



МОСКОВСКИЙ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"  
ПО МАТЕМАТИКЕ



## 11 КЛАСС. Вариант 3

- [4 балла] Натуральные числа  $a, b, c$  таковы, что  $ab$  делится на  $2^8 3^{14} 5^{12}$ ,  $bc$  делится на  $2^{12} 3^{20} 5^{17}$ ,  $ac$  делится на  $2^{14} 3^{21} 5^{39}$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .
- [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник  $ABC$ . Окружность, касающаяся прямой  $BC$  в точке  $B$ , пересекает высоту  $CD$ , проведённую к гипотенузе, в точке  $F$ , а катет  $AC$  – в точке  $E$ . Известно, что  $AB \parallel EF$ ,  $AD : DB = 5 : 2$ . Найдите отношение площади треугольника  $ABC$  к площади треугольника  $CEF$ .
- [4 балла] Решите уравнение  $10 \arcsin(\cos x) = \pi - 2x$ .
- [5 баллов] Найдите все значения параметра  $a$ , для каждого из которых найдётся значение параметра  $b$ , при котором система уравнений

$$\begin{cases} ax - 3y + 4b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 20y + 64) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

- [5 баллов] Некоторые числа  $x$  и  $y$  удовлетворяют равенствам

$$\log_5^4(2x) - 3 \log_{2x} 5 = \log_{8x^3} 625 - 3, \quad \text{и} \quad \log_5^4 y + 4 \log_y 5 = \log_{y^3} 0,2 - 3.$$

Найдите все возможные значения произведения  $xy$ .

- [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках  $O(0; 0)$ ,  $P(-16; 80)$ ,  $Q(2; 80)$  и  $R(18; 0)$ . Найдите количество пар точек  $A(x_1; y_1)$  и  $B(x_2; y_2)$  с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что  $5x_2 - 5x_1 + y_2 - y_1 = 45$ .
- [6 баллов] Данна треугольная пирамида  $SABC$ , медианы  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$  треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $M$ . Сфера  $\Omega$  касается ребра  $AS$  в точке  $L$  и касается плоскости основания пирамиды в точке  $K$ , лежащей на отрезке  $AM$ . Сфера  $\Omega$  пересекает отрезок  $SM$  в точках  $P$  и  $Q$ . Известно, что  $SP = MQ$ , площадь треугольника  $ABC$  равна 100,  $SA = BC = 16$ .
  - Найдите произведение длин медиан  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$ .
  - Найдите двугранный угол при ребре  $BC$  пирамиды, если дополнительно известно, что  $\Omega$  касается грани  $BCS$  в точке  $N$ ,  $SN = 4$ , а радиус сферы  $\Omega$  равен 5.

На одной странице можно оформлять **ТОЛЬКО ОДИНУ** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

- |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$a, b, c \in \mathbb{N}$ :  $ab = 2^8 \cdot 3^{15} \cdot 5^2 \cdot bc = 2^{12} \cdot 3^{20} \cdot 5^7 \cdot ac = 2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}$  min abc  $\Rightarrow ab = 2^8 \cdot 3^{15} \cdot 5^2 \cdot bc = 2^{12} \cdot 3^{20} \cdot 5^7 \cdot ac = 2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}$   
Покажем что  $abc \leq (abc)^{\frac{1}{2}}$  или  $(abc)^{\frac{1}{2}} \geq \min \{ab, bc, ac\}$ .  
 $\min \{ab, bc, ac\} = \sqrt{abc}$ .  
 $\Rightarrow abc \leq 5^{33} \Rightarrow \min \{ab, bc, ac\} \geq \sqrt{abc} \geq \sqrt{2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}}$  (так как  $a, b, c \in \mathbb{N}$ ).  
 $a = 2^8 \cdot 3^5 \cdot 5^2$   
 $b = 2^3 \cdot 3^7 \cdot 5^0$   
 $c = 2^{12} \cdot 3^{20} \cdot 5^7$   
 $\Rightarrow ab = 2^8 \cdot 3^{15} \cdot 5^2 \cdot bc = 2^{12} \cdot 3^7 \cdot 5^7 \cdot ac = 2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}$  и  $ac = 2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}$   
 $\Rightarrow \min \{ab, bc, ac\} = \sqrt{abc} = 2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}$ , т.е. равенства  
очевидны.  
Ответ:  $\min \{ab, bc, ac\} = 2^4 \cdot 3^7 \cdot 5^{33}$ .



