



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 2

- [4 балла] Натуральные числа a, b, c таковы, что ab делится на $2^7 3^{11} 5^{14}$, bc делится на $2^{13} 3^{15} 5^{18}$, ac делится на $2^{14} 3^{17} 5^{43}$. Найдите наименьшее возможное значение произведения abc .
- [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник ABC . Окружность, касающаяся прямой AC в точке A , пересекает высоту CD , проведённую к гипотенузе, в точке E , а катет BC – в точке F . Известно, что $AB \parallel EF$, $AB : BD = 1,3$. Найдите отношение площади треугольника ACD к площади треугольника CEF .
- [4 балла] Решите уравнение $5 \arccos(\sin x) = \frac{3\pi}{2} + x$.
- [5 баллов] Найдите все значения параметра a , для каждого из которых найдётся значение параметра b , при котором система уравнений

$$\begin{cases} x + 3ay - 7b = 0, \\ (x^2 + 14x + y^2 + 45)(x^2 + y^2 - 9) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

- [5 баллов] Некоторые числа x и y удовлетворяют равенствам

$$\log_7^4(6x) - 2 \log_{6x} 7 = \log_{36x^2} 343 - 4, \quad \text{и} \quad \log_7^4 y + 6 \log_y 7 = \log_{y^2} (7^5) - 4.$$

Найдите все возможные значения произведения xy .

- [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках $O(0; 0)$, $P(-17; 68)$, $Q(2; 68)$ и $R(19; 0)$. Найдите количество пар точек $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно на границе) и таких, что $4x_2 - 4x_1 + y_2 - y_1 = 40$.
- [6 баллов] Дано треугольная пирамида $SABC$, медианы AA_1 , BB_1 и CC_1 треугольника ABC пересекаются в точке M . Сфера Ω касается ребра AS в точке L и касается плоскости основания пирамиды в точке K , лежащей на отрезке AM . Сфера Ω пересекает отрезок SM в точках P и Q . Известно, что $SP = MQ$, площадь треугольника ABC равна 60, $SA = BC = 10$.
 - Найдите произведение длины медиан AA_1 , BB_1 и CC_1 .
 - Найдите двугранный угол при ребре BC пирамиды, если дополнительно известно, что Ω касается грани BCS в точке N , $SN = 3$, а радиус сферы Ω равен 4.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИЕсли отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 1.

Если $\frac{b}{a}$ в представлении ^{недроб} ~~номера~~ из чисел a, b, c , присутствует
делительство, не равный 2, 3 или 5 (в каком то смысле), то на
этот простой множитель можно было бы число поделить, тогда
произв. abc не делится на 2, 3 или 5, то есть abc
делится на 2, 3, 5. \Rightarrow В разделе числа a, b, c на множ. присутствуют только 2, 3, 5.

$$\text{Пусть } a = 2^{a_1} \cdot 3^{a_2} \cdot 5^{a_3}, \quad a_1, a_2, a_3 \in \mathbb{N}_0 \quad (\text{нам. } a, b, c)$$

$$b = 2^{b_1} \cdot 3^{b_2} \cdot 5^{b_3}, \quad b_1, b_2, b_3 \in \mathbb{N}_0$$

$$c = 2^{c_1} \cdot 3^{c_2} \cdot 5^{c_3}, \quad c_1, c_2, c_3 \in \mathbb{N}_0$$

$$\begin{aligned} \text{Тогда } ab : 2^{\frac{a+b}{2}} \cdot 3^{\frac{a+b}{2}} \cdot 5^{\frac{a+b}{2}} &= 2^{a_1+b_1} \cdot 3^{a_2+b_2} \cdot 5^{a_3+b_3} : 2^{\frac{a+b}{2}} \cdot 3^{\frac{a+b}{2}} \cdot 5^{\frac{a+b}{2}} = \\ &\Rightarrow a_1+b_1 \geq 7 \quad (1) \\ &\Rightarrow a_2+b_2 \geq 11 \quad (2) \\ &\Rightarrow a_3+b_3 \geq 19 \quad (3) \end{aligned}$$

Аналогично запишем для bc и ac

$$b_1 + c_1 \geq 13 \quad (4)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1 + c_1 \geq 14 \\ a_2 + c_2 \geq 17 \end{array} \right. \quad (2)$$

$$b_2 + c_2 \geq 15 \quad (5)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_2 + c_2 \geq 17 \\ a_3 + c_3 \geq 19 \end{array} \right. \quad (8)$$

$$b_3 + c_3 \geq 18 \quad (6)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_3 + c_3 \geq 19 \\ a_1 + c_1 \geq 14 \end{array} \right. \quad (9)$$

Сложим eerste. нер-во: (1)+(4)+(2); (2)+(5)+(8) и
(3)+(6)+(9). Получаем.

$$\left\{ \begin{array}{l} 2(a_1+b_1+c_1) \geq 7+13+14 \\ 2(a_2+b_2+c_2) \geq 11+15+17 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1+b_1+c_1 \geq 17 \\ a_2+b_2+c_2 \geq 21+\frac{1}{2} \end{array} \right.$$

$$2(a_3+b_3+c_3) \geq 14+18+19$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_3+b_3+c_3 \geq 37+\frac{1}{2} \\ a_1+b_1+c_1 \geq 17 \end{array} \right.$$

Т.к. $a+b$ все перечисленные члены, то есть $a+b$.

