



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 4

- [4 балла] Натуральные числа a, b, c таковы, что ab делится на $2^6 3^{13} 5^{11}$, bc делится на $2^{14} 3^{21} 5^{13}$, ac делится на $2^{16} 3^{25} 5^{28}$. Найдите наименьшее возможное значение произведения abc .
- [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник ABC . Окружность, касающаяся прямой AC в точке A , пересекает высоту CD , проведённую к гипотенузе, в точке E , а катет BC – в точке F . Известно, что $AB \parallel EF$, $AB : BD = 1,4$. Найдите отношение площади треугольника ACD к площади треугольника CEF .
- [4 балла] Решите уравнение $10 \arccos(\sin x) = 9\pi - 2x$.
- [5 баллов] Найдите все значения параметра a , для каждого из которых найдётся значение параметра b , при котором система уравнений

$$\begin{cases} 5x + 6ay - b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 25)(x^2 + y^2 + 18y + 77) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

- [5 баллов] Некоторые числа x и y удовлетворяют равенствам

$$\log_{11}^4 x - 6 \log_x 11 = \log_{x^3} \frac{1}{121} - 5, \quad \text{и} \quad \log_{11}^4(0,5y) + \log_{0,5y} 11 = \log_{0,125y^3} (11^{-13}) - 5.$$

Найдите все возможные значения произведения xy .

- [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках $O(0;0)$, $P(-15;90)$, $Q(2;90)$ и $R(17;0)$. Найдите количество пар точек $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что $6x_2 - 6x_1 + y_2 - y_1 = 48$.
- [6 баллов] Данна треугольная пирамида $SABC$, медианы AA_1 , BB_1 и CC_1 треугольника ABC пересекаются в точке M . Сфера Ω касается ребра AS в точке L и касается плоскости основания пирамиды в точке K , лежащей на отрезке AM . Сфера Ω пересекает отрезок SM в точках P и Q . Известно, что $SP = MQ$, площадь треугольника ABC равна 180, $SA = BC = 20$.
 - Найдите произведение длин медиан AA_1 , BB_1 и CC_1 .
 - Найдите двугранный угол при ребре BC пирамиды, если дополнительно известно, что Ω касается грани BCS в точке N , $SN = 6$, а радиус сферы Ω равен 8.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ.

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№1

Пусть степень бокового 2 и $a-\alpha$, $b-\beta$, $c-\gamma$. Тогда у

усл. между ними, что

$$\begin{cases} \alpha + \beta \geq 6 \quad (1) \\ \beta + \gamma \geq 14 \quad (2) \\ \alpha + \gamma \geq 16 \quad (3) \end{cases}$$

Поэтому, (1)+(2)+(3): $2(\alpha + \beta + \gamma) \geq 36$
 $\alpha + \beta + \gamma \geq 18$

Заметим, что при наименшем abc $\alpha + \beta + \gamma$ - наим. возмож. (степ. бок. 2 не делится на делители на осн. 2 и 3, если $\alpha + \beta + \gamma$ не кратно 2). Если, что можем поделить хотя бы на 2*, при этом число (*) (число дел. на 2) будет втройки (* будет наим. возмож. кратно 3 и это не повлияет, а abc будет четным).

При $\alpha = 4$, $\beta = 2$, $\gamma = 12$ (*) выполним и $\alpha + \beta + \gamma = 18$ - наим. возмож. $\Rightarrow \alpha + \beta + \gamma = 18$ делится наим. возмож.

Рассмотрим аналогичные системы для 3 и 5:

Для 3 ($\alpha - ct. b \times 0 + g^3 \sqrt[3]{abc}$, $b-l$, $r-bc$)
 $\begin{cases} \alpha + \beta \geq 13 & 2(\alpha + \beta + \gamma) \geq 59 \\ \beta + \gamma \geq 21 & \alpha + \beta + \gamma \geq 29,5 \\ \alpha + \gamma \geq 25 & \alpha + \beta + \gamma \in 2 \Rightarrow \alpha + \beta + \gamma \geq 30 \end{cases}$

При $\alpha = 9$, $\beta = 5$, $\gamma = 16$ число втройки
и $\alpha + \beta + \gamma = 30$ - наим. возмож. знач.