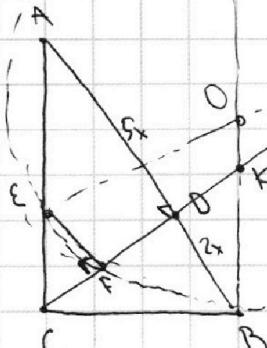
На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

- |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима.



$$EF \parallel AD \quad CD > AD \Rightarrow EF < CD \Rightarrow \angle EFD = 90^\circ \quad p$$

а) бикон в окружности  $(\Sigma, F, B) \Rightarrow$  или продукт  
 $F D$  як второго пересечення, то як можемо від  
 ку  $E'$ , який є гомеоморфізмом прямокутника  $E$ .  
 налаєм. та.  $B(\not\rightarrow)$  єдиний 0-центр окр., та  $OB \perp BE(\not\rightarrow)$   
 $\Rightarrow OB \parallel AC$  ( $\angle = 90^\circ$ ).  $EE'$ -гомеоморфізм  $\Rightarrow$  0-тако нере-  
 зультат  $EE' \times l$  (прямі  $\parallel AC$ , якож через  $B$ ), іншою  
 $\square$ -сеп.  $EE' \Rightarrow$  між  $K$ -такою пересеченою  $l$  та  $\{E'\}$   
 а)  $OK$ -сеп. звичайно  $\Rightarrow E'(\not\rightarrow) K$ -сепація  $\{E'\}$ . Потільку

$AD = 5x \Rightarrow BD = 2x \Rightarrow CD = \sqrt{BD} \times (\text{как } B \text{ прямой, } \angle CD^2 = AD \cdot BD) \Rightarrow AC = \sqrt{CD^2 + AD^2} \Rightarrow$

 $= \sqrt{35} \times x \quad BC = \sqrt{CD^2 + BD^2} = \sqrt{14}x. \quad \ell \parallel AC (\Rightarrow \frac{AD}{BD} = \frac{CD}{KD} \Rightarrow \frac{CD}{KD} = \frac{2}{5} \Rightarrow KD = \frac{2CD}{5} = \frac{2\sqrt{35}}{5}x \text{ так как } \frac{AD}{BD} = \frac{AC}{BK} \Rightarrow BK = AC \cdot \frac{2}{5} = \frac{2\sqrt{35}}{5}x. \text{ Ещё мы знаем что } BC^2 = CF \cdot CK. \text{ т.к. как выше}$ 
 $\text{тогда } (BC \cdot \text{высота } CK) \Rightarrow BC^2 = CF \cdot CK. \text{ т.к. } CK = \frac{1}{2}BD = \frac{1}{2} \cdot 2x = x. \text{ Поэтому } BC^2 = CF \cdot CK \Rightarrow$ 
 $CF = \frac{BC^2}{CK} = \frac{14x^2}{x} = 14x. \text{ Так же } CK = 2x \Rightarrow CF = 2x \cdot \sqrt{14} = 2\sqrt{14}x. \text{ Но так как } CF = \frac{AC}{5} \Rightarrow$ 
 $\frac{14x}{5} = \frac{5\sqrt{35}}{5}x \Rightarrow 14x = 5\sqrt{35}x \Rightarrow x = \frac{5\sqrt{35}}{14}x. \text{ Так же } CK = 2x \Rightarrow x = \frac{CK}{2} \Rightarrow$ 
 $x = \frac{CK}{2} = \frac{\sqrt{14}x}{2} = \frac{1}{2}\sqrt{14}x. \text{ Так же } CF = 2\sqrt{14}x \Rightarrow x = \frac{CF}{2\sqrt{14}} = \frac{14x}{2\sqrt{14}} = \frac{7x}{\sqrt{14}} =$ 
 $= \frac{7\sqrt{14}}{14}x. \text{ Так же } CK = 2x \Rightarrow x = \frac{CK}{2} = \frac{x}{2} = \frac{7\sqrt{14}}{14}x. \text{ Так же } CF = \frac{5\sqrt{35}}{5}x \Rightarrow x = \frac{CF}{5\sqrt{35}} = \frac{14x}{5\sqrt{35}} =$

$$S_{\text{DABE}} = \frac{CD \cdot AB}{2} = \frac{7x \cdot 10x}{2} = \frac{7 \cdot 10 \cdot x^2}{2} = \frac{70x^2}{2} = 35x^2$$

$$\text{Durch: } S_{\Delta ABC} / S_{\Delta CEF} = \frac{28}{5} = 5,6.$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



1

2

3

4

5

6

7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$10 \arcsin(\cos x) = \pi - 2x \Rightarrow \arcsin(\cos x) = \frac{\pi - 2x}{10}$ , потому что  $\arcsin(\cos x)$  определен при  $\forall x$ ,  
при этом он принимает значения  $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \Rightarrow (\pi - 2x)/10 \in [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}] \Rightarrow \pi - 2x \in [-5\pi, 5\pi] \Rightarrow$   
 $\Rightarrow -2x \in [-6\pi, 4\pi] \Rightarrow 2x \in [-4\pi, 6\pi] \Rightarrow x \in [-2\pi, 3\pi]$   
 $\arcsin(\cos x) = \frac{\pi - 2x}{10} \Rightarrow \sin(\arcsin(\cos x)) = \sin(\frac{\pi - 2x}{10}) \Rightarrow \cos x = \sin(\frac{\pi - 2x}{10}) \Rightarrow \sin(\frac{\pi - 2x}{10}) -$   
 $- \sin(\frac{\pi - 2x}{10}) = 0 \Rightarrow \frac{1}{2}\sin(\frac{1}{2}(\pi/2 - x - \frac{\pi - 2x}{10})) \cdot \cos(\frac{1}{2}(\frac{\pi}{2} - x + \frac{\pi - 2x}{10})) = 0$

$$\sin(\frac{1}{2}(\frac{5\pi - 10x - \pi + 2x}{10})) = 0$$

$$\frac{5\pi - 8x}{20} = \pi k$$

$$\frac{\pi - 2x}{5} = \pi k$$

$$\pi - 2x = 5\pi k$$

$$2x = \pi - 5\pi k$$

$$x = \frac{\pi}{2}(1 - 5k)$$

$$k \leq -2 \Rightarrow -5k \geq 10 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 1 - 5k \geq 11 \Rightarrow x \geq \frac{\pi}{2} > 3\pi,$$