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1+b_1+c_1 \geq 17 \\ a_2+b_2+c_2 \geq 21+\frac{1}{2} \\ a_3+b_3+c_3 \geq 37+\frac{1}{2} \end{array} \right. \quad \Rightarrow abc = 2^{a_1+b_1+c_1} \cdot 3^{a_2+b_2+c_2} \cdot 5^{a_3+b_3+c_3} \geq 2^{17} \cdot 3^{21+\frac{1}{2}} \cdot 5^{37+\frac{1}{2}}$$

$$a_2+b_2+c_2 \geq 22$$

$$\Rightarrow abc \geq 2^{17} \cdot 3^{22} \cdot 5^{38} \cdot 5^{43}$$

$$a_3+b_3+c_3 \geq 38$$

$$\times \text{ Но при этом } a_1+b_1+c_1 \geq 17 \Rightarrow abc \geq 2^{17} \cdot 3^{22} \cdot 5^{38} \cdot 5^{43}$$

Будет

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1+b_1+c_1 \geq 17 \\ a_2+b_2+c_2 \geq 21+\frac{1}{2} \\ a_3+b_3+c_3 \geq 37+\frac{1}{2} \end{array} \right. \quad \Rightarrow abc \geq 2^{17} \cdot 3^{22} \cdot 5^{38} \cdot 5^{43}$$

Пример, когда $abc = 2^{18} \cdot 3^{22} \cdot 5^{43}$

$$a = 2^4 \cdot 3^{18} \cdot 5^{14}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} a_1+b_1+c_1 \geq 17 \\ a_2+b_2+c_2 \geq 21+\frac{1}{2} \\ a_3+b_3+c_3 \geq 37+\frac{1}{2} \end{array} \right. \quad \Rightarrow abc \geq 2^{17} \cdot 3^{22} \cdot 5^{38} \cdot 5^{43}$$

$$b = 2^3 \cdot 3^4 \cdot 5^0$$

$$at \cdot 43 = ac : 5^{43} \Rightarrow abc : 5^{43}$$

$$c = 2^{10} \cdot 3^{11} \cdot 5^{29}$$

$$\text{тогда } a_1+b_1+c_1 \geq 43$$

$$\text{Объем: } 2^{17} \cdot 3^{22} \cdot 5^{43}$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ.

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

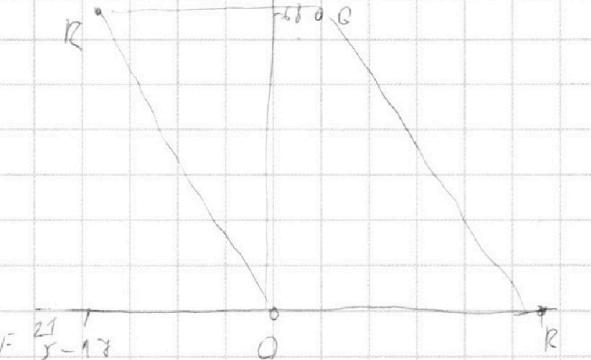
$$x^2 + 14x + 49 + y^2 - 4 = 0$$

$$(x+7)^2 + y^2 = 4$$

$$x^2 + y^2 = 9$$

$$\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$$

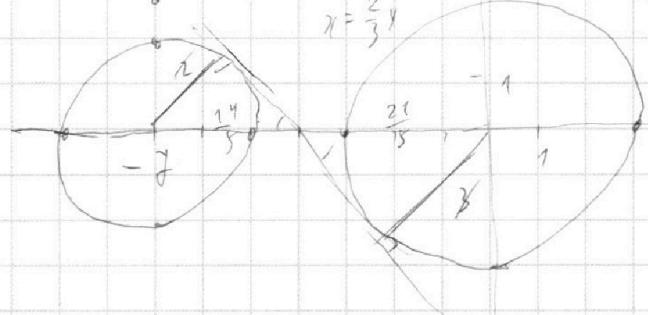
$$x+y=3$$



$$x = \frac{2}{3}y$$

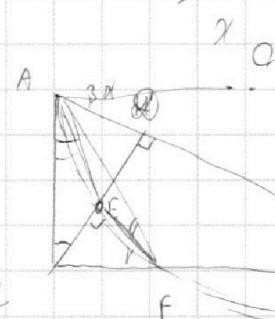
$$\frac{5}{3}y = 8$$

$$y = \frac{24}{5}$$



$\angle EAD =$

$$= 90^\circ$$



$$40^\circ 90^\circ$$

$$k =$$

$$A: y = kx + b$$

$$y - kx - b = 0$$

$$\sqrt{1+k^2+b^2} = 3$$

$$\sqrt{4k^2+4b^2} = 2$$

$$\sqrt{4k^2+4b^2} = 2$$

$$2\sqrt{k^2+b^2} = 2$$

$$2\sqrt{k^2+b^2} = 2$$

$$k = \frac{5}{21}b$$

$$k = \frac{5}{21}b$$

$$CD = \frac{AC \cdot BC}{AB}$$

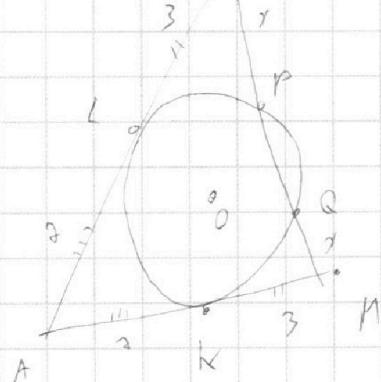
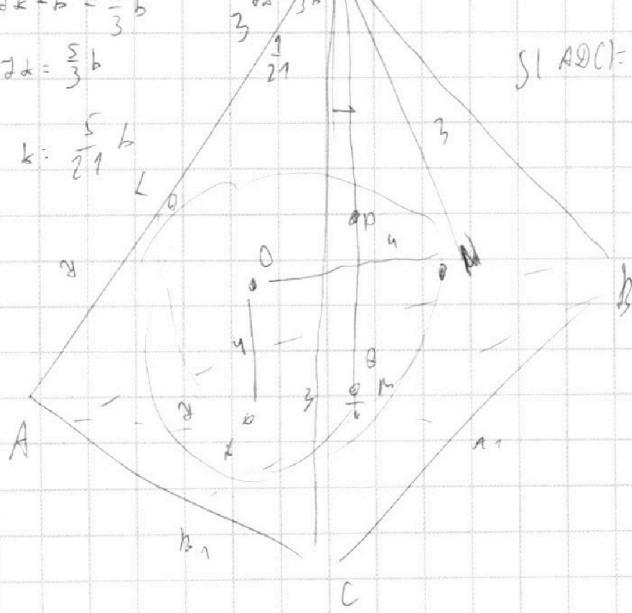
$$= \sqrt{38}$$

