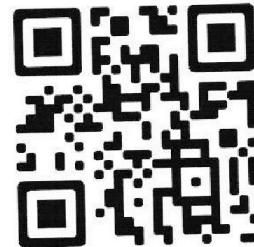




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИАМЕТР

ПЛАНИМЕТРИЯ

ЭКСТРАПОЛИРОВАНИЕ

АНТИПРОТОН

ИЗМЕРЕНИЕ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

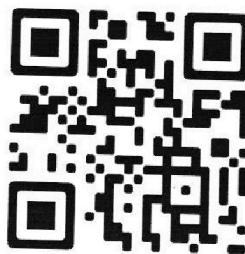
| Предложный (где?) | Винительный (куда?) | Родительный (откуда?) |
|---------------------------------|--|--|
| <u>на</u> столе asztalon | <u>на</u> стол asztal <u>n</u> <u>o</u> | <u>с</u> стола asztalt <u>ől</u> |
| <u>на</u> книге könyven | <u>на</u> книгу könyv <u>t</u> <u>e</u> | <u>с</u> книги könyv <u>t</u> <u>el</u> |
| <u>на</u> улице utcán | <u>на</u> улицу utcára | <u>с</u> улицы utcá <u>t</u> <u>al</u> |
| <u>на</u> лесе erdő <u>n</u> | <u>на</u> лес erdő <u>r</u> <u>ő</u> | <u>с</u> леса erdőt <u>ől</u> |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени.
Укажите прежнее значение этих известных слов:

| | |
|----------|-------------------------------|
| ГРИВНА | валюта |
| СКАЗКА | бранище |
| ПОНОСНЫЙ | помощенный (например, оденда) |
| СПАЛЬНИК | спальнище оденда |
| ЭЛЕКТРИК | лампа / фонарь |

ЗАДАНИЕ №4. Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: на правильной постановке ударения: передохнут - отдохнут, передохнут - умрут.

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зелёный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

Красная цена

Б) Ткани, мануфактура.

В) Несообразительный, недалёкий человек.

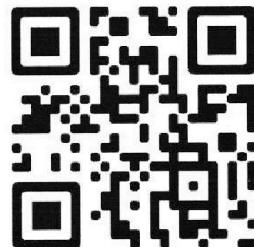
Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

Зелёный свет.

Д) Поджог, пожар.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс **-НУ-** (**охнуть**, **крохнуть**, **высохнуть**, **вздохнуть**, **прыгнуть**, **продрогнуть**, **притихнуть** и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

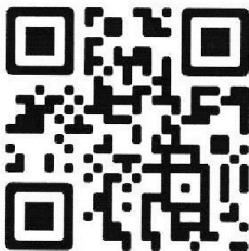
не исчезает: **охнуть** (**охнул**), **крохнуть** (**крохнул**), **вздохнуть** (**вздохнул**),
прыгнуть (**прыгнул**)

исчезает: **высохнуть** (**высох**), **продрогнуть** (**продрог**), **притихнуть**
(**притих**).

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добрый, но слабоволен.

Он ~~доброй~~, но слабоволен

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

Взгляды ~~оригинальные~~, хотя и ~~примитивные~~ в своей основе.

В) Печорин был молод, худенький и одетым в новый мундирчик.

Печорин ~~был молод~~, худенький и одетым в новый мундирчик.

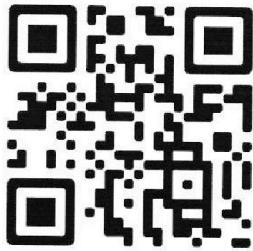
Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

Небо ~~было голубое~~ и ~~полное~~ удивительной прозрачности.

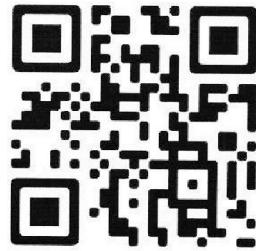
ЗАДАНИЕ №9. Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли провевают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им между собою пресильно сражаться и тереться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими досягаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и средство онного с молниею чрез столько веков не было испытано.

| | |
|----------------|---------------------|
| ПРЕСИЛЬНО | <u>очень сильно</u> |
| НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ | <u>без сомнений</u> |
| СИЕ | <u>такие</u> это |
| ОНЫЙ | <u>один из</u> этот |
| ПОТРЕБНЫЙ | <u>нужный</u> |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Когда тучи не наполнены молниями, поги всегда ясного бывает ясное и тихое. Вихри и вихревые бурие дыхания, которые бывают с громом и молнией, без сомнения от ~~этых~~ буров рождаются. В противном случае, когда стремительное течение ветров превращают целые земли и нередко дуют над одним местом в противоположное направление, то можно узнатъ по движению облаков, тогда они должны быть темъ сильно срѣматься и теряться, следовательно, в болотахъ и ветреные погоды блестят молнии, гремит громъ или же бьтъ на электрическомъ указателе появляется признакъ, если бьтъ эти движения атмосферы были источникомъ происходящихъ в воздухе электрической силы. Но это случается редко. И такъ, без сомненийъ увереинъ доказательствомъ, что все движение воздуха, с горизонтомъ параллельно, то есть ветра, с которой бьтъ стороны они ~~не~~ дули, не бывают наполни громъ и молнии. Но движение воздуха к срѣманию и к громъ электрическихъ паровъ не относится, а кроме ветра нет ничего, доказающаго иначеи ~~убѣждениемъ~~. Это самое правде. Однако и действие электрического огня и родство его с молнией черезъ столько вековъ не быво испытано.