не подходит

$$k > 2 \Rightarrow -5k \leq 10 \Rightarrow 1 - 5k \leq -9 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x \leq -\frac{9\pi}{2} < -2\pi, \text{не подходит}$$

$$k=1 \Rightarrow x = -2\pi$$

$$k=0 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2}$$

$$k=-1 \Rightarrow x = 3\pi$$

$$\cos(\frac{1}{2}(\frac{5\pi - 10x + \pi - 2x}{10})) = 0$$

$$\frac{6\pi - 12x}{20} = \frac{\pi}{2} + \pi n$$

$$\frac{3\pi - 6x}{10} = \frac{\pi}{2} + \pi n$$

$$3\pi - 6x = 5\pi + 10\pi n$$

$$-6x = 10\pi n + 2\pi$$

$$-3x = 5\pi n + \pi$$

$$x = -\frac{\pi}{3}(5n+1)$$

$$n \leq -2 \Rightarrow 5n \leq -10 \Rightarrow 5n+1 \leq -9 \Rightarrow x > \frac{14\pi}{3} > 3\pi, \text{не подходит}$$

$$n > 2 \Rightarrow 5n > 10 \Rightarrow 5n+1 > 11 \Rightarrow x \leq -\frac{11\pi}{3} < -2\pi, \text{не подходит}$$

$$n=1 \Rightarrow x = -2\pi$$

$$n=0 \Rightarrow x = -\frac{\pi}{3}$$

$$n=-1 \Rightarrow x = \frac{4\pi}{3}$$

$$n=-2 \Rightarrow x = 3\pi$$

Тогда где ~~подходят~~ числа  $x$  решению которых соответствует (что это значит ~~подходит~~)  
при этом они принадлежат  $\{-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\} \Rightarrow$  Тогда числа ~~подходят~~ равны  $\Rightarrow$  что нужно доказать  
и только это.

Ответ:  $x \in \{-2\pi, -\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}, \frac{4\pi}{3}, 3\pi\}$ .

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

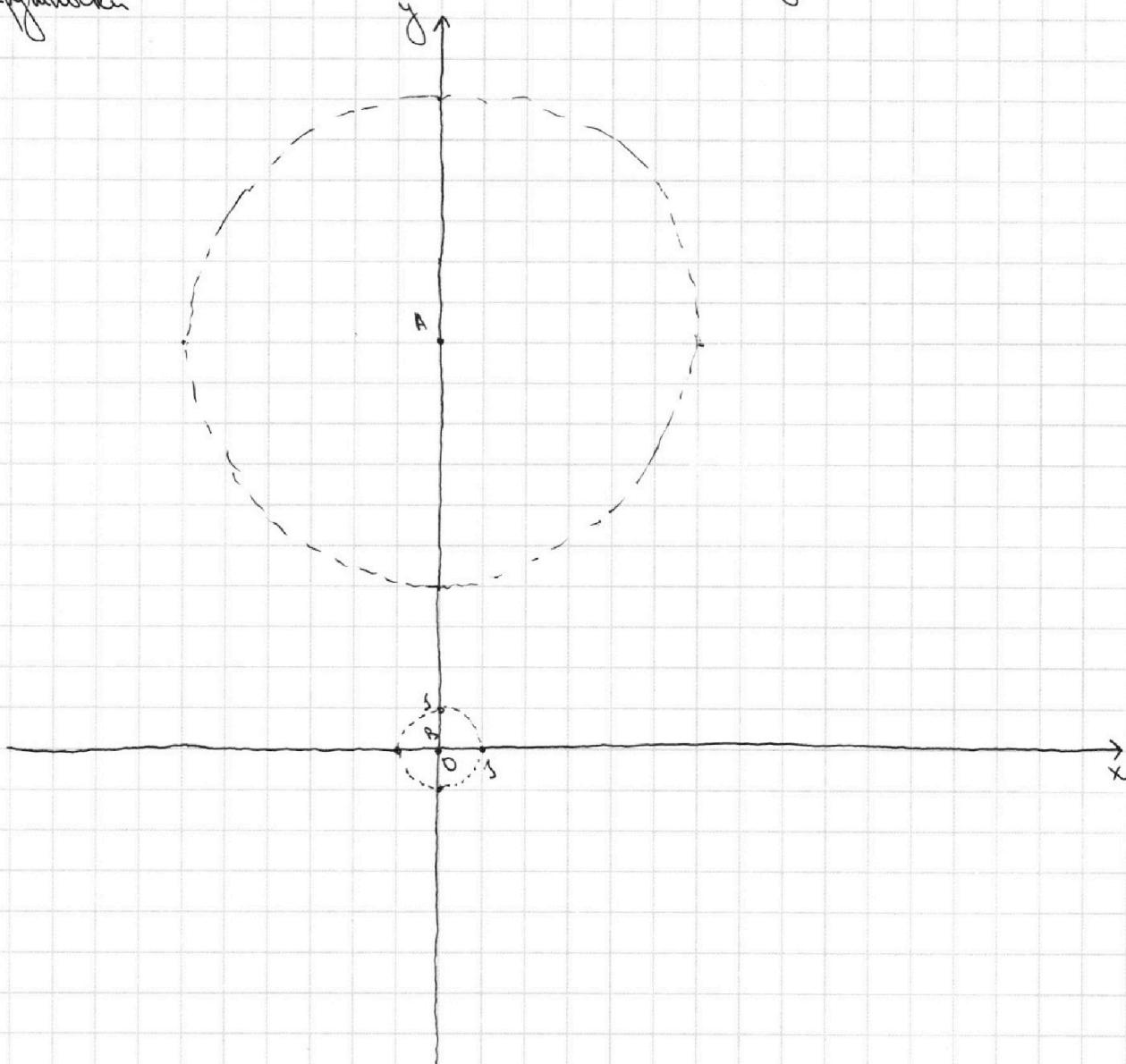
- |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{cases} ax - 3y + 4b = 0 \Rightarrow 3y = ax + 4b \Rightarrow y = \frac{a}{3}x + \frac{4b}{3} \\ ((x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 2ax + 6b)) = 0 \Rightarrow (x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 2ax + 6b) = 0 \\ a: \text{роль } 4 \text{ разн.} \end{cases}$$

