



МОСКОВСКИЙ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"  
ПО МАТЕМАТИКЕ



## 11 КЛАСС. Вариант 3

- [4 балла] Натуральные числа  $a, b, c$  таковы, что  $ab$  делится на  $2^8 3^{14} 5^{12}$ ,  $bc$  делится на  $2^{12} 3^{20} 5^{17}$ ,  $ac$  делится на  $2^{14} 3^{21} 5^{39}$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .
- [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник  $ABC$ . Окружность, касающаяся прямой  $BC$  в точке  $B$ , пересекает высоту  $CD$ , проведённую к гипотенузе, в точке  $F$ , а катет  $AC$  – в точке  $E$ . Известно, что  $AB \parallel EF$ ,  $AD : DB = 5 : 2$ . Найдите отношение площади треугольника  $ABC$  к площади треугольника  $CEF$ .
- [4 балла] Решите уравнение  $10 \arcsin(\cos x) = \pi - 2x$ .
- [5 баллов] Найдите все значения параметра  $a$ , для каждого из которых найдётся значение параметра  $b$ , при котором система уравнений

$$\begin{cases} ax - 3y + 4b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 20y + 64) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

- [5 баллов] Некоторые числа  $x$  и  $y$  удовлетворяют равенствам

$$\log_5^4(2x) - 3 \log_{2x} 5 = \log_{8x^3} 625 - 3, \quad \text{и} \quad \log_5^4 y + 4 \log_y 5 = \log_{y^3} 0,2 - 3.$$

Найдите все возможные значения произведения  $xy$ .

- [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках  $O(0; 0)$ ,  $P(-16; 80)$ ,  $Q(2; 80)$  и  $R(18; 0)$ . Найдите количество пар точек  $A(x_1; y_1)$  и  $B(x_2; y_2)$  с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что  $5x_2 - 5x_1 + y_2 - y_1 = 45$ .
- [6 баллов] Данна треугольная пирамида  $SABC$ , медианы  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$  треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $M$ . Сфера  $\Omega$  касается ребра  $AS$  в точке  $L$  и касается плоскости основания пирамиды в точке  $K$ , лежащей на отрезке  $AM$ . Сфера  $\Omega$  пересекает отрезок  $SM$  в точках  $P$  и  $Q$ . Известно, что  $SP = MQ$ , площадь треугольника  $ABC$  равна 100,  $SA = BC = 16$ .
  - Найдите произведение длин медиан  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$ .
  - Найдите двугранный угол при ребре  $BC$  пирамиды, если дополнительно известно, что  $\Omega$  касается грани  $BCS$  в точке  $N$ ,  $SN = 4$ , а радиус сферы  $\Omega$  равен 5.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



- |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\text{П.к. } ab : 2^{83} \cdot 5^{12}, bc : 2^{12} \cdot 3^{20} \cdot 5^{17}, ac : 2^{14} \cdot 3^{21} \cdot 5^{39} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow ab \cdot bc \cdot ac = (abc)^2 : 2^{34} \cdot 3^{55} \cdot 5^{68}$$

$$\Rightarrow abc : 2^{17} \cdot 3^{28} \cdot 5^{39}, \text{ но } abc : 000! 2^{18} \cdot 3^{21} \cdot 5^{39} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow abc : 2^{17} \cdot 3^{28} \cdot 5^{39} \Rightarrow \min(abc) = 2^{17} \cdot 3^{28} \cdot 5^{39}$$

Пример на  $2^{17} \cdot 3^{28} \cdot 5^{39}$

$$a = 2^5 \cdot 3^8 \cdot 5^{22} \quad b = 2^{12} \cdot 3^{21} \cdot 5^{17}$$

$$b = 2^3 \cdot 3^4 \quad \Rightarrow \quad ac = 2^{14} \cdot 3^{22} \cdot 5^{39}$$

$$c = 2^9 \cdot 3^{14} \cdot 5^{27} \quad \Rightarrow \quad ab = 2^{8} \cdot 3^{15} \cdot 5^{22}$$