$$BC = \sqrt{30} \times \sqrt{130}$$

$$AC = \sqrt{30}$$

$$S$$

$$S \triangle ABC = \frac{1}{2} \times 3 \times \sqrt{30}$$



$$AM = 10$$

$$AA_1 = \frac{3}{2}AM = 15$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

6

7

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 2 лист 2

Пусть $ED = y$

$$\frac{1-y}{x\sqrt{30}} = \frac{y}{\sqrt{30}x}$$

$$\frac{2y}{x\sqrt{30}} = 1$$

$$y = \frac{\sqrt{30}}{2}x$$

$$6. CE = CD - ED = x\sqrt{30} - \frac{\sqrt{30}}{2}x = x\frac{\sqrt{30}}{2}$$

~~у~~ у подобия $\triangle CEF \sim \triangle CDB$:

~~у~~ у подобия $\triangle CEF \sim \triangle CDB$.

$$8. \frac{S(\triangle CEF)}{S(\triangle CDB)} = \frac{CE^2}{CD^2} = \frac{x^2 \cdot 30}{4 \cdot x^2 \cdot 30} = \frac{1}{4}$$

$$S(\triangle CEF) = \frac{1}{4} S(\triangle CDB); \quad S(\triangle CDB) = 4 S(\triangle CEF)$$

$$\triangle DCA \sim \triangle DBC \Rightarrow \frac{S(\triangle DCA)}{S(\triangle DBC)} = \frac{AC^2}{BC^2} = \frac{x^2 \cdot 39}{x^2 \cdot 130} = \frac{39}{130} = \frac{3}{10}$$

$$S(\triangle DCA) = \frac{3}{10} S(\triangle DBC) \quad S(\triangle DBC) = \frac{12}{70} S(\triangle DBC)$$

$$\frac{S(\triangle ACD)}{S(\triangle DBC)} = \frac{6}{5} = 1,2$$

Ответ: 1, 2



- | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

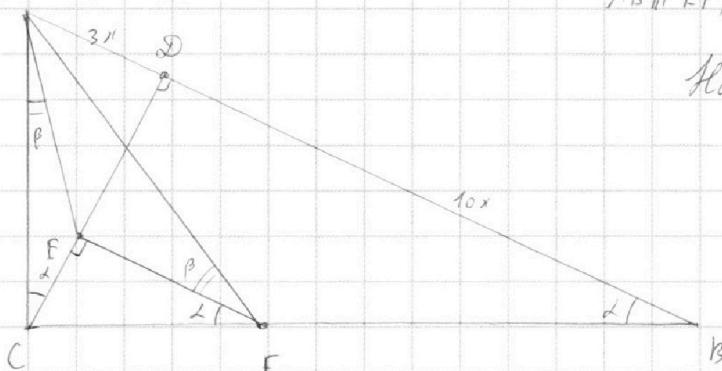
Задача 2 лист 1

Дано $\triangle ABC$ прямой, $\angle C = 90^\circ$. Окружность ω касается

AC в A ; $\omega \cap CD = E$; $\omega \cap BC = F$;

$AB \parallel EF$; $AB : BD = 1,3$

A



Найти. $\frac{S(ACD)}{S(CEF)}$ - ?

Решение.

1. Пусть $AB = 13x$,

$$\text{тогда } BD = \frac{AB}{1,3} = 10x$$

$$AD = AB - BD = 3x$$

2. $\triangle ACD \sim \triangle ABC$ ($\angle ACD = \angle ABC = \alpha$, как сомб. при $EF \parallel AB$ и
окр ω), $\angle CAD = 90^\circ - \angle CAE = \angle ABC = \alpha$.

3. $\triangle ACD \sim \triangle CBD$ (но 2-му умнож.) $\Rightarrow \frac{AC}{BC} = \frac{AD}{CD} = \frac{CD}{BD}$; $CD^2 = AD \cdot BD$

$\triangle ACD \sim \triangle ACB$ (но 2-му умнож.)

$$\Rightarrow \frac{AD}{AC} = \frac{AC}{AB} ; AC^2 = AD \cdot AB; AC = x\sqrt{39} \quad \text{Из условия } BC = \sqrt{BD \cdot AB} = x\sqrt{130}$$

4. Но 2-й умнож между косинусами и хордами;

$$\angle ACE = \frac{1}{2} \angle AEF = \angle EFA = \beta$$

x

$$\angle AED = \angle ECA + \angle CFE = \alpha + \beta - \text{зак. вписанный}$$

$$\angle CFA - \angle CFE + \angle EFA = 2\beta = \angle AED$$

$\triangle CFA \sim \triangle DEA$ (но 2-му умнож.)

$$\frac{CF}{DE} = \frac{AC}{AD} = \frac{x\sqrt{39}}{3x} = \sqrt{\frac{39}{3}}; CF = \sqrt{\frac{13}{3}} ED$$

5. $\angle CEF = \angle CDB = 90^\circ$, как сомб. при $AB \parallel EF$ и окр ω ,