Для 5 ($\alpha - ct. b \times 0 + g^5 \sqrt[5]{abc}$, $b-l$, $r-bc$)
 $\begin{cases} \alpha + \beta \geq 11 & 2(\alpha + \beta + \gamma) \geq 82 \\ \beta + \gamma \geq 13 & \alpha + \beta + \gamma \geq 26 \\ \alpha + \gamma \geq 28 & \alpha + \beta + \gamma \in 2 \end{cases}$

Заметим, что α, β, γ - целые неотриц.

При $\alpha + \beta + \gamma \geq 26$ $\alpha + \beta = 11 \Rightarrow \alpha \leq 11 \Rightarrow$
 $\alpha + \beta = 13 \Rightarrow \beta \leq 13 \Rightarrow$
 $\Rightarrow \alpha + \beta \leq 24 < 28$ - не возмож. числа

$\alpha + \beta \geq 28 \Rightarrow$ иначе то из двух значений ≥ 14 будем $\alpha \leq 14$, $\beta \leq 14 \Rightarrow \alpha + \beta \leq 28$ и
здесь нет др. первых ($\alpha + \beta + \gamma + \beta$) являются втройками. $14 > 13 \geq 11$. Так дробь
делится на 5 $\Rightarrow \alpha + \beta \geq k \Rightarrow \beta \geq k \Rightarrow \alpha + \beta + \gamma \geq \alpha + \beta \geq 28 \Rightarrow 28$ - наим. возмож. знач.

След., $abc \geq 2^{18} \cdot 3^{20} \cdot 5^{28}$. Возмож. при $a = 2^4 \cdot 3^9 \cdot 5^{14}$

$$b = 2^2 \cdot 3^{15}$$

$$c = 2^{12} \cdot 3^{16} \cdot 5^{14}$$

Ответ: $2^{18} 3^{20} 5^{28}$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

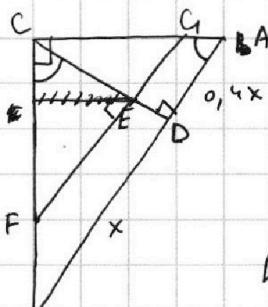
- | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

N₂



$$\angle ECF = 90^\circ - \angle DCA = \angle ADC$$

$$\angle CEF = \angle CDG = 90^\circ \text{ (по cb by корл при } EF \parallel AG)$$

Сл-ко, $\triangle CEF \sim \triangle ADC$ по 2-м углам.

Сл-ко, их площади соотнося как кв-ы аугрт квдр.
подобные (по теор.) k

$$k = \frac{AD}{CE}$$

$$\Rightarrow \frac{CE}{CD} = \frac{AE}{AD} \Rightarrow CE = \frac{CD \cdot AE}{AD} \Rightarrow \frac{1}{CE} = \frac{AD}{CD \cdot AE}$$

Пусть $FE \cap AC = G$. Тогда мср. о смн. точек отвл. окр. $GA^2 = GE \cdot GF$

Пусть $AD = x \Rightarrow AA = 1,4x$, $BD = 1,4x \Rightarrow DA = AK - RD = 0,4x$. Тогда мср. о высоте
к квадрату. $CD = \sqrt{BD \cdot DA} = x \sqrt{0,4 \cdot 0,4} = x \sqrt{0,16} = x \cdot 0,4$

$$\text{По мср о проп. окр. } CE : ED = CG : GA \Rightarrow CE = \frac{CG \cdot ED}{GA} = \frac{CG \cdot ED}{\sqrt{GE \cdot GF}}$$

$$\cos \angle CGF = \frac{GE}{CG} = \frac{CG}{GF} \Rightarrow CG = \sqrt{GE \cdot GF} \Rightarrow CE = ED \Rightarrow CE = \frac{1}{2} CD = \frac{x \sqrt{0,16}}{2}$$

$$\text{Т.н. } k = \frac{AD}{CE} = \frac{0,4x}{x \frac{\sqrt{0,16}}{2}} = \frac{0,8}{\sqrt{0,16}} \Rightarrow \frac{S_{\Delta ADC}}{S_{\Delta CEF}} = k^2 = \frac{0,64}{0,16} = \frac{64}{16} = \frac{8}{4} = \frac{4}{2} = \frac{2}{1}$$

$$\text{Ответ: } \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№3

$$10 \arccos(\sin x) = 9\pi - 2x$$

$$\arccos(\sin x) = \frac{9\pi}{10} - 0,2x$$

$$\arccos t \in [0; \pi] \Rightarrow \begin{cases} \frac{9\pi}{10} - 0,2x \geq 0 \\ \frac{9\pi}{10} - 0,2x \leq \pi \end{cases} \quad \begin{cases} 0,2x \leq \frac{9\pi}{10} \\ 0,2x \geq -\frac{\pi}{10} \end{cases} \quad \begin{cases} x \leq \frac{9\pi}{20} \\ x \geq -\frac{\pi}{20} \end{cases}$$