все условия  
 выполнены

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

- |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\boxed{AD = 5a \Rightarrow}$$

$$\Rightarrow BD = 2a \Rightarrow AB = 3a$$

$$1 = \cos(\angle CAB); \cos(\angle ABD) =$$

$$= \frac{CA}{AB} : \frac{AD}{CA} = \frac{CA^2}{35a^2} = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow CA = \sqrt{35}a \Rightarrow \text{по Пифагору } BC = \sqrt{14}a \Rightarrow CD = \sqrt{10}a$$

$$\angle COF = \angle FBE = \angle EBA \quad (\text{как смежные})$$

(как смежные)

$$\left. \begin{array}{l} \angle BCD = \angle CAB \quad (\text{по 8 умнож}) \\ \angle CAB = \angle CEF \quad (\text{II}) \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle BFC \cong \triangle BEA \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \boxed{CF = y \Rightarrow \frac{CF}{EA} = \frac{BC}{AB} = \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{7}} \Rightarrow EA = \frac{\sqrt{10}}{\sqrt{7}} \cdot \sqrt{\frac{7}{2}} y}$$

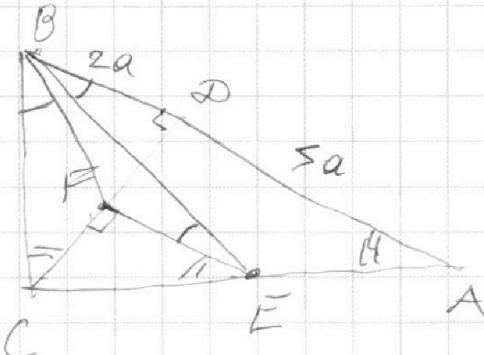
$$\Delta CFE \sim \Delta CDA \Rightarrow \frac{CE}{CF} = \frac{CA}{CD} = \sqrt{\frac{7}{2}} \Rightarrow EC = \sqrt{\frac{7}{2}} y$$

$$\Rightarrow EC = EA \Rightarrow FE - \text{чрез. между } \angle ACD \Rightarrow$$

$$\Rightarrow S_{CEF} = \frac{1}{4} S_{CAD} = \frac{1}{8} CD \cdot AD = \frac{\sqrt{10} \cdot 5}{8} a^2$$

$$S_{AOC} = \frac{1}{2} BC \cdot AC = \frac{7\sqrt{10}}{2} a^2 \Rightarrow \frac{S_{AOC}}{S_{CEF}} = \frac{7 \cdot 4}{5} =$$

$$= 5,6$$





На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ.**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$10 \arcsin(\cos(x)) = 10 \arcsin\left(\sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)\right) = \pi - 2x$$

$$\text{т. к. } 10 \arcsin(\cdot) \in [-5\pi, 5\pi] \Rightarrow x \in [-2\pi, 3\pi]$$

$$170 \arcsin\left(\sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)\right) = 5\pi - 10x + 20\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$10 \arcsin\left(\sin\left(\frac{\pi}{2}-x\right)\right) = 5\pi + 10x + 20\pi k_2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -4\pi + 20\pi k_1 = 12x \\ 4\pi + 20\pi k_2 = -8x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x = \pi + 5\pi k_1 \\ 2x = -\pi + 5\pi k_2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x \in \left\{ -\frac{4}{3}\pi; \frac{\pi}{3}; 2\pi \right\} \cup \left\{ -2\pi; -\frac{\pi}{2}; -3\pi \right\} \Rightarrow$$

$\oplus \quad \oplus \quad \oplus \quad \oplus \quad \oplus \quad \oplus$

$$\text{Ответ: } x \in \{-3\pi; -\frac{4}{3}\pi; -\frac{1}{2}\pi; \frac{1}{3}\pi; 2\pi\}$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



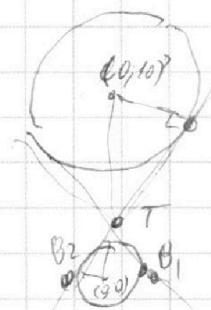
- |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{cases} y = \frac{a}{3}x + \frac{4b}{3} & -\text{прямая} \\ x^2 + y^2 = 1 & \\ x^2 + (y-10)^2 = 10^2 = 64 = 6^2 & \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{l} \text{решений} \leq 4 \\ \text{— две окружности с} \end{array}$$

центрами  $Q(0,0)$  и  $Q(0,10)$  и радиусами  
 $r=1$  и  $R=6$ .  $\Rightarrow T$  — точка пересеч. Всего  
наименее 2 точек  $\Rightarrow T(0; 10 \cdot \frac{r}{R+r}) =$   
 $= (0, \frac{10}{7}) \Rightarrow \text{м.к.}$



Лемма: Если система

имеет ~~меньше~~ 4 корней, то  $\Leftrightarrow$

$$\text{и } \begin{cases} y = \frac{a}{3}x + \frac{10}{7} & -\text{(прямая, проходящая через } T) \\ x^2 + y^2 = 1^2 & , \text{ тоже 4 корня} \\ x^2 + (y-10)^2 = 6^2 & \end{cases}$$

Док-во:

1)  $\Leftarrow$ : поставим  $b = \frac{10}{7} \cdot \frac{3}{4} \Rightarrow$  получим 4 корня

2)  $\Rightarrow$ : Это нет так: Погодя системой  
из линии и имеем либо 2 корня (первая будет  
наименее), либо 0 корней. Если  $b > \frac{10}{7} \cdot \frac{3}{4}$ ,

то прямая  $y = \frac{a}{3}x + \frac{10}{7}b$  — ее пересекают минимум

окружности  $N$ . Если  $b < \frac{10}{7} \cdot \frac{3}{4} \Rightarrow$  прямая не

пересекает вторую окружность  $\Rightarrow N \Rightarrow$  лемма

доказана



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$\theta_1, \theta_2$  - точки касания  $r$  из  $T \Rightarrow$

$\Rightarrow \theta_1$  - пересечение  $D_x$  с касательными  
из  $T$  к окр. с радиусом  $R=1$ .  $\Rightarrow$

$$\theta_1 \left( \cancel{\sqrt{1 + \frac{10}{7} \cdot \frac{7}{\sqrt{51}}}}, 0 \right) = \theta_1 \left( \frac{10}{\sqrt{51}}, 0 \right), \theta_2 \left( -\frac{10}{\sqrt{51}}, 0 \right) \Rightarrow$$

$\Rightarrow$  прямая  $y = \frac{a}{3}x + \frac{10}{7}$  передаем отрезок

$$[\theta_1, \theta_2]. (\exists \text{ в точке } x_0) \Rightarrow y = 0 = \frac{a}{3}x_0 + \frac{10}{7} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x_0 = \frac{-30}{7a} \quad (\text{т.к. } x_0 \neq \text{нрп.} \Rightarrow a \neq 0) \quad (\text{если } a=0, \text{ было}$$

$$0 \text{ корней}) \Rightarrow \frac{1}{7a} \in \left[ \frac{-1}{3\sqrt{51}}, \frac{11}{3\sqrt{51}} \right] \Rightarrow a \in (-\infty, \frac{-3\sqrt{51}}{7}) \cup$$

$$\cup \left( \frac{3\sqrt{51}}{7}, +\infty \right)$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:



- |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                                   | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{cases} (\log_5(2x))^4 - 3\left(\frac{1}{\log_5(2x)}\right) = \frac{4}{3}\left(\frac{1}{\log_5(2x)}\right) - 3 \\ (\log_5(y))^4 + 4\left(\frac{1}{\log_5(y)}\right) = \frac{-1}{3}\left(\frac{1}{\log_5(y)}\right) - 3 \end{cases} \quad | \text{ OD3: } \\ \begin{array}{l} x > 0 \\ y > 0 \\ x \neq 1 \\ y \neq 1 \end{array}$$

$$\begin{cases} a = \log_5(2x) \\ b = \log_5(y) \end{cases} \Rightarrow xy = \frac{5^{(a+b)}}{2}$$

$$\begin{cases} a^5 - \frac{13}{3} + 3a = 0 \\ b^5 + \frac{13}{3} + 3b = 0 \end{cases} \Rightarrow (a+b)(3 + a^4 - a^3b + a^2b^2 - ab^3 + b^4) = 0 \\ a^5 + 2ab + b^5 = 0$$

$f(x) = x^5 - 6$  - монотонно возрастающая функция  
 $\Rightarrow$  корней при движении в  $y$  уравнения

$$f(a) = -6 \Rightarrow a \text{ всегда} = -b \Rightarrow a + b = 0 \Rightarrow$$

$$a = -b \Rightarrow ab \text{ всегда} = -6 \Rightarrow a + b = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow xy = \frac{5^0}{2} = \frac{1}{2}. \quad (\text{такое } xy \text{ существует, т.к.})$$

$$f(a) = \frac{13}{3} - \text{ нечетное число (между 1 и 2) } \Rightarrow \\ \rightarrow \text{существует } xy$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                                   | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ.**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Заметим, что

прямая  $y = -5x + k$ ,

где  $k \in \mathbb{Z}$  проходит

мимо трех о точек, мимо

через 8 нечетных точек, мимо четырех точек  
с целочисленными координатами ~~внутри~~, м.к.

$y = -5x + k$  // стороны  $H$ . Рассмотрим

мимо - мимо точку  $(\frac{k}{5}, y \in \mathbb{Z})$  мимо других

будет  $-5x + k = y$ , тогда для всех ее точек  
выполним  $45 + 5x_i - y_i = 45 + k = \text{const} \Rightarrow$  Для

всех доказательство прямой  $y = -5x + k$ ,

мимо две точки  $(x_2, y_2)$  лемма для прямой

$y = -5x + k + 45 \Rightarrow k_1 \in [0; 45], k_2 \neq k_1$ .

