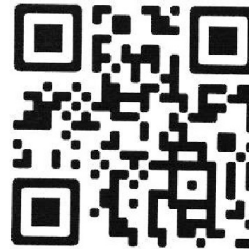




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)

на ручке

toll an

на книге

könyv on

на улице

utcán

на доме

házon

Винительный (куда?)

на ручку

tollra

на книгу

könyvre

на улицу

utcra

на дом

ház re

Творительный (чем?)

с ручкой

tollal

с книгой

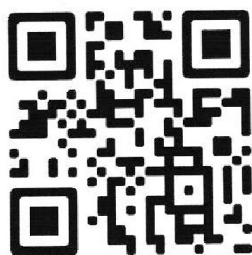
könyvvel

с улицей

utcaval

с домом

ház vel



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ПОЧТА	<i>то, что можно было читать;</i>
ЛАВКА	<i>скамья в доме</i>
СТЕРВА	<i>назаль</i>
ДЕФИЛЕ	<i>прогулка, похвала</i>
ПРЕЛЕСТЬ	<i>что-то, отличающее своими качествами</i>

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: *омографы*

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

Девятый круг ада

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

~~два сапога - пара~~. Две половинки

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

два сапога - пара; два из пары

Г) Совершенно просто, запросто.

Как два пальца ударить

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

Десять миллионов Десять минут



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Вспомним всем известные таблички: «Нельзя читать», «Нельзя бегать» и противоположные им «Можно читать», «Можно бегать». При употреблении «можно/нельзя» с глаголами несовершенного вида фраза приобретает побужительный, указательный, напутательный смысл. Однако при употреблении их с глаголами совершенного вида (например «Нельзя сбегать», «Можно сбегать») фраза принимает значение невозможности выполнения действия или, наоборот, возможности. В отдельных случаях (как в указанном случае) предложение, ударение падает на глагол, при неверном прочтении и фраза может быть воспринята вновь с указательным значением.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) быв
- (3) истина
- (4) истинный
- (5) бывалый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Что тебе приготовить?

Мм. сущ., дополнение

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

Мм. сущ., дополнение

В) Деревья в инее что сказочные феи.

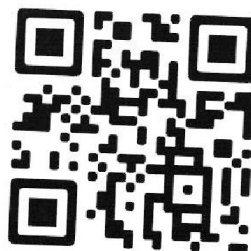
«Как», союз, сказуемое

Г) Что, уже и спросить нельзя?

Частица, эмоционально-оценочн. добавк.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оним путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оних движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	надеюсь, рассчитываю
ПОЧИТАТЬ	считать
ТОКМО	только
СИЕ	это
ОНЫЙ	этот, тот

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Те (люди), которым удалось ^{обнаружить} ~~открыть~~ ^{закрытые} ~~сокрытые~~ в природе тайны трудами или даже случайно и последовать по стопам некоторых великих не малой честью, достигли по-настоящему большой и справедливой славы. Поэтому и я ^(некоторую) ^(уважение) ~~благодарность~~ ^{какую-нибудь} надеюсь заслужить, описав движения воздуха (циркуляцию), перпендикулярные к горизонту (горизонтали), вызывающие не только грозу и т.п. но и многие другие атмосферные явления, и не описанные ясно и точно до этого времени, насколько мне известно. И чтобы ^{иллюстрировать} ~~описать~~ ^{описать} и обосновать, буду придерживаться того порядка, по которому следовал при проведении опытов и изобретении этих циркуляций воздушных потоков (движений).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того чтобы ¹хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. ²Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса ³отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо. ⁴

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах ⁵для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет ⁶снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном ⁷топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать ⁸высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива. ⁹

Технология восстановления топлива на ядерных реакторах — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и впоследствии использовать повторно. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем следует помещение его в специальный реактор, где отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, таких как уран, плутоний и другие. Эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо. ~~Технология~~ ^{Технология} восстановления топлива на обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Топливо, которое используется в обычных реакторах, позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое приходится бы хранить на складах. Кроме того, ~~использование~~ ^{использование} восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить отрицательное воздействие на окружающую среду. Тем не менее, несмотря на все преимущества, описанной технологии, она также имеет и свои недостатки. Например, процесс восстановления топлива требует привлечения высококвалифицированных специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке топлива. Были чуждые лексические повторы, добавлены упоминания конструкций и слова, соответствующие стилю текста. Также были заменены тавтологии в предложениях, где они не согласовывались друг с другом по виду и времени.