$$\cos(\arccos(\sin x)) = \sin x$$

$$\cos\left(\frac{9\pi}{10} - 0,2x\right) = \sin x$$

$$\cos\left(\frac{9\pi}{10} - 0,2x\right) = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

$$\begin{cases} \frac{9\pi}{10} - 0,2x = \frac{\pi}{2} - x + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \\ 0,8x = -\frac{4\pi}{10} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{9\pi}{10} - 0,2x = x - \frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \\ -1,2x = -\frac{14\pi}{10} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{9}{10}x = -\frac{4\pi}{10} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \\ 8x = -4\pi + 20\pi k, k \in \mathbb{Z} \end{cases} \quad \begin{cases} x = -\frac{\pi}{2} + \frac{5\pi}{2}k, k \in \mathbb{Z} \quad (1) \\ x = \frac{7\pi}{6} + \frac{5\pi}{3}n, n \in \mathbb{Z} \quad (2) \end{cases}$$

$$\text{При этом } x \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{9\pi}{2}\right] \Rightarrow \text{из серии 1 получ. } -\frac{\pi}{2}, \frac{4\pi}{2}, \frac{9\pi}{2} \\ \text{из серии 2 получ. } \frac{7\pi}{6}, \frac{17\pi}{6}, \frac{27\pi}{6} = \frac{9\pi}{2} ; -\frac{3\pi}{2} = -\frac{\pi}{2}$$

Проверим найд. знач.

$$\sin\left(-\frac{\pi}{2}\right) = -1, \arccos(-1) = \pi, 10\pi = 9\pi - 2\left(-\frac{\pi}{2}\right)$$

$$\sin(2\pi) = 0, \arccos(0) = \frac{\pi}{2}, 5\pi = 9\pi - 2 \cdot 2\pi$$

$$\sin\left(\frac{9\pi}{2}\right) = 1, \arccos(1) = 0, 0 = 9\pi - 2 \cdot \frac{9\pi}{2}$$

$$\sin\left(\frac{7\pi}{6}\right) = -\frac{1}{2}, \arccos\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{2\pi}{3}, \frac{20\pi}{3} = 9\pi - 2 \cdot \frac{7\pi}{6} = \frac{27\pi}{3} - \frac{7\pi}{3}$$

$$\sin\left(\frac{17\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}, \arccos\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\pi}{3}, \frac{10\pi}{3} = 9\pi - 2 \cdot \frac{17\pi}{6} = \frac{27\pi}{3} - \frac{17\pi}{3}$$

Все значения обн. реш. исход упр.

$$\text{Ответ: } -\frac{\pi}{2}, 2\pi, \frac{9\pi}{2}, \frac{7\pi}{6}, \frac{17\pi}{6}$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№ 4

$$\begin{cases} 5x + 6ay - b = 0 \\ (x^2 + y^2 - 25)(x^2 + y^2 + 8y + 77) = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5x + 6ay - b = 0 \\ x^2 + y^2 - 25 = 0 \\ x^2 + y^2 + 8y + 77 = 0 \end{cases}$$

Будем решать графически в системе xOy

$$5x + 6ay - b = 0$$

$$x^2 + y^2 = 25 \text{ - ур-е окр. с центром } (0; 0) \text{ и радиусом } 5$$

$$x^2 + (y+4)^2 = 1 \text{ - ур-е окр. с центром } (0; -4) \text{ и радиусом } 1$$

$$5x + 6ay - b = 0 \text{ - ур-е прямой}$$

Прямая имеет с окр. не более 2 точек общ. тогда \Rightarrow с 2-м окр. - не более 4

Она имеет ровно 4 общ. точки \Rightarrow пересекает каждую из двух данных окр.