Посмотрим на график II уравнение, конечно же это биссектрисы 2 дисперсионных окружностей



I окр.: центр A(0, 10) и  $r=6$

II окр.: центр B(0, 0) и  $r=1$

График I уравнение - прямая, у которой для каждого отрезка  $a$ ,  $a$  за расстояние на окружности  $b$ . Кто нужно роль 4 разн.  $\Rightarrow$  наша прямая должна пересекать каждую окружность  $b$  в 2 точках  $\Rightarrow$  расстояние от A до нашей прямой  $\leq 6$  и расстояние от B до нашей прямой  $\leq 1$ . Затем расстояние от A до прямой:  $\frac{|4b-10|}{\sqrt{a^2+9}}$ , это  $< 6 \Rightarrow \frac{|4b-10|}{\sqrt{a^2+9}} < 6$   $\Rightarrow |4b-10| < 6\sqrt{a^2+9}$ . Затем расстояние от B до прямой:  $\frac{|4b|}{\sqrt{a^2+9}}$ , это  $< 1 \Rightarrow |4b| < \sqrt{a^2+9}$ .

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



1

2

3

4

5

6

7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{aligned} & \Rightarrow |4b| < \sqrt{a+9} \Rightarrow \text{Число таких есть!} \\ & \left\{ \begin{array}{l} |4b-30| < 6\sqrt{a+9} \\ |4b| < \sqrt{a+9} \end{array} \right. \Rightarrow \left| 30-4b \right| < 6\sqrt{a+9} \quad ] \Rightarrow |4b| + |30-4b| < 7\sqrt{a+9}, \text{ при этом } - \\ & \text{всего } 250 \quad |4b| + |30-4b| \geq 4b + (30-4b) = 30 \Rightarrow 7\sqrt{a+9} > 30 \Rightarrow \sqrt{a+9} > \frac{30}{7} \Rightarrow a+9 > \frac{900}{49} \\ & \Rightarrow a^2 > \frac{900-441}{49} = \frac{459}{49} \Rightarrow |a| > \frac{\sqrt{459}}{7} = \frac{3\sqrt{51}}{7}, \text{ потому что при таких } a \quad 7\sqrt{a+9} > 30 \Rightarrow b \\ & * \sqrt{a+9} > \frac{30-6}{7} \quad \text{и } \sqrt{a+9} > \frac{30}{7}. \text{ Возьмем } b = \frac{15}{7}, \text{ тогда } 4b = \frac{30}{7} \Rightarrow |4b| \leq \frac{30}{7} < \sqrt{a+9} \text{ и} \\ & |4b-30| = \left| \frac{30}{7}-30 \right| = 30 \cdot \frac{6}{7} < \sqrt{a+9}, \text{ т.е. для } a \text{ таких, что } |a| > \frac{3\sqrt{51}}{7}, \text{ можно брать } b = \frac{15}{7} \text{ и} \\ & \text{получить } (a \text{ для которых } a \text{ это потому что } 7\sqrt{a+9} > 30). \\ & \text{Ответ: } a \in \left( -\infty, -\frac{3\sqrt{51}}{7} \right) \cup \left( \frac{3\sqrt{51}}{7}, +\infty \right), \text{ т.е. } |a| > \frac{3\sqrt{51}}{7}. \end{aligned}$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                                   | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**МФТИ**

