

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

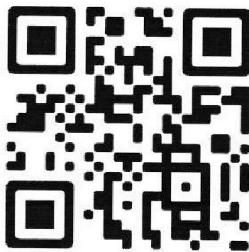
ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

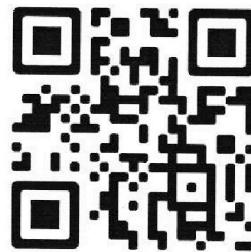
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
в столе asztalban	в стол asztalba	из стола asztal, <i>Ból</i>
в книге könyiben	в книгу könyү, <i>Be</i>	из книги könyүből
в лесу erdő, <i>Ben</i>	в лес erdőben	из леса erdő, <i>Ből</i>
в кровати ágyban	в кровать ágy, <i>Ba</i>	из кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	крупный предмет, для физической упражнений
ТРОЕЧНИК	тот, кто учится на тройки
ОРАТЬ	кричать
КОСУЛЯ	животное
НАГЛЫЙ	невежливый человек, "перемигивающийся", "границу" в поединках

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?
- В основном белок.
- А их трудно ловить?
- Кого?
- Белок этих!

Ответ: Путаница в ударении

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными белый и чёрный. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белое пятно.

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Чёрный лес

В) Несчастье, беда.

Чёрная полоса, чёрный день.

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.

Белоснежная погода.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



охнула, охрипела, взглянула

ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс **-НУ-** (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шануть, притихнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

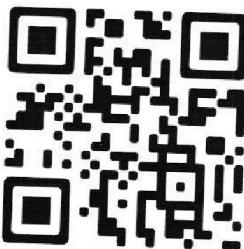
У глаголов охрипнуть, промышкнуть и притихнуть в прошедшем времени суффикс **-НУ-** выпадает. Такие глаголы трёхсложные. Вторая группа, где в прошедшем времени суффикс не исчезает: охнуть, взглянуть, шануть, промышкнуть. Они ~~состоят~~ состоят из двух слов. \Rightarrow суффикс **-НУ-** исчезает в тех трёхсложных глаголах.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Проверка

Укажите слова 1–5 ниже:

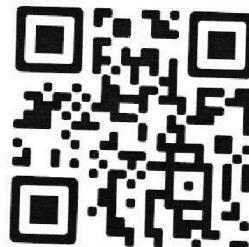
- (1) слушать
(2) слушатель
(3) слушальщик
(4) слушание
(5) слушалка



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Прилагательные в полной форме означают качество предмета в прямом смысле: глухой (глухо в смысле не способен слышать), хороший (годный, добрый), старый (в возрасте). Качественные прилагательные в полной форме могут иметь переносное значение: глух (не обращает внимание), хороша (красива), стар (много времени)

ЗАДАНИЕ №9. Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размыслия о сем, привожу на мысль, что трению паров через встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделят.

ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	отсутствие
СИМ	этим
ПРОТИВНЫЙ	издущий напротив, против движения
ИБО	иначе, или, потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10 «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нем ни единого сомнения, что в воздухе происходит трение паров и производится электрическая сила. Нужно учесть, бывает ли такое на самом деле и каким образом происходит? Рассыпавшись об этом, приходит к мысли, что трение паров образуется при встречном движении; ему не откуда взяться, как от ^{текущего} воздуха, идущего напротив, в котором содержатся другие пары. Такой воздух часто движется в атмосфере и почти всегда от воздушных по направлению, параллельных земной поверхности, с разных сторон, то есть разных ветров движущий. При этом, что бывает в отсутствии другого ~~и~~, напротив, в присутствии одиночного подтверждается невозможностью, что ветры производят электрическую силу в воздухе. Потому, что ~~и~~ одиночный ветер не производит, в присутствии другого ~~и~~ не происходит иного ие. Потому что, если в отсутствие производит, одиночно что-то происходит и, напротив, в присутствии иного не приключается, то ~~и~~ нет и причин, ни действий последовательных. Поэтому, что и причины, ни действие другого. Из-за этого необходимо почки всегда ветры и электрическую силу разделяют время.