$$5x + 6ay - b = 0$$

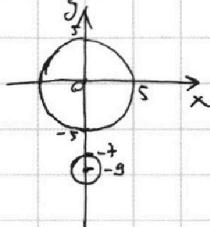
$$6ay = -5x + b$$

При $a = 0$: $-5x + b = 0 \Rightarrow x = \frac{b}{5}$ и находит 6, при которых обе окр. будут пересекаться в 4 точках (иначе, если $b = 0$: $(0; 5), (0; -5), (0; -7), (0; -11)$)

$$\text{При } a \neq 0: y = -\frac{5}{6a}x + \frac{b}{6}$$

Рассмотрим $y = -\frac{5}{6a}x + \frac{b}{6}$ ($0; a$) и $r = \sqrt{25 + 36a^2}$ (дальше $=$). Заметим, что если пр. пересекают оба, то она пересекает оба изнутри

Изобразим схему-диаграмму:



Заметим, что пр. пересек. окр. \Leftrightarrow рассм. от центра окр. g_0 пр. линии радиуса

Последовательность рассм. от центров данных окр. до данных пр.:

$$|b| = \frac{|5 \cdot 0 + 6a \cdot 0 - b|}{\sqrt{25 + 36a^2}} < 5 \quad |b| = \frac{|5 \cdot 0 - 6a \cdot 9 - b|}{\sqrt{25 + 36a^2}} < 2$$

$$|b| < 5\sqrt{25 + 36a^2} \quad |b| < 2\sqrt{25 + 36a^2}$$

При некоторых a находит гранич. $\Leftrightarrow \begin{cases} |b| < 5\sqrt{25 + 36a^2} \\ |b| < 2\sqrt{25 + 36a^2} \end{cases}$ имеет реш.

$$\begin{cases} b^2 < 25(25 + 36a^2) \\ 54^2 a^2 + 108ab + b^2 < 4(25 + 36a^2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} b^2 - 25(25 + 36a^2) < 0 \\ b^2 + 108ab + 2772a^2 - 100 < 0 \end{cases}$$

Ответ: 0

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\log_{11}^4 x - 6 \log_{11} x^{11} = \log_{11} x^{\frac{1}{121}} - 5 \quad \log_{11}^4 (0,5y) + \log_{11} y^{11} = \log_{11} (0,5y)^{\frac{1}{11}} - 5$$

$$\log_{11}^4 x - 6 \cdot \frac{1}{\log_{11} x} = -\frac{2}{3} \log_{11} x^{11} - 5 \quad \log_{11}^4 (0,5y) + \frac{1}{\log_{11} (0,5y)} = -\frac{13}{3} \log_{11} (0,5y) - 5$$

$$\log_{11}^4 x - 6 \frac{1}{\log_{11} x} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{\log_{11} x} + 5 = 0$$

$$\log_{11}^4 x - \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{\log_{11} x} + 5 = 0 \quad \log_{11}^4 (0,5y) + \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{\log_{11} (0,5y)} + 5 = 0$$

Заметка $a = \log_{11} x$, $b = \log_{11} 0,5y$

$$11^a = x, 11^b = 0,5y \Rightarrow 11^{a+b} = 0,5xy \Rightarrow xy = 2 \cdot 11^{a+b}$$

$$a^4 - \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{a} + 5 = 0 \quad b^4 + \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{b} + 5 = 0$$

$$a^5 + 5a - \frac{16}{3} = 0 \quad b^5 + 5b + \frac{16}{3} = 0$$

Рассм. $f(x) = x^5 + 5x - \frac{16}{3} \Rightarrow a$ - корни $f(x)$, т. перес. ур. $\in O_x$

$g(x) = x^5 + 5x + \frac{16}{3} \Rightarrow b$ - корни $g(x)$, т. перес. ур. с O_x

$f'(x) = 5x^4 + 5 > 0 \Rightarrow f(x)$ монот. \Rightarrow имеет не более 1 пересеч. с O_x

При $x=0$ $f(0) = -\frac{16}{3} < 0$, $f(1) = 6 - \frac{16}{3} = \frac{2}{3} > 0 \Rightarrow$ в силу непрерывности, пересеч. O_x . Значит, y уравн. $f(x) = 0$ реш. 1 реш., т.е. существует единственный корень a .

Заметим, что $f(x) - f(-x) = -x^5 - 5x + \frac{16}{3} = (-x)^5 + 5(-x) + \frac{16}{3} = g(-x)$

Следовательно, если x_0 - корень $f(x)$, то $(-x_0)$ - корень $g(x)$ и наоборот

Т.е., $g(x)$ имеет единственный корень $b = -a$ (п.к. $f(x)$ имеет ед. корень a)

Следовательно, $b = -a$ $\Rightarrow a + b = a - a = 0$ (использование)

Следовательно, $xy = 2 \cdot 11^{a+b} = 2 \cdot 11^0 = 2$

Ответ: 2

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

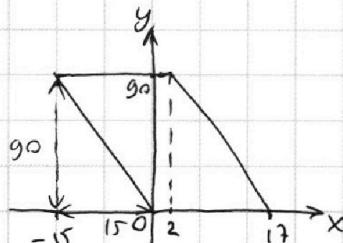
Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- 1 2 3 4 5 6 7

МФТИ.



