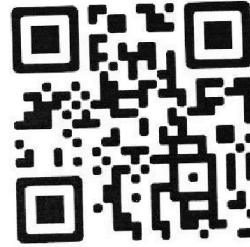




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
 ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
 9–10 класс  
 ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

**Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)**

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе  
asztalban

в книге  
könyvben

в лесу  
erdő ban

в кровати  
ágyban

Винительный (куда?)

в стол  
asztalba

в книгу  
könyv ba

в лес  
erdőbe

в кровать  
ágy ba

Родительный (откуда?)

из стола  
asztal ből

из книги  
könyvből

из леса  
erdő ből

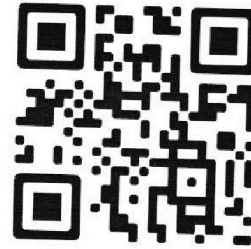
из кровати  
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	<i>обручальный</i>
ТРОЕЧНИК	<i>троецкая туша</i>
ОРАТЬ	
КОСУЛЯ	<i>косой</i>
НАГЛЫЙ	

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

*Белый человек*

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

*Темные бедя дебри*

В) Несчастье, беда.

*Черная палочка*

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.

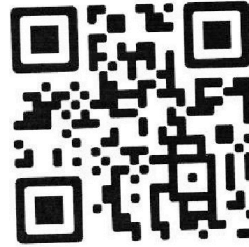


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

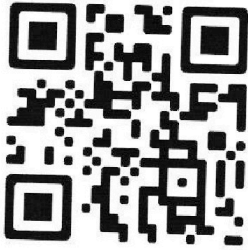
1-ая группа (не исчезает): охнуть (охнул), взглянуть (взглянул), шагнуть (шагнул), прыгнуть (прыгнул), промокнуть (промокнул), притихнуть (притихнул).

2-ая группа (исчезает): охрипнуть (охрип), промокнуть (промок), притихнуть (притих).

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

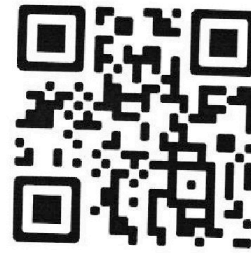
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

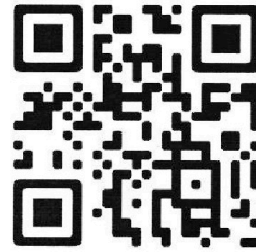
Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

«Глух от рождения» описывает, «новый метод довольно хороший», «дом был старый» описывают качества предметов, явления, а «он был глух к моим просьбам» «девушка была хороша собой» и «он был уже стар, когда я его увидел» описывают состояние или позицию предмета.

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оногo. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	неестественные условия
СИМ	потому
ПРОТИВНЫЙ	идущий навстрив
ИБО	потому что



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

О том, что трение паров может возникнуть и создать электрическую силу, самими Кет. Сейчас лучше рассмотреть, бывает ли такое, и если бывает, то как? Поразились ли над этим, могу сказать, что трение паров от встречные движения газов должно быть, встречному движению паров не откуда возникнуть, кроме чем от движений воздуха, в идущих на против, в которых держатся эти пары. Движения воздуха в атмосфере - частое явление, большинство из которых идут параллельно земле с разных сторон, то есть разные направления ветров. Но доказать то, что ветер способен создавать электрический заряд, невозможно. Потому что то, что бывает только в неестественных условиях, не может быть причиной этого. Поэтому, почти всегда движения ветров и электрическую энергию почти всегда разделяют.