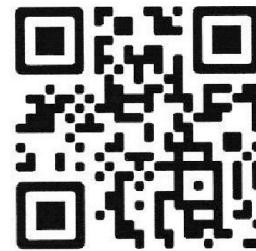


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

диаметр

планиметрия

экстраполирование

антинпротон

измерение

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

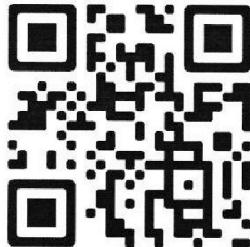
Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
на столе asztalon	на стол asztal r o	о стола asztaltól
на книге könyven	на книгу könyvre	о книги könyv t el
на улице utcán	на улицу utcára	о улицы utcá t al
на лесе erdő n	на лес erdő r o	о леса erdőtől



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ГРИВНА	монета
СКАЗКА	
ПОНОСНЫЙ	
СПАЛЬНИК	
ЭЛЕКТРИК	

ЗАДАНИЕ №4. Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: зависимость значения слова от ударения

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зелёный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

Б) Ткани, мануфактура.

В) Несообразительный, недалёкий человек.

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

Зелёный свет

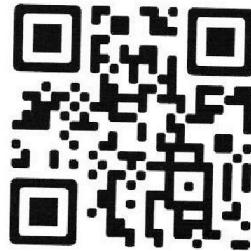
Д) Поджог, пожар.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс **-НУ-** (охнуть, грохнуть, высохнуть, вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

1 гр.: *охнуть, грохнуть, вздохнуть, прыгнуть*

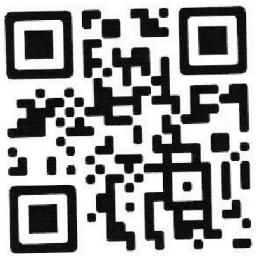
2 гр.: *высохнуть, продрогнуть, притихнуть*

~~3-я группа содержит только в прошедшем времени~~
~~вздохнуть, а во 2-й – не входит.~~

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

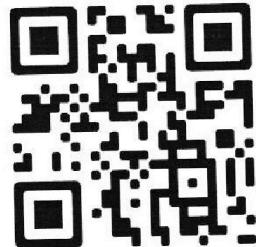
- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добрый, но слабоволен.

Он **добрый**, но **слабоволеный**

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

Взгляды **оригинальны**, хотя и **примитивны в своей основе**

В) Печорин был молод, худенький и одетым в новый мундирчик.

Печорин **был молод**, **худенькии** и **одетым в новый мундирчик**

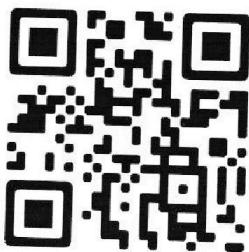
Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

Небо **было голубое** и **насыщено удивительной прозрачности**

ЗАДАНИЕ №9. Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли провевают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им между собою пресильно сражаться и теряться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими досягаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и средство оного с молниею чрез столько веков не было испытано.

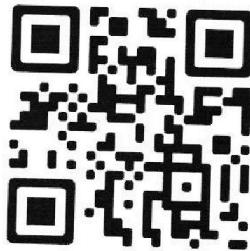
ПРЕСИЛЬНО	<i>очень сильно</i>
НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ	<i>неизменный</i>
СИЕ	<i>это</i>
ОНЫЙ	<i>этот</i>
ПОТРЕБНЫЙ	<i>必需的</i>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Когда бывает молчанка тиши с маинами, ночью всегда перед ними вспыхивает белое небо. Вихри и вспышки бурные звуков, происходящие с грозой и маиной, без сомнения от этих тишин появляются. Однажды ^{в море} когда-то в море, спрятавшиеся течения ветров проводят чудесные звуки и ^{перекрою} дугом над одним местом в противоположные стороны, что делало по физиологии облачков, ~~также~~ они ^{разных были бы} друг с другом спасали ^{тишина} и ^{переворачивали} друг о друга, следовательно, в облачную и беспокойную погоду различия были бы бесспорно маини, да ибо был бы времена грозы или хотела бы отразиться на электрическом явлении, если бы эти явления атмосферею являлись источниками электрической силы в воздухе. Но этого почти никогда не случается. Итак, несомненно установлено, что все парашитные горючие гомохи воздуха, то есть, ветры, с какого бы стороны они не дули, не являются причиной грозы и маини. Кто-то скажет, что движущий воздух необходим для электрического трения паров, а кроме ветров никаких и не существует. Это правда. Но и действие электрического огня и его более с маиной происхождение опровергнуто бесов источниками не было.