$\triangle EFC \sim \triangle DBC$ но 2-м умнож

$$\frac{EF}{DB} = \frac{EC}{CD} = \frac{CD - ED}{CD}$$

$$\frac{EF}{10x} = \frac{1}{1} - \frac{ED}{CD}$$

$$\frac{CE}{CD} = \frac{CF}{BC}$$

$$\frac{CD - ED}{CD} = \frac{CF}{x\sqrt{130}}$$

$$\left(1 - \frac{ED}{CD}\right) = \frac{\sqrt{\frac{13}{3}} ED}{\sqrt{3} \cdot x\sqrt{13} \cdot \sqrt{10} - x}$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 3 лист 2

$$5x - 10\pi = \pi - x$$

$$6x = 11\pi$$

$$x = \frac{11\pi}{6}$$

$\forall x \in [\frac{5\pi}{2}, \frac{21\pi}{2}]$; $\arcsin(\sin x) = \arcsin(-\sin(x - 3\pi)) =$

$$= -x + 3\pi$$

$$-5x + 15\pi = \pi - x$$

$$4x = 14\pi$$

$$x = \frac{7\pi}{2} \quad . \quad \text{Прямой по оси } x-\text{оси}$$

Ответ: $-\frac{3\pi}{2}; \frac{\pi}{6}; \pi; \frac{11\pi}{6}; \frac{7\pi}{2}$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 3. *максимум*

$$5 \arccos(\sin x) = \frac{3\pi}{2} + x$$

$$5\left(\frac{\pi}{2} - \arcsin(\sin x)\right) = \frac{3\pi}{2} + x$$

$$5\arcsin(\sin x) = \pi - x$$

Задумка, что $\frac{\pi}{2} \geq \arcsin(\sin x) \geq -\frac{\pi}{2}$
 $\frac{5\pi}{2} \geq 5\arcsin(\sin x) \geq -\frac{5\pi}{2}$

тогда $\begin{cases} \pi - x \geq -\frac{5\pi}{2} \\ \pi - x \leq \frac{5\pi}{2} \end{cases}$
 $\begin{cases} x \leq \frac{7\pi}{2} \\ x \geq -\frac{3\pi}{2} \end{cases}$

I. $x \in [-\frac{3\pi}{2}, -\frac{\pi}{2}]$: $\arcsin(\sin x) = \pi + x$
 $= \arcsin(-\sin(x+\pi)) = -\arcsin(\sin(x+\pi))$
 $= -x - \pi$

~~$x = -\frac{4}{6}\pi = -\frac{2}{3}\pi$~~ $-5x - 5\pi = \pi - x$; $4x = -6\pi$; $x = -\frac{3}{2}\pi$

II. $x \in (-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2})$: $\arcsin(\sin x) = x$

$$\sin x = x$$

$$x = \frac{\pi}{6}$$

III. $x \in (\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2})$: $\arcsin(\sin x) = \arcsin(-\sin(x-\pi)) =$

$$= -\arcsin(\sin(x-\pi)) = -x + \pi$$

$$-5x + 5\pi = \pi - x; 4x = 4\pi; x = \pi$$

IV. $x \in (\frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2})$: $\arcsin(\sin x) = \arcsin(\sin(x-2\pi)) =$
 $= x - 2\pi$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\text{Представим } y = kx - \frac{21}{5}$$

$$x^2 + (k^2 x^2 - \frac{42}{5} kx + \frac{21^2}{5^2}) = 9$$

$$x^2 (k^2 + 1) + x (-\frac{42}{5} k) + \frac{21^2}{5^2} - 9 = 0$$

$$D_{14} = 0$$

$$\left(\frac{21}{5} \right)^2 k^2 - (k^2 + 1) / \left(\frac{21^2}{5^2} - 9 \right) = 0$$

$$-9k^2 + \left(\frac{21}{5} \right)^2 + 9 = 0$$

$$k^2 = 1 + \left(\frac{21}{5} \right)^2 = \frac{49}{25} + 1 = \frac{74}{25}$$

$$k = \pm \frac{\sqrt{74}}{5}, \text{ но ур. корп. дальше с}$$

$$\alpha = k = -\frac{1}{3k}, \quad \alpha = -\frac{1}{3k} = \pm \frac{5}{3\sqrt{74}}$$

Получим предельное знач. $\alpha \Rightarrow$ при них не можем найти
и решений.

$$\text{Значит неравенство } \alpha < -\frac{5}{3\sqrt{74}} \text{ и } \alpha > \frac{5}{3\sqrt{74}}$$

(мн. к. ур. при высоких условиях логар. уравнения
не может пересекать обе окружности)

$$\text{Ответ: } (-\infty; -\frac{5}{3\sqrt{74}}) \cup (\frac{5}{3\sqrt{74}}; +\infty)$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 4, иском

$$\begin{cases} x + 3ay - 7b = 0 & (1) \\ (x^2 + 14x + y^2 - 45)(x^2 + y^2 - 9) = 0 & (2) \end{cases}$$

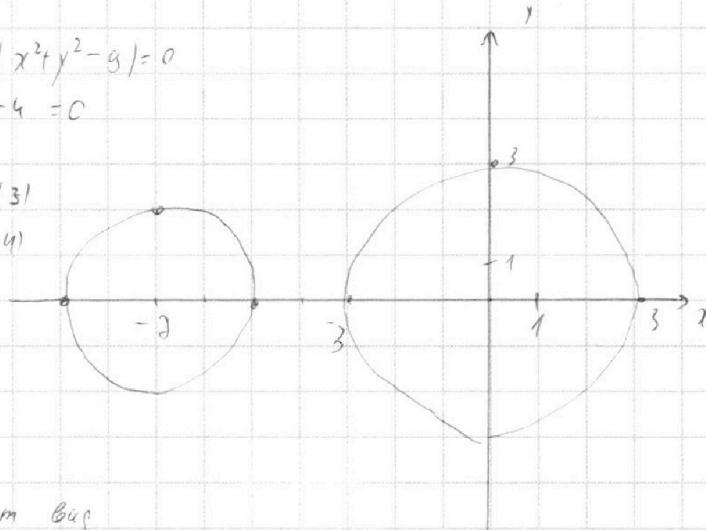
Решим (2): $(x^2 + 14x + 49 + y^2 - 45)(x^2 + y^2 - 9) = 0$

$$\begin{cases} x^2 + 14x + 49 + y^2 - 45 = 0 \\ x^2 + y^2 - 9 = 0 \end{cases}$$

Ур-9
окружность $\rightarrow \begin{cases} (x+7)^2 + y^2 = 4 & (3) \\ x^2 + y^2 = 9 & (4) \end{cases}$