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$(\log_5 x)^2 - 3 \log_5 5 = \log_5 625 - 3$$

$$\text{УДЗ: } x, y > 0, x + \frac{1}{y} = y + x$$

$$(\log_5 y)^2 + 7 \log_5 5 = \log_5 (\frac{1}{5}) - 3$$

$$\text{нужно } \log_5 2x = a \text{ и } \log_5 y = b \text{ при } a, b \neq 0$$

$$\text{тогда: } \begin{cases} a - \frac{3}{a} = \frac{1}{a} - 3 \Rightarrow a - \frac{4}{a} + 3 = 0 \\ b^2 + \frac{7}{b} = -\frac{1}{5} - 3 \Rightarrow b^2 + \frac{4}{b} = -\frac{1}{5} - 3 \Rightarrow b^2 + \frac{1}{b} \left( 4 + \frac{1}{3} \right) + 3 = 0 \Rightarrow b^2 + \frac{13}{3b} + 3 = 0 \end{cases}$$

$$\text{тогда } a^2 + 3a - 4 = 0 \text{ и } 3b^2 + 9b + 13 = 0$$

$$a^2 + 3a - 4 = 0 \Rightarrow (a-1)(a+3+a+4)=0. \text{ Посмотрим на } f(a) = a^2 + a^2 + a + 4, \text{ получим что } a > 0 \text{ и } f(a) > 0, \text{ если } a \leq 1, \text{ то } a^2 + a^2 \geq 0 \text{ и } a + a \geq 0 \text{ (так } a \neq 0 \text{ и } a > 0 \text{ и } |a| > 1) \Rightarrow f(a) > 0, \text{ если } a \in (0; 1), \text{ то } 4 + a^2 + a > 2 \text{ (так } |a| < 1) \Rightarrow f(a) > 0. \text{ Значит } f(a) > 0 \text{ при } \forall a \in \mathbb{R} \Rightarrow a^2 + a^2 + a + 4 \neq 0 \Rightarrow a = 1 \Rightarrow \log_5 2x = 1 \Rightarrow 2x = 5 \Rightarrow x = \sqrt[5]{2},$$

$$3b^2 + 9b + 13 = 0, \text{ получим что } f(b) = 3b^2 + 9b + 13, \text{ и } f'(b) = 18b + 9 > 0 \Rightarrow f(b) \text{ strictly increasing} \Rightarrow \text{у неё ровно 1 корень (так как оно strictly increasing)}.$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

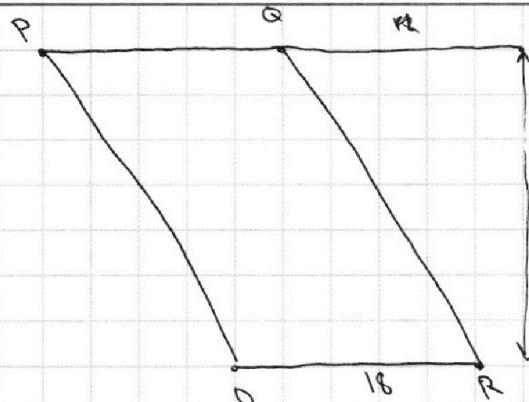
решение которой представлено на странице:



- |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



? пара пар  $A(x_1, y_1); B(x_2, y_2)$ :  
 $5(x_2 - x_1) + (y_2 - y_1) = 45$   
 Тогда  $x_2 - x_1 = a$  и  $y_2 - y_1 = b$ ,  
 значит, это обе т.  $\Rightarrow$  у нас  
 $5a + b = 45 \Rightarrow b = 45 - 5a$ . Такие точки  
 лежат на линии  $b = 45 - 5a$ .  
 $\Rightarrow |b| \leq 40$  и  $|a| \leq 18$ . Посмотрим,  
 какие пары чисел  $a, b$  между ними  
 существуют.

$|a| \leq 18 \Rightarrow$   $5a \in [-90; 90] \Rightarrow 45 + b \in [-90; 90] \Rightarrow -b \in [-135; 45] \Rightarrow b \in [-45; 135]$ , при  
 этом  $|b| \leq 40 \Rightarrow b \in [-45; 40]$ , при этом  $b \neq 0$ .  $|b| \leq 40 \Rightarrow b \in [-40; 40] \Rightarrow 45 - 5a \in [-80; 80] \Rightarrow$   
 $\Rightarrow 9 - a \in [-16; 16] \Rightarrow -a \in [-25; 7] \Rightarrow a \in [-7; 25] \Rightarrow a \in [-7; 18]$ , при  $|a| \leq 18$ .

Посмотрим сколько пары дадут  $b = 40$  и  $a = -7$ .  $b = 40 \Rightarrow B \in PQ \cup A \in OR$ , при этом  
 $a = -7 \Rightarrow$  хороших пар ровно  $18 + 1 - 7 = 12$ . Теперь  $b = 25$  и  $a = -6$ , если мы фиксируем  
 пару хороших пар, то выбрать пару  $y$  из  $19 - b = 13$  возможностей, выбрать пару  
 хороших пар, то ровно  $18 - 7 - 6 = 5$ . Тогда  $b$  берется либо из  $19 - |a|$  хороших  
 $19 - |a|$  хороших пар из пары параллельных прямых и  $19 - |a|$  хороших пар из  
 пары из пары параллельных прямых  $\Rightarrow$  всего хороших  $(19 - |a|)(19 - |a|) = 91 \cdot 19 - 19|a| - 91|a| + |a|^2$ .  
 Наша подсчет пары чисел  $a, b$ :  $(-7; 40); (-6; 25); (-5; 20) \dots; (11; 45)$ , то есть 26 пар,  
 поскольку все наши хорошие пары для каждого пары получим  $26 \cdot 8 \cdot 19 - 19(90 + 75 + \dots + 0 + 5 + 1) -$   
 $- 81(71 + \dots + 14 + 11 + \dots + 1) + (7 \cdot 10 + 6 \cdot 75 + \dots + 16 \cdot 15)$   
 $15(80 + 75 + \dots + 0 + 5 + \dots + 45) = 95(16 \cdot \dots + 1 + 11 \cdot \dots + 9) = 95 \cdot \left(\frac{16 \cdot 17}{2} + \frac{10 \cdot 9}{2}\right) = 95(45 + 17 \cdot 8) = 95(136 + 45) =$   
 $= 95 \cdot 181$