Лемма для прямой линии  $\neq$  точка  $\Rightarrow k_1 \neq k_2$

Кол-во пар  $(x_1, y_1), (x_2, y_2) \leq (\text{кол-во } k \times 5) \cdot 86^2$

Кол-во  $(k \times 5) \cdot 86^2 = 86^3 \cdot 36 + 10 \cdot 86^2 \cdot 17^2 = 12106$

П.д. прямой будет иметь нечетные  $\neq$  точки (при  $k \neq 5$ ), м.к.

Следует отметить что стороны  $H$  // оси  $x$ , а

а ось симметрии  $(k \times 5)$  лежит в 16 точек, м.к.  $y_{i+1} - y_i = 5 \cdot ((x_{i+1} + 16) - x_i) = 80$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                                   |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

 МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

a) Parallamprum shockoevii ASA

Thelma

$$A_1 P = S Q$$

$$A \setminus P = P \setminus S$$

$$A_1 P \cdot A_1 Q = S Q \cdot S P = S L^2$$

A, ~~more~~ am -2)

(онлайн-  
модуль  
онлайн)

$$\Rightarrow LS = MA_1.$$

$AL = AK - \text{Rückselemente von } A \in \Omega \Rightarrow$

$$\Rightarrow AS = AA_1 = BC = 16$$

Pseudomyces holomaes AOE

$$\tilde{m} = 2 \overline{AA'} \Rightarrow |\tilde{m}| = 32 \Rightarrow \overline{CC'} = \frac{-\tilde{m} - 3\tilde{n}}{4}$$

$$\bar{n} = \overline{CB} \Rightarrow |\bar{n}| = 16 \quad \int_{\overline{BB'}}^{\overline{B}} = \frac{\overline{m+3n}}{4}$$

$$S_{AOC} = \frac{1}{2} \cdot 10^2 \cdot \sin(\angle AAB) = 8 \cdot 16 \sin(\angle AAB) = 100$$

$$\Rightarrow \cos(\angle A_1A_2) = \frac{\sqrt{399}}{32} \Rightarrow CC_1^2 + BB_1^2 = (13.96 + \frac{3}{4}\sqrt{399})/6$$

$$(13 \cdot 16 - \frac{3}{4} \sqrt{399}) = 91664 - \frac{9}{4} \cdot 399 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow AA_1 \cdot BB_1 \cdot CC_1 = \sqrt{40+64+\frac{9}{4}} \cdot 16$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

- 1      2      3      4      5      6      7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

8) Дактильум московский ASN

$\Rightarrow NS = SL$  (m.k. koncometrika)

стяжки не заламывали, чтобы

$$SL = A_1 K.$$

Thalga үеңүр 52

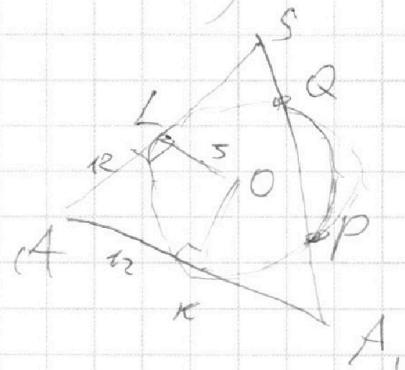
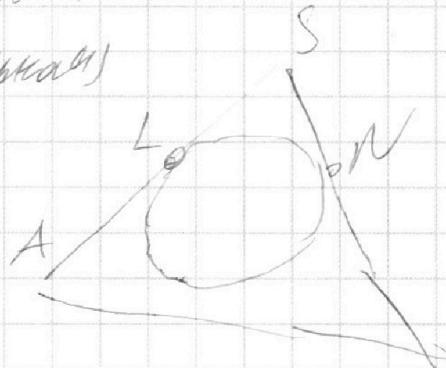
лекции на языке английском и SA, и продолжают  
через середину (на краю стендера пишут А, в 5  
номерах); лекции на языке K (на языке английском).