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



№6

Паралл. ср. ур. $y = 90$, $y = 0$, $y = -6x$, $y = -6x + 6 \cdot 17$
Точка лежит внутри $\Leftrightarrow \begin{cases} y \in [0; 90] \\ y < 6x \\ y < -6x + 6 \cdot 17 \end{cases}$ $\begin{cases} y \in [0; 90] \\ y > -6x \\ y > -6x + 6 \cdot 17 \end{cases}$

Рассм. А $(x_0; y_0)$ и будем искать все ун. коорд. $B(x; y)$:

$$6(x - x_0) + y - y_0 = 48$$

$$x - x_0 \in 2, y - y_0 \in \mathbb{R} \Leftrightarrow 48:6 \Rightarrow y - y_0 \in 6 \mathbb{Z}; y \in [0; 90], y_0 \in [0; 90]$$

$$6x - 6x_0 + y - y_0 = 48$$

$$y_0 \geq -6x_0 \Rightarrow 6x - 6x_0 + y - y_0 \leq 6x + y_0 + y - y_0 = 6x + y, \text{т.к. } 6x + y \geq 48 \Rightarrow y \geq -6x + 48$$

$$y_0 \leq -6x_0 + 6 \cdot 17 \Rightarrow 6x - 6x_0 + y - y_0 \geq 6x + y + y_0 - 6 \cdot 17 \Rightarrow y = 6x + y - 6 \cdot 17, \text{т.к.}$$

$$6x + y - 6 \cdot 17 \leq 48 \Rightarrow y \leq -6x + 48 + 6 \cdot 17$$

Значит, что точка $(x - 8; y)$ также лежит в паралл.
Конк. в паралл. лежит более 18 точек с условиями коорд. с длиной y

Заметим, что для заданных x_0, y_0 $6x + y - 6x_0 - y_0 - 48 = 0$ — ур. пр.,
проход. через точки $(x_0; y_0 + 48)$ и $(x_0 + 8; y_0)$ ($y = -6x + 6x_0 + y_0 + 48$)
Заметим, что эта пр. II ступенчатая на x_0 (т.к. $48/6 = 8$),
 \Rightarrow она имеет кубатура на x_0 и y_0 (т.к. y_0 — целое)
(т.е. с целыми коорд.), ибо ступенчато т.к. сколько лежит на
стороне, на x_0 , которой она паралл., т.е. $15/6 = 2$ и $2+1=3$

Эта пр. имеет с паралл. общие точки \Leftrightarrow пересек. Ox в точке,
кот. лежит отрезок $[0; 17]$

Найдём её пересеч. с Ox : $6x + 0 - 6x_0 - y_0 - 48 = 0$

$$6x = 6x_0 + y_0 + 48$$

$$x = x_0 + 8 + \frac{y_0}{6}$$

Пр. имеет с ней общие целые точки $\Leftrightarrow (x_0 + 8 + \frac{y_0}{6}) \in \{0; 1; 2; \dots; 17\}$
(т.е. эви. целые)

$6x_0 + 8 \cdot 6 + y_0 \in \{0; 6; 12; \dots; 17 \cdot 6\}$ — кот. ку. т.к. точка $A(x_0; y_0)$ угоди.

Число $6x_0 + 8 \cdot 6 + y_0$ равно 16 умноженных пар A, B и больше таких пар нет
Ку. ун. на x_0 вилки на $6x_0 + y_0 \leq 6 \cdot 17 \Rightarrow 48 \leq 6x_0 + y_0 \leq 6 \cdot 25$

Либо, $6x_0 + y_0 \in \{6 \cdot 8; \dots; 6 \cdot 17\}$, т.е. $6x_0 + y_0 \in \{0; 6; \dots; 6 \cdot 9\}$

$6x_0 + y_0 : 6 \Rightarrow y_0 : 6$ $x_0 + \frac{y_0}{6} \in \{0; 1; \dots; 9\}$

Это число — все целые точки, кот. вилки паралл. на след. пр.:



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

6x

$$\begin{aligned} 6x_0 + y_0 &= 0 & y_0 &= -6x_0 \\ 6x_0 + y_0 &= 6 & y_0 &= -6x_0 + 6 \\ \dots & & \dots & \\ 6x_0 + y_0 &= 54 & y_0 &= 54 - 6x_0 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 10 \text{ ур}$$

Эти 10 ур. также параллельны 2-й стр. параллели, пересекают Ox в одинаковых точках на отрезке (0; 17) и имеют с параллелей коэффициенты $\frac{16}{16}$, т.к.
 \Rightarrow всего $\frac{160}{16} = 10$ таких точек $A(x_0; y_0)$, дающих на 1-й стр.