$$91(71 \dots + 1 + 11 \dots + 16) = 91 \left( \frac{71 \cdot 16}{2} + \frac{10 \cdot 9}{2} \right) = 91(21 + 10 \cdot 9) = 91(21 + 171) = 91 \cdot 192$$

$$26 \cdot 81 \cdot 19 - 95 \cdot 181 - 81 \cdot 192 = (13 \cdot 91 \cdot 19 - 181 \cdot 5 \cdot 19) + (13 \cdot 19 \cdot 81 - 192 \cdot 91) = 19(13 \cdot 81 - 181 \cdot 13) + 81(13 \cdot 19 - 192) = 19(1053 - 905) + 81(247 - 192) = 19 \cdot 148 + 81 \cdot 55$$

$$\text{оставшиеся пары } (7 \cdot 80 + 6 \cdot 75 + \dots + 16 \cdot 45) = 16(45 + 40 + \dots + 5) + 9 \cdot 0 + 7 \cdot 80 + 6 \cdot 75 + \dots + 1 \cdot 50 = 16 \cdot 5 + (91 \dots + 1) + 5(7 \cdot 16 + 6 \cdot 15 + \dots + 1 \cdot 10) = 90 \cdot 45 + 5(112 + 90 + 70 + 52 + 31 + 22 + 10) = 90 \cdot 45 + 5 \times (170 + 110 + 112) = 90 \cdot 45 + 5 \cdot (280 + 112) = 90 \cdot 45 + 5 \cdot 392$$

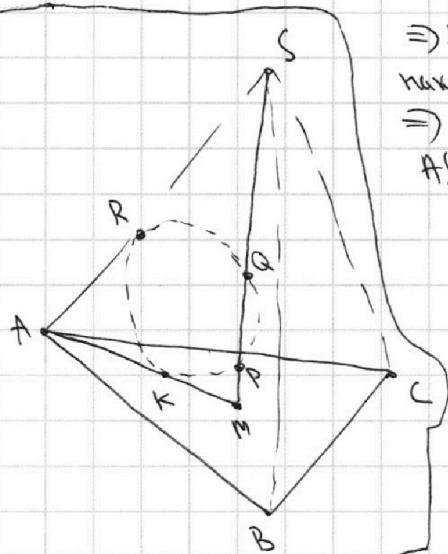
$$19 \cdot 148 + 91 \cdot 55 + 90 \cdot 45 + 5 \cdot 392 = 1960 - 148 + 91 \cdot 55 + 81(55 + 50) + 1960 = 4920 - 148 + 91 \cdot 105 = 4505 + 4920 - 148 = 13425 - 148 = 13277$$

Ответ: 13277.

- 1  2  3  4  5  6  7

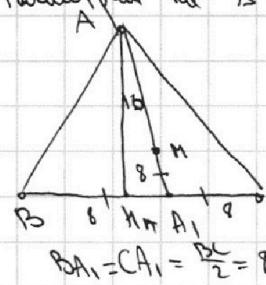


Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



Пусть R - точка касания сферы с AS.  $SP = MQ \Rightarrow$   
 $\Rightarrow SQ = MP \Rightarrow SP \cdot SQ = MP \cdot MQ \Rightarrow$  у M и S одинаковые отрезки от сферы  $\Rightarrow MK^2 = SR^2$  (по теореме Пифагора)  
 $\Rightarrow MK = SR$ . Такие AR = AK как отражки хор. Значит,  
 $AS = AM$ ,  $SA = BC (= 16 \Rightarrow AM = BC = 16)$ .

Посмотрим на  $\triangle ABC$ .



$$\begin{aligned} AM &= BC = 16 \quad S_{\triangle APX} = 100 \\ AA_1 &= \frac{3}{2} BM = \frac{3}{2} \cdot 16 = 24 \\ S_{\triangle ABC} &= \frac{1}{2} BC \cdot h = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot 12 = 96 \\ \Rightarrow \tan \frac{25}{2} &\Rightarrow \sin \angle AA_1A = \frac{12}{24} \\ &= \frac{25}{48} \Rightarrow \cos \angle AA_1A = \frac{\sqrt{1689}}{48} \\ BA_1 = CA_1 &= \frac{BC}{2} = 8 \quad \therefore A_1M = \frac{AM}{3} = 8 \Rightarrow \triangle DBM \text{ - } \end{aligned}$$

