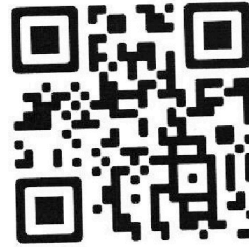




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе
asztalban

в книге
könyvben

в лесу
erdő ~~ben~~ *ben*

в кровати
ágyban

Винительный (куда?)

в стол
asztalba

в книгу
könyv *be*

в лес
erdőbe

в кровать
ágy *ba*

Родительный (откуда?)

из стола
asztal *ből*

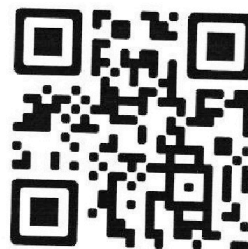
из книги
könyvből

из леса
erdő *ből*

из кровати
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	<i>свадьба</i>
ТРОЕЧНИК	
ОРАТЬ	<i>говорить</i>
КОСУЛЯ	<i>заяц</i>
НАГЛЫЙ	

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: *омоимижность слов*

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

В) Несчастье, беда.

Чёрная полоса

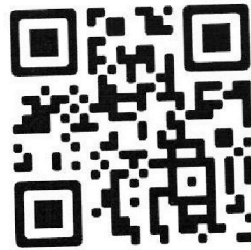
Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Как снег на голову

Д) Падающие снежинки.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

<i>«Выпадает»</i>	<i>Сохраняется</i>
<i>охрип</i>	<i>охнул</i>
<i>промок</i>	<i>взглянул</i>
<i>притих</i>	<i>шагнул</i>
	<i>прыгнул</i>

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) *взять*
- (2) _____
- (3) _____
- (4) *внимать*
- (5) *внимание*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

1) Он глухой от рождения (он не слышит) – ^{ничего от рождения}

– Он глух к моим просьбам (он не слышит моих просьб; он игнорирует мои просьбы).

2) Новый метод довольно хороший (у этого метода много положительных аспектов) –

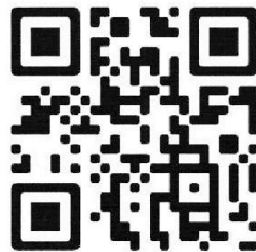
– Девушка была хороша собой (у нее хорошая ~~красивая~~ внешность / она красивая)

3) Дом был старый (дом не новый) – Он был уже стар, когда я его увидел. (Ему было много лет; "стар" употребляется только тогда, когда говорят о человеке).

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием одного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	оттуда от того
НЕБЫТНОСТЬ	отсутствие
СИМ	этим
ПРОТИВНЫЙ	противоположно направленный / противоположный
ИБО	потому Потому



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ни единого сомнения в том, что трение паров на воздухе есть и производит электрическую силу. Сейчас рассмотрим лучше, бывает ли это в самом деле и каким образом? Размышляя об этом, пришло мне в голову, что трение паров через вступное ~~движение~~ ^{звн} их должно быть, вступному ~~движению~~ ^{не от того} ~~движению~~ ^{не от того} ~~движению~~ ^{не от того} ~~движению~~ ^{не от того} происхождения, как от ~~противоположных~~ ^{противоположно} направленных течений воздуха, в которых эти пары ~~держатся~~ ^{держатся} держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые направлены параллельно земной поверхности ~~и~~ и происходят от разности степеней, то есть разное ветров дукания. Но ~~забыл~~ ^{но} это ветер производит электрическую силу в воздухе, нельзя утверждать ~~никаким~~ ^{никаким} никак. Поэтому это в отсутствие другого обыкновенно бывает и, напротив* (наоборот), в присутствии и приближении его не наблюдается, ~~но~~ не может быть ни призраком, ни действием этого. Иными непонятными ветер и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.