежинки.

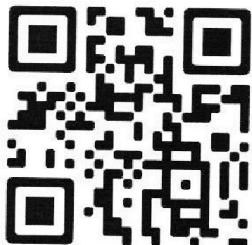
белые мухи



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс **-НУ-** (**охнуть**, **охрипнуть**, **взглянуть**, **шагнуть**, **прыгнуть**, **промокнуть**, **притихнуть** и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

и уменьшает: *окно*, *рамка*, *рамки*

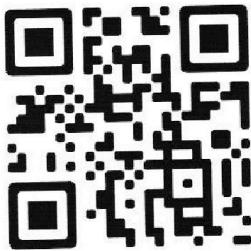
сей не исчезает: охлаждение, увлажнение, морозы, промерзание.

Судебник и исследований в службе есть громадное значение для выяснения обстоятельств дела посредством судебных заседаний и в связи с тем, что они в значительной степени определяют судебную практику.

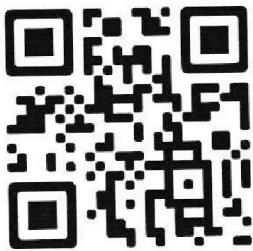
ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) cocofol
(2) _____
(3) _____
(4) бумага
(5) бумажка



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

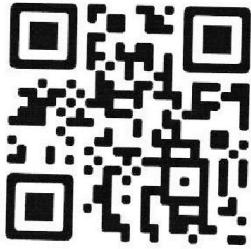
Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Краткие качественные прилагательные зачастую выступают в качестве усогласивших выражений: „Он глух к моим просьбам”, „Девушка была хороша собой”, либо выступают в качестве неодушевленной мысли, после которой следует обстоятельство: „Он был уже стар, когда я его увидел”. В то время, как полные качественные прилагательные указывают на завершенность мысли и отсутствующее второе выражение показывают: „Дом был старый”.

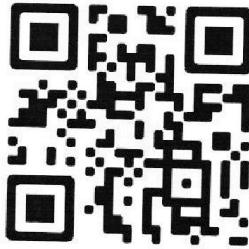
ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров через встречное сражение оных быть должно; Различному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные встречное сражение не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветры дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием онного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделят.

ОТЫНУДА	обделально
НЕБЫТНОСТЬ	невозможность
СИМ	этими
ПРОТИВНЫЙ	противоположный
ИБО	потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВARIANT 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Не может быть ни единого сомнения, что в воздухе может произойти зажигание паров, находящееся электрическую силу. Теперь надо рассмотреть, бывает ли это на самом деле и какими образом? Размышления об этом, приложим к ветровому, то зажигание паров через их вспышки движение должно быть. Ветеринация же не будет последовать противоположному течению воздуха, в котором эти пары в содружестве. Движение его ветра за довольно гаснет и почти всегда бывают те, которые на поверхности земли с параллельным направлением с разных сторон дуют. Но подтверждая, чтобы ветра производили электрическую силу в воздухе. Поэтому это, тот, кто в воздухе движется ветра, дует в отсутствии движущегося обычно происходит, а в его присутствии прекращает, что не может быть ни причиной, ни действием его. Этой вспышкой ветра и электрической силы почти всегда разжигает зажигание