(3)- симметрия $(-7, 0)$ и радиус 2

(4)- симметрия $(0, 0)$ и радиус 3



I. Если $a=0$, то (1) искомая фиг

$$x - 7b = 0$$

$x = 7b$, $b = 0$ - ~~предполагают~~ подходит ~~под~~ вертикальная прямая, не

II. Если $a \neq 0$, то (1) искомая фиг

~~может пересекать~~
~~одна окр.~~

$$3ay = 7b - x$$

$$x = \frac{7b - x}{3a}; \quad y^2 = \frac{49b^2 - 14bx + x^2}{9a^2}$$

Подставляем получ. в (2)

$$x^2 + 14x + 49 + \frac{49b^2 - 14bx + x^2}{9a^2} + 45 = 0$$

$$x^2 + \frac{49b^2 - 14bx + x^2}{9a^2} - 9 = 0$$

$$x^2 \left(1 + \frac{1}{9a^2} \right) + x \left(14 - \frac{14b}{9a^2} \right) + \frac{49b^2}{9a^2} + 45 = 0$$

$$x^2 \left(1 + \frac{1}{9a^2} \right) + x \left(-\frac{14b}{9a^2} \right) - 9 = 0$$

Из геометрии понятно, что решения этого уравнения

не могут пересекаться. т.к. они лежат на прямых.

окружность \Rightarrow существование 4-х решений равносильно

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 4 Лист 2

II $a \neq 0$: Уравнение 1. уравн. прямой

$$y = \frac{7b}{3a} - \frac{x}{3a} \text{. С помощью вектора в линию}$$

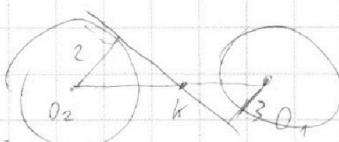
вставляем линей свободной когр., т.е. делаем
прямую сверху как члено. При линии ус. когр.,
помимо, прямая касается се ограничения, пока
не дойдет до пределов плавления сбоку касательной
этой ограничения в внутренней. Найди се ул. когр.
Касание производит рез, что расст от ул. ср. до прям
ее радиус. Пусть прямая $y = kx + b$ -то сбоку касани.

тогда $\frac{|0+0-b|}{\sqrt{1+k^2}} = 3$

$$\frac{|0+7k-b|}{\sqrt{1+k^2}} = 2$$

$$\begin{cases} b^2 = 9k^2 + 9 \\ 49k^2 - 14k + b^2 = 4 + 4k^2 + 4b^2 \\ 2k^2 + 8b^2 + 3 = 0 \end{cases}$$

Рассмотрим



тогда, м.т. можем

$$r_{O_1} = r_{O_2} = r$$

и неравенство

$$\frac{r_{O_2}k}{r_{O_1}} = \frac{2}{3}$$

$$r_{O_2}k + k r_{O_1} = 7$$

$$r_{O_1} = \frac{21}{5}$$

17b; 01 Решение

пишем на верхней прямой,
расстояние с ул. $b = -\frac{3}{5}$ (тогда укажем где k)

$$y = -\frac{x}{3a} - \frac{21}{5} \text{. Запишем учащие касания с}
избог ограничения через дистр. Пусть $k = -\frac{1}{3a}$
правой$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

как сумма возрастанием на \mathbb{R} функций
Тогда пусть $f(a_1) = \beta$ - ед. корень решения уравнения

$f(x) = \beta$. Тогда единственное решение уравнения

$$f(x) = -\beta ; f(-x) = \beta ; -x = a_1, x = -a_1.$$

Т.е. Тогда Отсюда

$$a + b = a_1 - a_1 = 0$$

$$\log_{\beta} 6x + \log_{\beta} y = 0$$

$$\log_{\beta} 6xy = 0$$

$$6xy = 1$$

$$xy = \frac{1}{6}$$

$$\text{Отвем: } \frac{1}{6}$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Zagara № 5

I Рассмотрим первое уравнение:

$$\log_2^4(6x) - 2\log_2 6x \cdot 7 = \log_2 36x^2 \cdot 343 - 4$$

$$\log_2^4(6x) - \frac{2}{\log_2 6x} = \frac{3}{2\log_2 6x} - 4 \quad | \text{Условие на то, что } 6x > 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 2\log_2^5 6x + 8\log_2 6x - 4 = 0 \\ \log_2 6x \neq 0 \end{array} \right. \quad | \text{Условие на то, что } 6x \neq 1$$

$$\text{Пусть } \log_2 6x = a \quad | \text{модуль можно не ставить}$$

$$\log_2 36x^2 \cdot 343 = \frac{3}{2} \log_2 16x^4 - 4 =$$

$$= \frac{3}{2} \log_2 6x^4 \quad |$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 2a^5 + 8a - 4 = 0 \\ a \neq 0 - \text{отб. не кор.} \end{array} \right. \quad | \text{также } f(a) = 2a^5 + 8a - 4 = 0$$

$$f(a) = 2a^5 + 8a$$

II. Рассмотрим второе уравнение. $f(x) = 2x^5 + 8x$

$$\log_2^4 y + 6\log_2 z = \log_2(1z^5) - 4$$

$$\log_2^4 y + \frac{6}{\log_2 y} = \frac{5}{2\log_2 y} - 4 \quad | \text{Доказано что } I \text{ можно не ставить}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 2\log_2^5 y + 8\log_2^5 y + 4 = 0 \\ \log_2 x \neq 0 \end{array} \right.$$

$$\text{Пусть } b = \log_2 y$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 2b^5 + 8b + 4 = 0 \\ b \neq 0 - \text{отб. не кор.} \end{array} \right.$$