~~Lemma~~  $\Rightarrow$  0-zeilen  $\Omega \in (SAA_1)$

$$AK = AA_1 - A_1 K = 12$$

## ТН - особенности языка

WZ A 400 R







На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

**МФТИ.**

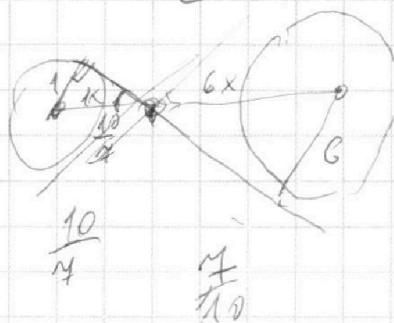
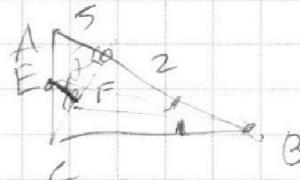
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$ab \cdot bc \cdot ac : (2^{34} \cdot 3^{55} \cdot 5^{68}) =$$

$$2^{14} \cdot 3^{28} \cdot 5^{34}$$

$$a = 2^5 \cdot 3^8 \cdot 5^{17}$$

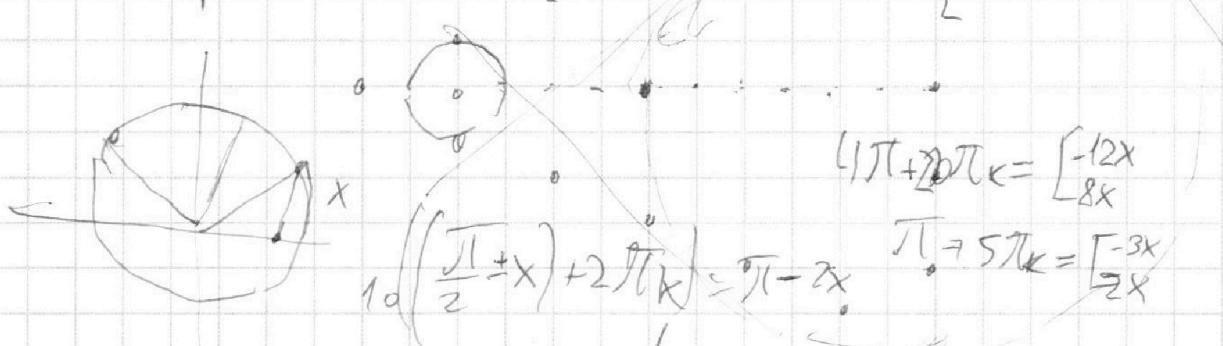
$$b = 2^3 \cdot 3^7 \cdot 5$$



$$x^2(y-10)^2 = 6^2$$

$$x \in \left[ \frac{\pi}{9}, \frac{3\pi}{4} \right]$$

$$-\frac{\pi}{2}$$



$$(1\pi + 2\pi)x = \frac{-12x}{8x}$$

$$\pi - 5\pi x = \frac{-3x}{2x}$$

$$\pi - \left(\frac{\pi}{2}x\right) = y = kx + d$$

$$= \frac{\pi}{2} + x$$

$$\left(\frac{1}{a}\right)^4 \geq 3a = \frac{4}{3}a - 3 \quad \frac{10}{15\pi} =$$

$$\left(\frac{1}{a}\right)^4 \neq 4a = \frac{1}{3}a - 3$$

$$x \in [-2\pi, 3\pi]$$

$$\beta^5 + 3\beta = \frac{-13}{3}$$

$$\frac{1}{a^4} = \frac{13}{3}a - 3$$

$$A^5 \neq 3A = \frac{13}{3}$$



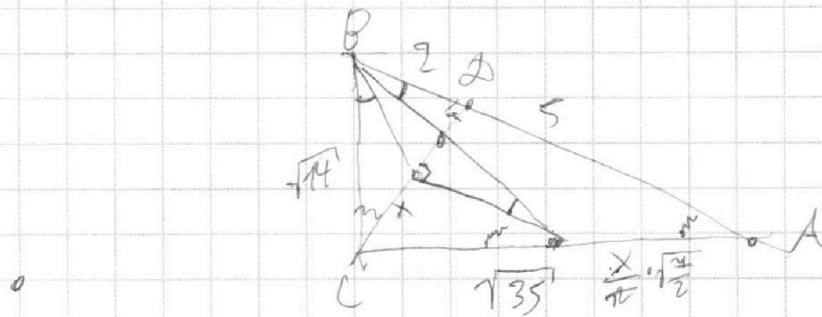
На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$5x + y = 45$$

$$CD = \sqrt{10}$$

$$x\sqrt{\frac{25}{2}}$$

$$(2, 8)$$

$$(2, 0)$$

$$y = -5x + k$$

$$0, 0$$

$$8, 0$$

$$(1, 6)$$

$$(8, 0)$$

$$(18, 0)$$

$$\frac{5\sqrt{14}}{4}$$

