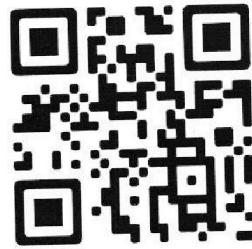




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе  
asztalban

в книге  
könyvben

в лесу  
erdő ~~ben~~ ben

в кровати  
ágyban

Винительный (куда?)

в стол  
asztalba

в книгу  
könyv be

в лес  
erdőbe

в кровать  
ágy ba

Родительный (откуда?)

из стола  
asztal ból

из книги  
könyvből

из леса  
erdő ból

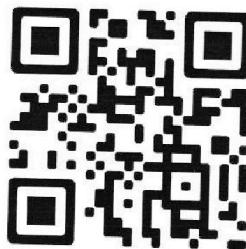
из кровати  
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени.  
Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	<i>свадьба</i>
ТРОЕЧНИК	
ОРАТЬ	<i>говорить</i>
КОСУЛЯ	<i>заяц</i>
НАГЛЫЙ	

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?  
- В основном белок.

- А их трудно ловить?  
- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омонимичность слов

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

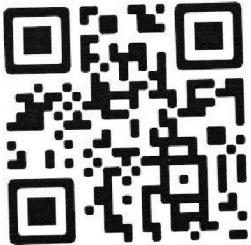
В) Несчастье, беда.

Чёрная полоса

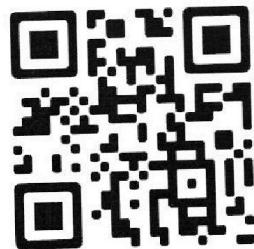
Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Как сквозь па гонку

Д) Падающие снежинки.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

„Выпадают“

охрип

промок

притих

Сохраняются

охну

взгляну

шагну

прыгну

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) внять  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) внимать  
(5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

- 1) Он глухой от рождения (он не слышит) – ничего от рождения  
– Он глух к моим просьбам (он не слышит  
моих просьб; он игнорирует мои просьбы).
- 2) Новый метод довольно хороший (у этого  
метода много положительных аспектов) –  
– Девушка была хороша собой (у неё хороша  
красивая внешность (она красивая)).
- 3) Дом был старый (дом не новый) – Он был уже  
стар, когда я его увидел. (Ему было много лет; «стар»  
употребляется только тогда, когда говорят о человеке).

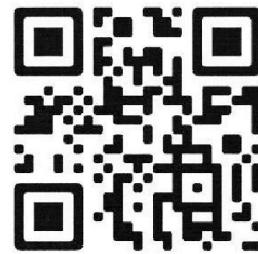
**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	<u>оттуда</u> от <u>того</u>
НЕБЫТНОСТЬ	<u>отсутствие</u>
СИМ	<u>Эти</u>
ПРОТИВНЫЙ	<u>противоположно</u> <u>направлению</u> / <u>противоположны</u>
ИБО	<u>Возможно</u> <u>потому</u>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ли единого суждения в том, что треки паров на воздухе есть и производят электрическую силу. Сейчас рассмотрим пыльку, бывает ли это в самом деле, и какими образом? Размышляя об этом, приводу мысль, что треки паров через встречное движение их должно быть; встречному движению ~~не отстоит~~ не от того происходит, как от ~~противоположно~~ противоположно направленных течений воздуха, в которых эти пары ~~держатся~~ держатся. Движение его в атмосфере весьма частое и почти всегда бывает то, которое направлено параллельно земной поверхности ~~и~~ и происходит от разной стороны, то есть разное ветрового движения. Но ~~зачем~~ что ветер производит электрическую силу в воздухе, неизвестно утверждать никак. Твому же что в отсутствии другого обстоятельства бывает и, напротив<sup>\*</sup> (наоборот), в присутствии и приближении его не наблюдается, но не может быть ни причиной, ни действием этого. Этими способствием ветер и электрическую силу по большей части и почти всегда временно разделяет.