III. Наше уравнение сводится к виду

$$\left\{ \begin{array}{l} f(a) - 4 = 0 \\ f(b) + 4 = 0 \end{array} \right.$$

Заметим, что $f(x)$ - нечетная

$$\left\{ \begin{array}{l} f(b) + 4 = 0 \\ f(-b) - 4 = 0 \end{array} \right. \quad | \text{Функция - нечетная}$$

$$f(-x) = 2(-x)^5 + 8(-x) = -1 \cdot (2x^5 + 8x) = -f(x)$$

Наше $f(x)$ - кривая монотонно убывающая

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 3. Мерк 2

Будем считать, что $\angle A_1C$ -钝角 (смуглан), когда он острый - следим рисунок относительно задачи Ака Б. в 3 ма)

$$\text{Тогда } \cos \angle A_1C = -\sqrt{1 - \sin^2 \angle A_1C} = -\frac{3}{5}, \quad \cos(\angle A_1B - 45^\circ) \cos(\frac{\pi}{2} - \angle A_1C) = \frac{3}{5}$$

$$\text{По т. косинусов в треугольнике } A_1AC: AC^2 = AA_1^2 + A_1C^2 - 2AA_1 \cdot A_1C \cdot \cos \angle A_1C =$$

$$= 225 + 25 - 2 \cdot 5 \cdot 15 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) = 250 + 90 = 340$$

$$\text{По т. косинусов в } \triangle A_1B: AB^2 = AA_1^2 + A_1B^2 - 2AA_1 \cdot A_1B \cdot \cos \angle A_1B =$$

$$= 225 + 25 - 2 \cdot 5 \cdot 15 \cdot \frac{3}{5} = 250 - 90 = 160$$

3. Искамо длино медиан будши слу. обраодом:

Углови B_1B , за тоги B_1 юго L . Поняша пар-ни B_1C_1
(но нр. ма $B_1B = B_1C_1$ и $AB_1 = BC_1$) Тог об. доказ пар-ни

$$AC^2 + B_1C^2 - 2(AB^2 + BC^2), \quad B_1B^2 = \frac{2(AB^2 + BC^2) - AC^2}{4} = \frac{2(160 + 100)}{4} = 340$$

$$= \frac{180}{4} = 45; \quad B_1B = \sqrt{45}$$

$$\text{Аналогично: } CC_1^2 = \frac{2(AC^2 + BC^2) - AB^2}{4} = \frac{2(340 + 100)}{4} = 180$$

$$= \frac{180}{4} = \frac{360}{2} = 180 = 45 \cdot 4; \quad CC_1 = 2\sqrt{45}$$

$$AA_1 \cdot BB_1 \cdot CC_1 = 15 \cdot \sqrt{45} \cdot \sqrt{45} \cdot 2 = 30 \cdot 45 = 1350$$

4. Т.к. L ю N -межиу касаний. $OK + (AKL) \Rightarrow OK \perp BC$

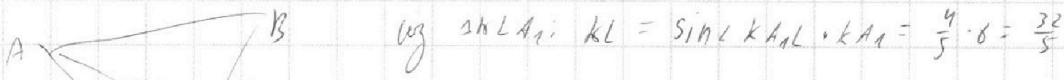
$ON + (SBC) \Rightarrow ON \perp BC$. Тога, но юко перви приписи и пасоме

$BC \perp (OKN)$. Тога $|OKN|A_1B_1C_1| = kL$, зде $kL \perp BC$, м. kL -

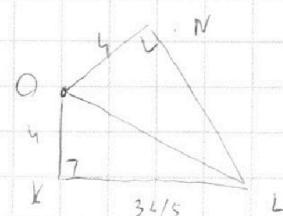
- биссектриси приписи, соз. биссектриси, опущенныи L на BC , тутъ $L \perp BC$

Из B носкоюи (SNL): $SL = SN = 3$, как тогиу касаний

Из A_1 $TA_1 = KM = SL = 3$; $AK = AM - KM = 2$; $A_1K = 15 - 3 = 12 = A_1A - AK$



5. Понеской разносты: $(OKLN)$



Из $\rightarrow LN = kL = \frac{3}{5} \cdot OKL = \frac{3}{5} \cdot ONL$
и касаний и разносты - $\angle NLO = \angle OLK$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

6

7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 7 доказ.

$$\text{б) } OLK: \ tan \angle OLK = \frac{OK}{KL} = \frac{4 \cdot 5}{32} = \frac{5}{8}$$

$$\angle NLK = 2 \angle OLK = 2 \arctan \frac{5}{8}$$

Заметим, что $\angle NLK$ - дубль между собой угла дублик.

Чтда $\angle S(BC)A$, т.к. $KL \perp BC$ и $NL \perp BC$.