N6

Значит, всего на 1-й стр. $10 \cdot 16 = 160$

Ответ: ~~160~~ 2560

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|

МФТИ.



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

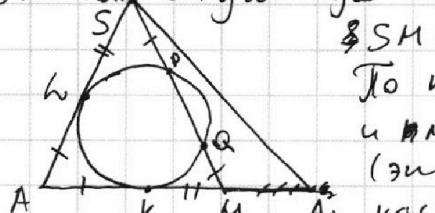
N7

Рассм. сел. $\triangle SAA_1$ пирамиды и сферу плоск., проходящую чрез пр. SA и AA_1 .
Сфера пересекает эту плоскость по окр W , при этом W будет касаться
 SA в т. L и AA_1 в т. K .

Рассм. получившуюся плоск. конструкцию:

$$\triangle SMC(SAA_1) \Rightarrow SM \cap W = \{P, Q\}$$

По теор. о симил. точек отрезков $SL^2 = SP \cdot SQ$
и $MK^2 = MQ \cdot MP$



(этот метод можно доп-ть, если в тупом угле имеется
кас. и хордой и подобием д-ров)

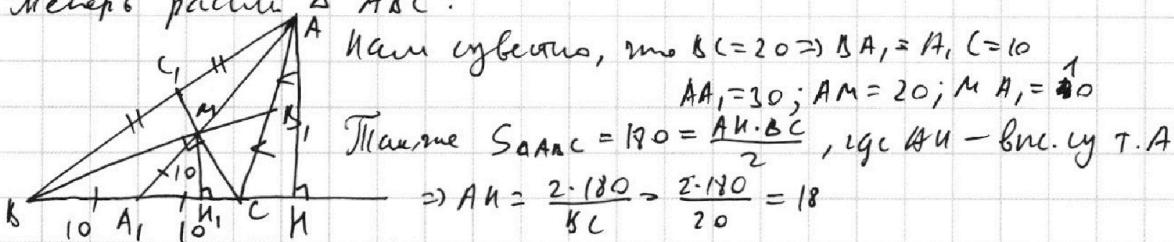
$$MQ = SP, SQ = SD + DQ = PQ + QM = MP \Rightarrow SL^2 = MK^2 \Rightarrow SL = MK$$

По теор. об отр. кас. $AK = AL$

$$20 = SA = SL + LA = MK + KA = AM$$

$$\text{По сб.-ку неог. } AM : MA_1 = 2 : 1 \Rightarrow AA_1 = \frac{3}{2} AM = 30$$

Теперь рассм. $\triangle A_1AC$:



Нам известно, что $BC = 20 \Rightarrow BA_1 = A_1C = 10$

$$AA_1 = 30; AM = 20; MA_1 = 10$$

Площадь $S_{\triangle A_1AC} = 180 = \frac{AH \cdot BC}{2}$, т.к. AH — высота т. A

$$\Rightarrow AH = \frac{2 \cdot 180}{BC} = \frac{2 \cdot 180}{20} = 18$$

Определим ч. тн. перп. к AC — бисектрисы $\angle BAC$ — MI .

Заметим, что $BA_1 = A_1C = 10, MA_1$ — ч. тн. $\angle BAC$ по опр. $\Rightarrow \triangle BAC$ — остроуг.

\Rightarrow примитр. по признаку $\Rightarrow S_{\triangle BAC} = \frac{1}{2} MI \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot BM \cdot MC$

$\triangle A_1MI_1 \sim \triangle A_1AA_1$ и Их по 2-му ул. ($\angle A_1AI_1 = 90^\circ$, $\angle A_1IA_1 = 90^\circ = \angle M_1I_1A_1$) \Rightarrow

$$\frac{MI_1}{A_1M} = \frac{A_1I_1}{A_1A} \Rightarrow MI_1 = \frac{A_1M \cdot A_1I_1}{A_1A} = \frac{10 \cdot 18}{30} = 6$$

След., $BM \cdot MC = MI_1 \cdot BC = 6 \cdot 20 = 120$.

