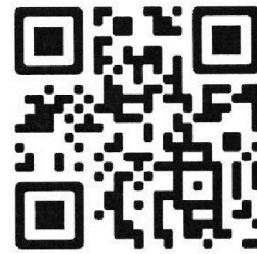




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИАМЕТР

ПЛАНИМЕТРИЯ

ЭКСТРАПОЛИРОВАНИЕ

АНТИПРОТОН

ИЗМЕРЕНИЕ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

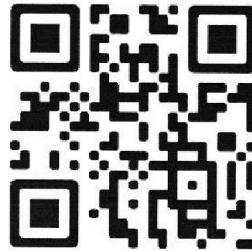
| Предложный (где?)               | Винительный (куда?)                | Родительный (откуда?)                |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <u>на</u> столе<br>asztalon     | <u>на</u> стол<br>asztal <u>ro</u> | <u>со</u> стола<br>asztalt <u>ól</u> |
| <u>на</u> книге<br>könyven      | <u>на</u> книгу<br>könyvre         | <u>с</u> книги<br>könyv <u>tél</u>   |
| <u>на</u> улице<br>utcán        | <u>на</u> улицу<br>utcára          | <u>с</u> улицы<br>utcá <u>tal</u>    |
| <u>на</u> лесе<br>erdő <u>n</u> | <u>на</u> лес<br>erdő <u>rő</u>    | <u>с</u> леса<br>erdő <u>től</u>     |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменился с течением времени.  
Укажите прежнее значение этих известных слов:

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ГРИВНА   |                          |
| СКАЗКА   | <i>Небольшой рассказ</i> |
| ПОНОСНЫЙ | <i>Нашедший</i>          |
| СПАЛЬНИК | <i>Место для сна</i>     |
| ЭЛЕКТРИК |                          |

**ЗАДАНИЕ №4.** Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро пердохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: *ОМОНИМЫ (слова с одинак. написанием, но разн. ударением)*

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зеленый**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

*Красная цена*

Б) Ткани, мануфактура.

*Зеленая*

В) Несообразительный, недалёкий человек.

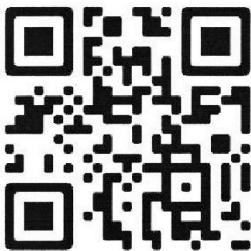
*Зелёный человек*

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

*Красная дорога*

Д) Поджог, пожар.

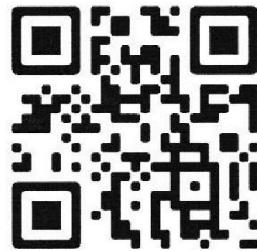
*Красная красота*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, грохнуть, высохнуть, вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

I (не исчезает):

Охнуть (охнул)  
Грохнуть (грохнул)  
Вздохнуть (вздохнул)  
Прыгнуть (прыгнул)

II (исчезает):

Высохнуть (высох)  
Продрогнуть (продрог)  
Притихнуть (притих)

«Исчезновение» суффикса происходит, если в слове есть приставка.

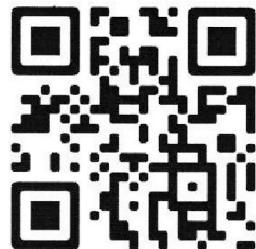
**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) Вести
- (2) Приведение
- (3) Развитие
- (4) Разводить
- (5) Приводник



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добный, но слабоволен.

Он ~~добный~~, но слабоволен.

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

Взгляды оригинальны, хотя и ~~примитивны~~ в своей основе.

В) Печорин был молод, худенький и одетым в новый мундирчик.

Печорин был ~~молод~~, худенький и одетым в новый мундирчик.

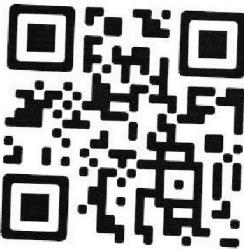
Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли провевают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им между собою пресильно сражаться и теряться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блестать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими досягаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и средство оного с молниею через столько веков не было испытано.

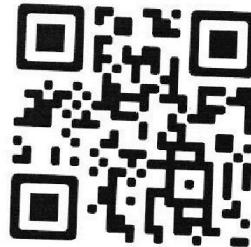
|                |                     |
|----------------|---------------------|
| ПРЕСИЛЬНО      | <u>также</u> сильно |
| НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ | <u>бесспорный</u>   |
| СИЕ            | <u>Это</u>          |
| ОНЫЙ           | <u>этот</u>         |
| ПОТРЕБНЫЙ      | <u>нужный</u>       |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №10.** «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Когда ги слушаются скрывающиеся молнией тучи, потом всегда перед ними бывает ясная и тихая погода. Внезапные порывы ветра, и вихри, скрывающиеся ураганы и штормы, без сомнения являются от этих туч. Итак, когда стремительные потоки ветра, будущие бодрят большую территорию и несложно над одним местом в привычные стороны дуют, что то о видно по движению облаков, тогда они должны между собой сильно трястися, следовательно, в облачную и ветреную погоду будет сверкать молния, греметь гром или хотя бы изменяться показания на электрическом указателе, если бы эти атмосферные движения были источником происходящей в воздухе электризации. Но это едва когда слушается. Итак, бесспорным доказательством является, что все порывы ветра, с какой бы стороны не иши, не могут быть причиной возникновения грома и молний. Но кто-то скажет, что движения воздуха необходимы для трения облаков между облаками, а кроме ветров нет ничего другого, ощущаемого нашими органами чувств. Это правда. Однако и действие электрического отеля, и ~~его~~ исходство его с молнией не было испытано за столько веков.