трапециевидный (медиана = половина суммы)  $\Rightarrow S_{\triangle BM} =$

$$\begin{aligned} &= \frac{BM \cdot CM}{2}, \text{ такие } S_{\triangle BM} = \frac{BC}{2} \cdot h' (\text{h' - высота из M на BC}). \quad h' = \frac{12}{3} (\text{так же высота из A на BC}). \\ \frac{h \cdot BC}{2} &= S_{\triangle ABM} = 100 \Rightarrow h = \frac{200}{16} = \frac{25}{2} \Rightarrow h' = \frac{25}{6} \Rightarrow S_{\triangle BM} = \frac{25}{6} = \frac{100}{3} \Rightarrow \frac{BN \cdot CM}{2} = \frac{100}{3} \Rightarrow BN \cdot CM = \\ &= \frac{200}{3} \Rightarrow BB_1 \cdot CC_1 = \frac{3}{2} BM \cdot \frac{3}{2} CM = \frac{9}{4} \cdot \frac{200}{3} = 3 \cdot 50 = 150 \Rightarrow AA_1 \cdot BB_1 \cdot CC_1 = 150 \cdot 24 = 3600. \end{aligned}$$

Ответ: а) 3600.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

**МФТИ**



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{aligned} a &= \frac{1}{2} \cdot 2^2 \cdot 3^3 \\ b &= ? \\ c &= ? \end{aligned}$$

12+12+39 = 39+29 = 68

34

$$\begin{aligned} ab &: 2 \cdot 3 \cdot 5^2 \\ bc &: 2^3 \cdot 3 \cdot 5^3 \\ ac &: 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \end{aligned}$$

$$10 \arcsin(\cos x) = \pi - 2x$$

$$\cos x = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

$$10 \arcsin(\cos x) \in [-\pi, \pi]$$

$$\arcsin(\cos x) = \frac{\pi - 2x}{10}$$

$$\cos x = \sin\left(\frac{\pi - 2x}{10}\right)$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin\left(\frac{\pi - 2x}{10}\right)$$

$$\sin^2 x - \sin^2 \beta = \frac{1}{3} \cdot \sin\left(\frac{\pi - 2x}{2}\right) \cdot \cos\left(\frac{\pi + 2x}{2}\right)$$

$$\sin^2 \beta - \sin^2 \alpha = \frac{1}{3} \cdot \sin\left(\frac{\pi - 2x}{2}\right) \cdot \sin\left(\frac{\pi + 2x}{2}\right) = \frac{1}{3} \sin^2(1 - 2\sin^2 \alpha) =$$

$$3\sin^2 \alpha - 4\sin^2 \alpha$$

$$2\sin^2 \alpha - 4\sin^2 \alpha$$

$$\begin{cases} ax - 3y + 4b = 0 \Rightarrow ax + 4b = 3y \Rightarrow y = \frac{a}{3}x + \frac{4b}{3} \\ ((x^2 + y^2 - 1)(x^2 + y^2 - 2ay + 6b)) = 0 \end{cases}$$

? a : 3b : решить

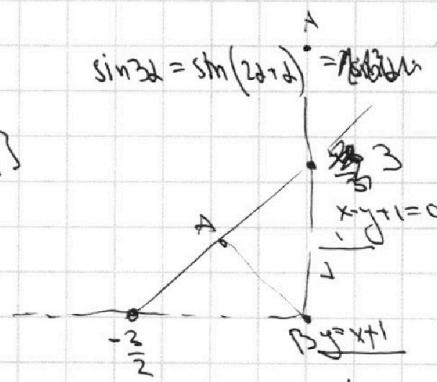
$$x^2 + (y - 10)^2 = 100 - 64 = 36$$

$$y = 2x + 3 \text{ or } \text{пересечение}$$

$$2x - y + 3 = 0 \quad \frac{3}{\sqrt{4x+9}}$$

$$= \frac{3}{\sqrt{5}}$$

$$\begin{aligned} \sin 3\alpha &= \sin(2\alpha + \alpha) = \sin 2\alpha \cos \alpha + \cos 2\alpha \sin \alpha = 2\sin \alpha (1 - \sin^2 \alpha) + \\ &+ \sin \alpha (1 - 2\sin^2 \alpha) = \\ &= 2\sin \alpha - 2\sin^3 \alpha + \sin \alpha - 2\sin^3 \alpha = 3\sin \alpha - 4\sin^3 \alpha \end{aligned}$$



$$\sqrt{9+\frac{9}{4}} = \frac{\sqrt{45}}{2} = \frac{3\sqrt{5}}{2}$$



$$\sin \alpha = \frac{h}{3} \Rightarrow h = 3 \cdot \sin \alpha = \frac{3}{\sqrt{5}}$$

$$\sin \alpha = \frac{h}{3} \Rightarrow \frac{h}{3} = \frac{1}{\sqrt{5}} \Rightarrow h = \frac{3}{\sqrt{5}}$$