По 3-му признаку неог. $BM : MI_1 = CM : I_1C = 2 : 1 \Rightarrow BM = \frac{2}{3} BI_1, CM = \frac{2}{3} CI_1 \Rightarrow$

$$BM \cdot CM = \frac{4}{9} BI_1 \cdot CI_1 = 120 \Rightarrow BI_1 \cdot CI_1 = \frac{120 \cdot 9}{4} = 30 \cdot 9 = 270$$

След., $AA_1 \cdot BI_1 \cdot CI_1 = 30 \cdot 270 = 8100$

Ответ: 8100



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

6

7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

✓7

8) Рассчит. сег. кир-ц ср. множ., проходящую ~~сек~~ и усчитр. сферы
(использовав её ΔL), ср. вычисл. искач. опр. ~~для~~ w ,
 $\Delta L(Abc) = a$ - нач. из опр.

Заметили, что

Сфера искачалась обеих граний субстр. угла \Rightarrow её усчитр. лежит на
его 8-и сектант. полож-ии

Всё!

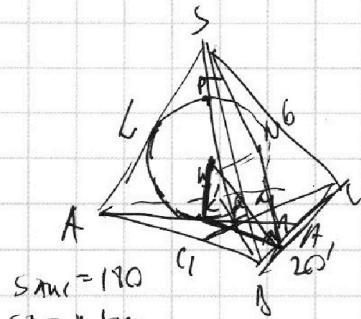
На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

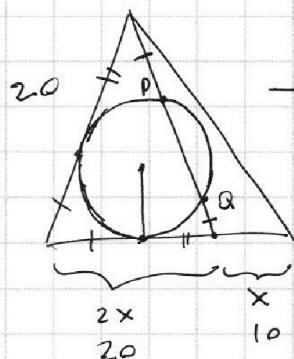
МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

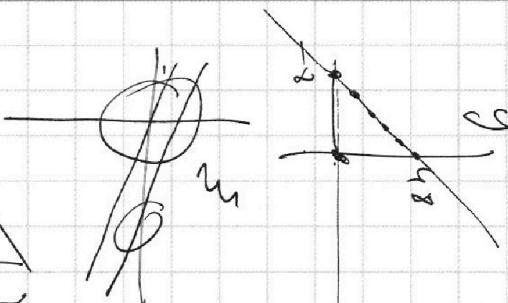


$$S_{\Delta ABC} = 190$$

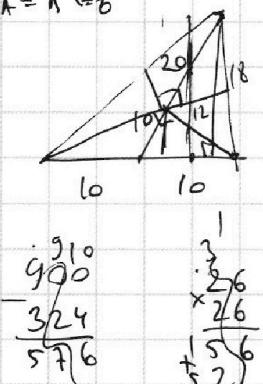
$$SA = 11 \text{ cm}$$



$$\frac{20}{20} = 10$$



$$m \\ m \\ x + y = 8$$

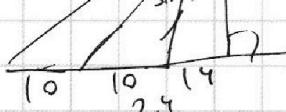
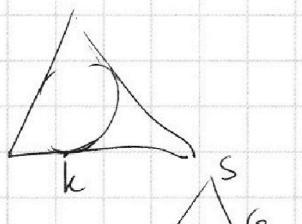


$$\begin{array}{r} 910 \\ - 324 \\ \hline 576 \end{array}$$

$$h = \frac{2 \cdot 180}{20} = 18$$

$$300 - \begin{array}{r} 119 \\ 24 \\ \hline 18 \end{array}$$

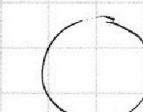
$$6.5 \quad 6.3$$



$$|54a - b| = 2\sqrt{25 + 36a^2}$$

$$|b| = 5\sqrt{25 + 36a^2}$$

$$\begin{aligned} c^2 + 4m^2 &= (a^2 + b^2) \cdot 2 \\ 4m^2 &= 2a^2 + 2b^2 - c^2 \end{aligned}$$



$$9\pi - 2\frac{7\pi}{6}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ 964 \\ \hline 97x \\ 97 \end{array}$$

