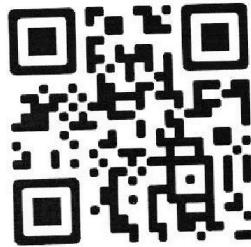




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

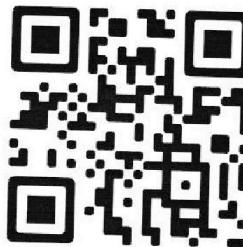
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
в столе asztalban	в стол asztalba	из стола asztal <u>ből</u>
в книге könyvben	в книгу könyv <u>ba</u>	из книги könyvből
в лесу erdő <u>ban</u>	в лес erdőbe	из леса erdő <u>ból</u>
в кровати ágyban	в кровать ágy <u>ba</u>	из кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	обручевый
ТРОЕЧНИК	тройка
ОРАТЬ	
КОСУЛЯ	косой
НАГЛЫЙ	

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?  
- В основном белок.

- А их трудно ловить?  
- Кого?

- Белок этих!

Ответ: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белый человек

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

также будущее

В) Несчастье, беда.

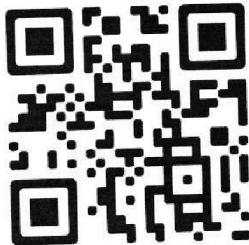
черная полоса

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (**охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть** и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

1-ая группа (не исчезает): охнуть (охнул), взглянуть (взглянул), шагнуть (шагнул), шажкнуть (шажкнул), прыгнуть (прыгнул).  
2-ая группа (исчезает): охрипнуть (охрип), промокнуть (промок), притихнуть (притих).

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_  
(5) \_\_\_\_\_



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

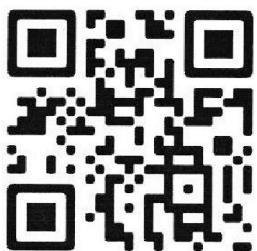
Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

*„муж от рождения“ означает „новий метод довольно хороши“, „дом был старый“ означают „хорошо“ предметов, имеющий, а „он был муж к моим просьбам“ „девушка была у хороша собой“ и „он был уже стар, когда я его увидел“ описывают состояния или подразумевают предположения.*

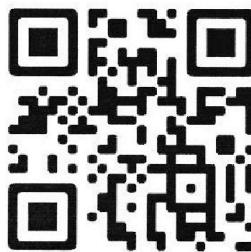
**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размыслия о сем, привожу на мысль, что трению паров через встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделят.

ОТЫНУДА	<i>откуда</i>
НЕБЫТНОСТЬ	<i>Не существо или условия</i>
СИМ	<i>потому</i>
ПРОТИВНЫЙ	<i>издущий напротив</i>
ИБО	<i>потому что</i>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №10.** «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

О том, что турение паров может возникнуть и создать электрическую силу, сомнений нет. Скажите, пожалуйста, бывает ли такое, и если бывает, то как? Поразмыслив над этим, могу сказать, что турение паров об встречные движения газов должно быть: встречному движению паров неоткуда возникнуть, кроме чем от движущего воздуха, в идущих напротив, входящих держаться эти пары. Движение воздуха в атмосфере – частое явление, большинство из которых идут параллельно земле и сразу же стоят, то есть явлении дующими ветров. Но доказать то, что ветер способен создавать электрический заряд, невозможно. Потому что то, что бывает только в неестественных условиях, не может быть причиной этого. Поэтому, когда всегда движение ветров и электрическую энергию почти всегда разделяют.