EF || AB

$$\frac{BD}{AB} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{S_{\triangle ABE}}{S_{\triangle AEF}} = \frac{5}{2}$$

$$27 \cdot 7 = 9 \cdot 21 = 189$$

$$CD = \sqrt{5}x$$

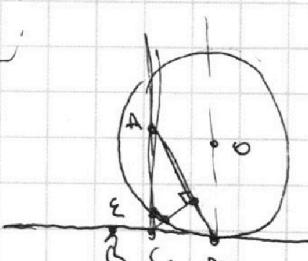
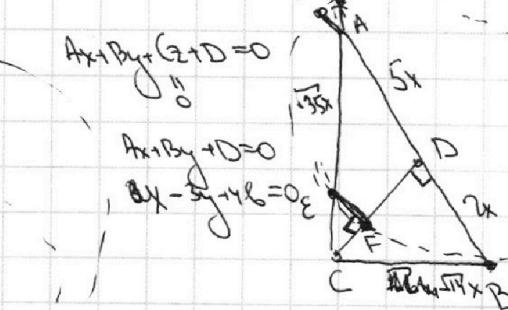
$$\sin \angle B = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{14}} = \frac{\sqrt{5}}{2\sqrt{7}}$$

$$a=0$$

$$|4b| < 3$$

$$|\beta| < 3$$

$$|\alpha| < 18$$



На одной странице можно оформлять **ТОЛЬКО** одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:



- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$x > 0, x + \frac{1}{2}, y > 0, y + 3$$

$$\begin{array}{r} + 8505 \\ 4920 \\ \hline - 13425 \\ \hline - 148 \\ \hline 13877 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2960 \\ + 1960 \\ \hline 4920 \\ 61 \cdot 105 = 1100 + \\ + 115 = 8100 + \\ + 405 \end{array}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (\log_5 2x)^3 - 3 \log_{2x} 5 = \log_{2x} 625 - 3 \\ (\log_5 y)^4 + 4 \log_5 y = \log_5 \left(\frac{1}{5}\right) - 3 \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (\log_5 2x)^3 - 3 \log_{2x} 5 = \log_{2x} 625 - 3 \\ (\log_5 y)^4 + 4 \log_5 y = \log_5 \left(\frac{1}{5}\right) - 3 \end{array} \right.$$

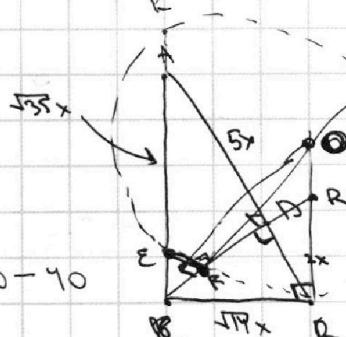
$$\therefore xy \quad (\log_5 2x)^3 - 3 \log_{2x} 5 = \log_{2x} 625 - 3 \quad 48^2 = 16 \cdot 144 \quad 15 \cdot 7 = 12$$

$$a - \frac{4}{a} + 3 = 0 \Rightarrow a^3 + 3a - 4 = 0 \quad \begin{array}{r} + 144 \\ + 16 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$b^4 + \frac{13}{28} \cdot 3 = 0 \Rightarrow 3b^4 + 9b + 13 = 0 \quad \begin{array}{r} + 2304 \\ - 2304 \\ \hline 625 \end{array}$$

$$f'(x) = 5b^4 + 9$$

$\frac{1}{6}$



$$5 \cdot 347 = 2000 - 90$$

$$\begin{array}{r} 782 \\ 1960 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$CD = \sqrt{10}x$$

$$\begin{array}{r} + 81 \\ 55 \\ \hline 405 \\ + 405 \\ \hline 4465 \end{array}$$

$$SP = MQ$$

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 243 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 81 \\ 1053 \\ \hline 1134 \end{array}$$

$$13 \cdot 13 = 169 - 13 =$$

$$= 247 \quad 15 \cdot 24 =$$

$$+ 13 \\ 169 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ 247 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$19 \cdot 14 + 8 = 26$$

$$\frac{BR}{2x} = \frac{\sqrt{10}x}{16} \Rightarrow BR = x \cdot \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

$$\boxed{2\sqrt{5}}$$

$$\begin{array}{r} + 19 \\ 247 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$17 \cdot 8 = 96 - 16 =$$

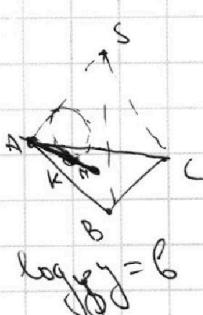
$$53 + 95 =$$

$$153 - 5 = 148$$

$$47 + 8 = 55$$

$$ab$$

$$(a-1)(b-1) = ab$$



$$(\log_5 y)^4 + 4 \log_5 y = \log_5 0,2 - 3$$

$$b^4 + \frac{1}{6} = -\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{6} - 3 \Rightarrow 3b^4 + 12 = -1 - 9 \cdot \frac{1}{6} \Rightarrow 3b^4 + 9b^2 + 13 = 0$$

$$\begin{array}{r} 16 \leq 80 \\ 8 \cdot 5 \\ 10 \cdot 5 \\ 10 \cdot 45 \\ 5 \cdot 14 \\ 4 \cdot 13 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 5 \\ 10 \cdot 5 \\ 0 \cdot 45 \\ 5 \cdot 14 \\ 1 \cdot 13 \\ \hline 1940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1940 \\ 1 \cdot 40 \\ \hline 1940 \end{array}$$