$$\frac{10\pi}{6}$$

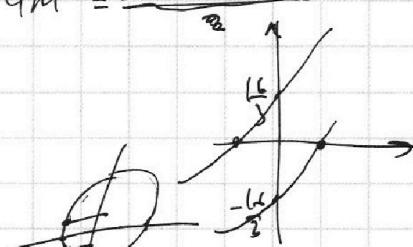
$$\frac{17\pi}{6}$$

$$\frac{7\pi}{6} - \frac{10\pi}{6} = -\frac{3\pi}{6}$$

$$\frac{9\pi}{2} = \frac{27\pi}{6}$$

$$-11-010$$

$$7 \cdot 51 = 06$$



$$\frac{952}{964}$$

$$\frac{97}{97}x$$

$$97$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 4 \\ \hline 216 \\ + 270 \\ \hline 2916 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 144 \\ - 144 \\ \hline 0 \\ \begin{array}{l} 10 \\ 2916 \\ - 2916 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2916 \\ - 144 \\ \hline 2772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 109 \\ \hline 11088 \\ - 864 \\ \hline 9504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32772 \\ \times 4 \\ \hline 11088 \end{array}$$

$$9504 \quad 400 - 1584a^2$$

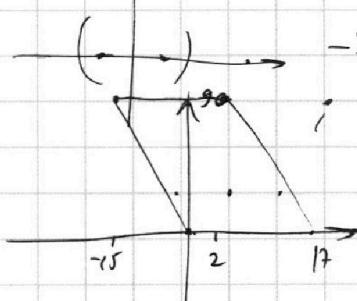
$$\begin{array}{r} 1584 \\ 11088 \\ - 9504 \\ \hline 1584 \end{array}$$

$$\frac{1584}{1396}$$

$$\frac{-2\sqrt{108a \pm 2\sqrt{100-396a^2}}}{2}$$

$$(-5\sqrt{25+36a^2}; 5\sqrt{25+36a^2})$$

$$(-5\sqrt{25+36a^2}; -5\sqrt{25+36a^2})$$



$$6x_2 + 6x_1 + y_2 - y_1 = 48$$

$$6(x_2 - x_1) + (y_2 - y_1) = 48$$

$$6a + b = 48$$

$$b; 6 \Rightarrow b = 0; 6; ; 90$$

$$x_2 - x_1 \leq 17$$

$$a^3 - a^2b + b^2a - b^3 - 16$$

$$a^3b - a^3b^2 + b^3a^2 - ab^3 - 16 = 0 \quad b = \log_{11}(0,5y)$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^4 - \left(\frac{a}{b}\right)^3 + \left(\frac{a}{b}\right)^2 - \left(\frac{a}{b}\right)^4 - \frac{(b-1)}{b^3} = 0 \quad 11^b = 0,5y \quad 11^a = x$$

$$11^{a+b} = 0,5xy \quad xy = 2 \cdot 11^{a+b}$$

$$y_0 \geq -6x_0 - 48 \quad -y_0 \leq 6x_0$$

$$y \in [0; 90]$$

$$6x + y \geq 48 \quad 6x + y \leq -6x + 48$$

$$y = -6x \quad y \leq -6x + 48$$

$$y = -6x + 6 \cdot 17$$

$$\frac{1}{3} \log_{11} x \cdot \frac{1}{121} \quad \frac{1}{3} \log_{11} 11^{-2} = -\frac{2}{3} \log_{11} 11 - y_0$$

$$\log_{11} x = \frac{1}{3} \log_{11} t - \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{\log_{11} x} + 5$$

$$t^4 - \frac{16}{3}t + 5 = 0 \quad | \cdot t$$

$$t^5 + 5t - \frac{16}{3} = 0$$

$$\log_{11} x = \frac{1}{3} \log_{11} t - \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{\log_{11} x} + 5 = 0$$

$$\log_{11} t.$$

$$\log_{11} t^3 \cdot 11^{-13} = -\frac{13}{3} \log_{11} t \cdot 11$$

$$\log_{11} t + \frac{13}{3} \log_{11} t = \frac{16}{3} \log_{11} t$$

$$\log_{11} t + \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{\log_{11} t} + 5 = 0$$

$$\log_{11} a^4 - \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{a} + 5 = 0 \quad a = -b \Rightarrow$$

$$b^4 + \frac{16}{3} \cdot \frac{1}{b} + 5 = 0$$

$$(a^4 - b^4) - \frac{16}{3} \cdot \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) = 0$$

$$(a^2 + b^2)(a - b)(a + b) - \frac{16(a + b)}{ab} = 0$$