Отвем: а) 1350 б) $2 \arctan \frac{5}{8}$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

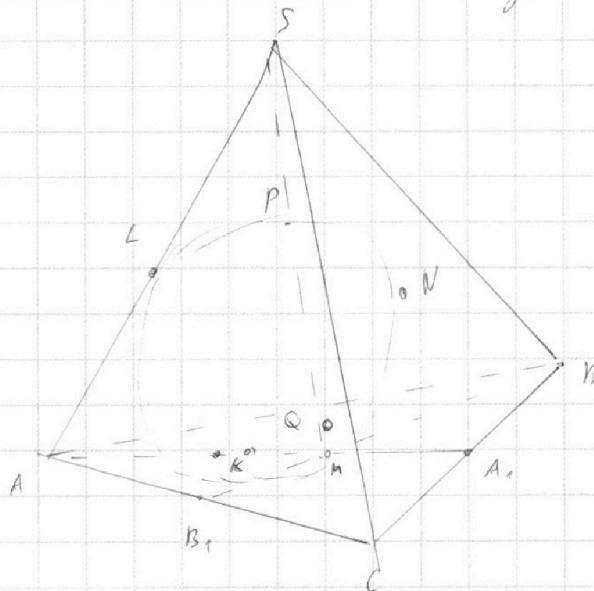
Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

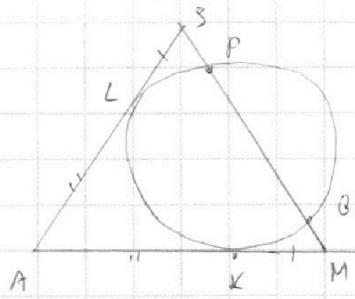
- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



1. Выполните чертежи подсчеты (ASM)



Дано $SABC$ -треугольник.

AA_1, BB_1, CC_1 -медианы,
 Ω -окр., Ω -рад $SP = 6$ см; Ω кас (AB)

$\theta K \in AM$; $\Omega \cap SM = \{P; Q\}$

$SP = MQ$; $S(ABC) = 60$; $SA = BC = 10$

а) Найти $AA_1 \cdot BB_1 \cdot CC_1$

б) Ω кас. $BCS \angle N$; $SN = 3$

пг. Ω -н. син. $\angle S, BCA < S(BC)A$?

Решение.

а) Избавимся от радиусов окр. $SP = MQ$

$$SQ = SP + PQ = MQ + QP \cdot MP \quad (\text{но это})$$

короче, если у AM касание, то
 $MP = QM - QP = SP - PQ = SQ$

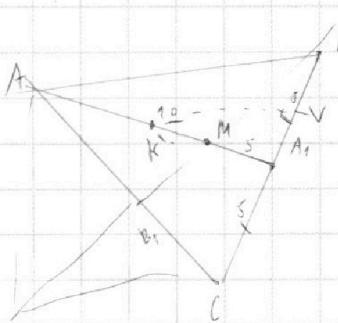


Отлично, можем не считать
тогда, т.к. для $\angle A_1$ кас. $AM \perp AS$:

$$MK^2 = MQ \cdot MP = SP \cdot SQ = SC^2 \Rightarrow MK = SC. \quad \text{Крашем нас,}$$

$$AL = AK \quad \text{как омр. } K \in BC \Rightarrow AM = AK + KM = AL + LS = AS = 10$$

2. Выполните чертежи (ABC)



$$AM = \frac{3}{2} AA_1 = 15, \text{м.к. } M \text{-чаша подсчеты.}$$

$$S(AAC) = \frac{1}{2} S(ABC) = 30, \text{м.к. } S(AAC) = S(ABA_1) \Rightarrow$$

$\angle BSC$ равен 60° и оси AA_1 и BB_1 тоже
равны. $S(AAC) = AA_1 \cdot \frac{1}{2} \cdot AAC \cdot \sin \angle AAC$

$$\sin \angle AAC = \frac{30}{15 \cdot 5} = \frac{4}{5}$$

На одной странице можно оформлять **ТОЛЬКО ОДНУ** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 5

Первое рав-бо

$$\log_2^4(6x) - 2 \log_{6x} 2 = \log_{36x^2} 343 - 4$$
$$\log_2^4(6x) - \frac{2}{\log_2 6x} - \frac{3}{2} \log_{16x^2} 2 + 4 = 0$$
$$2 \log_2^5(6x) - 3 \log_2^2(6x) + 8 \log_2 6x - 2 = 0$$
$$\left\{ \begin{array}{l} \log_2 6x \neq 0 \\ 6x > 0 \end{array} \right.$$

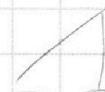
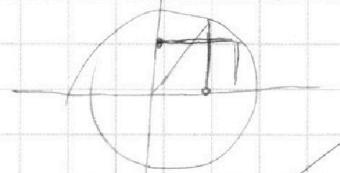
$$5 \arccos(\sin x) = \frac{3\pi}{2} + x$$

$$5 \arccos(\sqrt{1 - \sin^2 x})$$

$$5 \left(\frac{\pi}{2} - \arcsin(\sin x) \right) = \frac{3\pi}{2} + x$$

$$5 \arcsin(\sin x) = \pi - x$$

$$\pi - x$$



$$\log_2^4(6x) = \log_{36x^2} (343) + 2 \log_{6x} 2 - 4$$

Заметим, что при $x > 0$: $f_1(x) = 6x$ - возрастает.

$f_2(x) = 36x^2$ - возрастает, тогда $f_3(x) = \log_2^4(6x)$ ↑, т.к.

$$\log_2^4 1 + 6 \log_2 2 = \log_2 (1 \cdot 2^5) - 4$$

(82; 52)

$$\log_2^4 y + \frac{6}{\log_2 y} - \frac{5}{2 \log_2 y} + 4 = 0$$

$$\sqrt{\frac{3}{2}}, -\sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$\log_2^4 y + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\log_2 y} + 4 = 0 \quad 5 \frac{3\pi}{2} + \frac{\pi}{6} =$$

$$2 \log_2^5 y + 8 \log_2 y + 7 = 0 \quad = \frac{10\pi}{6} = \frac{5\pi}{3}$$

$$\log_2^4(6x) - \frac{2}{\log_2 6x} - \frac{3}{2} \frac{1}{\log_2 6x} + 4 = 0 \quad (-\sqrt{2}; \sqrt{2})$$

$$2 \log_2^5 6x + 8 \log_2 6x - 7 = 0 \quad y = -x + \frac{\pi}{6} + 2\sqrt{2}$$

$$2a^5 + 8a - 7 = 0$$

Изв.: $a_1 = -b_1$

$$2b^5 + 8b + 7 = 0$$

$$2(a^5 + b^5) + 8(a + b) = 0$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

6

7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

МФТИ.

