



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМ[/]ИЯ

ПОТЕН[/]ЦИРОВАНИЕ

СТЕРЕО[/]МЕТРИЯ

АРЕО[/]МЕТР

ГЕТЕРОХРО[/]МИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

моя рука
kezem

мой стол
asztal m

моя книга
könyvem

моя улица
utcám

мой лес
erdőm

мои руки
kezeim

мои столы
asztalaím

мои книги
könyv eim

мои улицы
utc eim

мои леса
erdeim

в моих руках
kezeimben

в моих столах
asztalaímban

в моих книгах
könyveimben

в моих улицах
utc eim

в моих лесах
erd eimban



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ВИЗИТКА	тапочек на визит к кому-либо
СКАЗКА	
ПОГОДА	что-то, движущееся под
СТАНИЦА	кристаличные станки
ГАСТРОНОМ	меню, заведующий лавкой

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: ирония текстовая инверсия

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь (седьмой)** и **пять (пятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

лишний микши

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

В) Очень много наговорить, наобещать.

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

слизь пятами по дороге

Д) Очень дальний родственник.

за семью печатями



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния можно/нельзя с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Если мача употребляется в форме несовершенного вида, то это будет означать, что какое-либо действие может быть выполнено в любой момент / вообще запрещено.
В случае употребления мача совершенного вида сво- сочетание будет означать возможность/невозможность вы- нести решение в какой-либо конкретный момент:

Нельзя переходить (несов. вид) дорогу на красный свет. (запрет)
Можно сходить (несов. вид) в кино завтра вечером (возможность выполн. действия)

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) есть-быть
- (2) быть есть
- (3) являться
- (4) являющийся
- (5) бывающий



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

как? какими? друзьями?
А) Начальник холодно на него посмотрел.

состоятельство, наречие

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

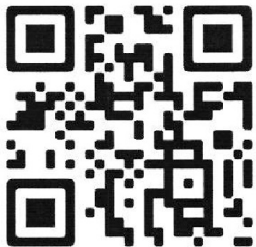
сказуемое, краткое прилагательное

В) На улице очень холодно.

слово категории состояния, сказуемое

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

сказуемое, слово категории состояния



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

КУПНО	сразу
ОТВЕРСТЫЙ	открытый
ПРИТВОР	начало обучения
СРОДСТВЕННЫЙ	подходит к чему-либо
ПРЕДВЕЩАНИЕ	предсказание

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

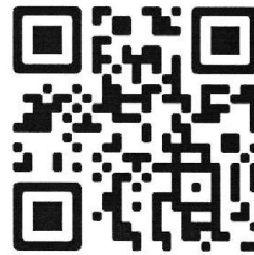
«Натура не все свои священнодействия сразу же дает познать, - рассуждает Сенека. - Мы жаждем быть посвященными, когда только еще в начале обучения находимся. Эти таинства не без рассмотрения каждому открыты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено, из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особенно если труд прекратится». Об этом известном философа предсказании, случившемся в наше время, радуемся и, кроме прочих замечательных изобретений, удивляемся электрической силе, которая, когда открылась подобно молнии, вызвала огромное удивление.

где задание №10?!



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

4. Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы.
2. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии.
3. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

4. Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

* $v(t) = a(t)$
 ~~$a(t) = v(t)$~~
 ~~$m \cdot a(t) = v(t)$~~
если $f(t) = a(t)$
то $F(t) = v(t)$

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

Экзопланеты - это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Их изучение является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования, позволяющих узнать больше об экзопланетах.

Одним из наиболее распространенных является метод транзитных наблюдений. Он основан на фиксировании изменения яркости звезды во время прохождения планеты перед ее собственным диском. Можно обнаружить присутствие планеты, проходящей перед звездой, яркость которой уменьшается. Этот способ позволяет определить размер, массу и орбитальный период данного небесного тела.

Также в исследовании экзопланет применяется метод радиальной скорости, основанный на наблюдении за изменением первообразной ускорения* (по времени) звезды в зависимости от ее положения на орбите. Присутствие планеты, находящейся вблизи звезды, можно обнаружить по изменению скорости последней. Данный способ исследования позволяет определить массу и орбитальный период планеты.

Объяснение: исходный текст содержит множество повторов слов "экзопланеты", "методы", "звезда", "яркость", "планета", "скорость". В предложении 3 нельзя однозначно определить, к чему относится словосочетание "о них" (к "методам" или "экзопланетам"), а в предложении 5 - к чему относится слово "ее" (к "звезде" или "планете")