Задача 4. Максимум

тому, что каскадное уравнение двух уравнений имеет $b > 0$,
т.е. найдется в таком, что $b > 0$

Запишем условие на дискриминант.

$$\left\{ \begin{array}{l} R_{14} > 0 \\ D_{24} > 0 \end{array} \right. \Leftrightarrow \frac{x^2(1-bt)^2 - 36}{9b^2} - \text{Замена } t = \frac{1}{9b^2} \quad (\text{тк } a=0 \text{ - максимум})$$

Уравнения имеют вид

$$x^2(1-bt) + 14x(1-bt) + 49b^2t + 45 = 0 \quad \text{и}$$
$$x^2(1-bt) - 14x \cdot bt - 9 = 0$$

Запишем условие на их дискриминант.

$$\left\{ \begin{array}{l} 14^2(1-bt)^2 - 49 \cdot 9b^2 \cdot 4(1-bt)(49b^2t + 45) > 0 \\ 14^2b^2t^2 + 36(1-bt) > 0 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 49(1-2bt+b^2t^2) - (49b^2t^2 + 45t)(49b^2t + 45) > 0 \\ 14^2 \cdot 49b^2t^2 + 9t + 9 > 0 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} t(-98b - 49b^2 - 45) + 4 > 0 \\ 49b^2t^2 + 9t + 9 > 0 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} t(-49(b+1)^2 + 4) + 4 > 0 \\ 49b^2t^2 + 9t + 9 > 0 \end{array} \right.$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$a_1 + b_1 = 2$$

$$b_1 + c_1 = 13$$

$$a_1 + c_1 = 14$$

$$+ a_3 + b_3 = 14$$

$$b_3 + c_3 = 18$$

$$c_3 - a_3 = 4$$

$$\rightarrow a_3 + c_3 = 14$$

$$c_3 = 24 \quad a_3 = 14; b_3 = 0$$

$$- a_1 - c_1 = c_1 - a_1 = C$$

$$2c_1 = 20$$

$$c_1 = 10$$

$$a_1 = 4, b_1 = 3$$

$$a_2 + b_2 = 11$$

$$b_2 + c_2 = 15$$

$$c_2 - a_2 = 4$$

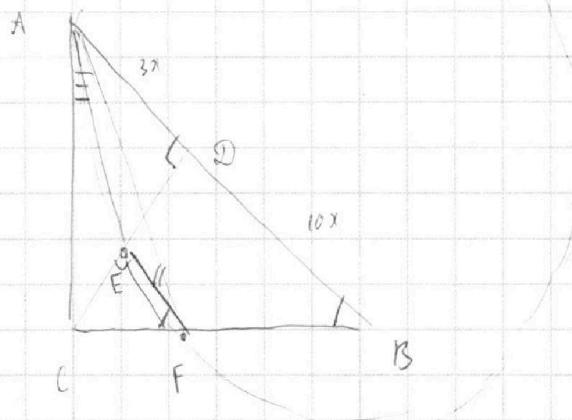
$$a_2 + c_2 = 18$$

$$2c_2 = 22$$

$$c_2 = 11; a_2 = 7 \quad b_2 = 4$$

$$43 - 14 = 29$$

$$AB : BD = 13 : 10$$



$$\frac{S(ACD)}{S(CEF)} = \frac{AD \cdot CD}{CE \cdot EF} = \frac{13 \cdot 10}{11 \cdot 11}$$

$$\triangle CAF \sim \triangle CBA$$

$$CF = AC$$

$$AC = BC$$

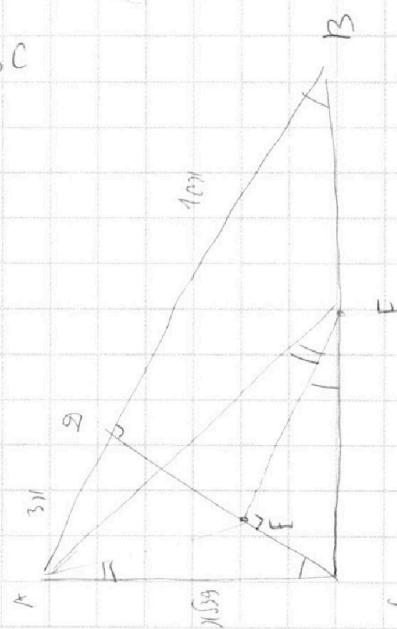
$$CF = \frac{AC^2}{BC}$$

$$\frac{BC}{AC} = \frac{BF}{FC}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{FQ}{CQ} = 1 - \frac{FQ}{CQ}$$

$$AC^2 = CF = BC$$

$$CF = \frac{AC^2}{BC}$$



$$\triangle BDC \sim \triangle BCA$$

$$\frac{BC}{AB} = \frac{BD}{BC}$$

$$BC^2 = BD \cdot AB =$$

$$\begin{aligned} \angle AFD &\sim \angle EFA \\ \triangle FCA &\sim \triangle FEA \\ FC &= \frac{AF}{AE} = \frac{AC}{AD} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} FC &= \frac{CE}{CQ} = \frac{CQ - FQ}{CQ} = \frac{1 - \frac{FQ}{CQ}}{1 + \frac{FQ}{CQ}} \\ FC &= \frac{CE}{CQ} = \frac{1 - \frac{FQ}{CQ}}{1 + \frac{FQ}{CQ}} \end{aligned}$$