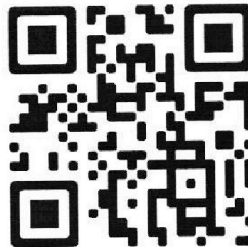




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе

asztal**ban**

в книге

könyv**ben**

в лесу

erdő**ben**

в кровати

ágy**ban**

Винительный (куда?)

в стол

asztal**ba**

в книгу

könyv**be**

в лес

erdő**be**

в кровать

ágy**ba**

Родительный (откуда?)

из стола

asztal**ból**

из книги

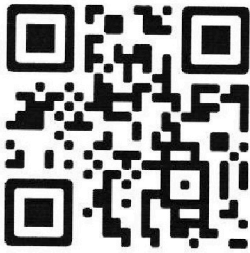
könyv**ből**

из леса

erdő**ből**

из кровати

ágy**ből**



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	круглый предмет, для ^{выточенный} физических упражнений
ТРОЕЧНИК	тот, кто учится на тройки
ОРАТЬ	кричать
КОСУЛЯ	животное
НАГЛЫЙ	невежливый человек, «перешагивающий границы» в поведении

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: Путаница в ударении

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными белый и черный. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белое пятно.

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Чёрный лес

В) Несчастье, беда.

Чёрная полоса, чёрный день.

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.

Белоснежная погода.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (о^хнуть, о^хри^пнуть, вз^зглянуть, ма^гнуть, пры^гнуть, промо^кнуть, прити^хнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

У глаголов охрипнуть, промокнуть и притихнуть в прошедшем времени суффикс -ну- выпадает. Такие глаголы трёхсложные. Вторая группа, где в прошедшем времени суффикс не исчезает: охнуть, взглянуть, махнуть, прыгнуть. Они ~~два~~ состоят из двух слогов. => суффикс -ну- исчезает в ~~та~~ трёхсложных глаголах.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) бесшумно
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____

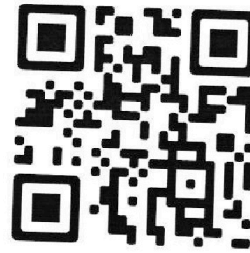
Handwritten signature



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Прилагательные в полной форме означают качество предмета в прямом смысле:
глухой (~~глухой~~ ^{частично} ~~полностью~~ ^{не} ~~слышающий~~ ^{или полностью}), хороший (годный, добрый), старый (в возрасте). Качественные прилагательные в краткой форме могут иметь переносное значение: глух (не обращает внимания), хороша (красива), стар (мало выглядит).

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение ^{иначе} оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

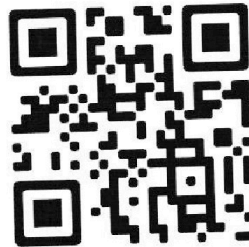
ОТЫНУДА	<u>откуда</u>
НЕБЫТНОСТЬ	<u>отсутствие</u>
СИМ	<u>этим</u>
ПРОТИВНЫЙ	<u>идущий напротив, против движения</u>
ИБО	<u>иначе, или, потому что</u>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ни единого сомнения, что в
воздухе происходит трение паров и
производится электрическая сила. Нужно
узнать, бывает ли такое на самом
деле и каким образом происходит?
Размышляя об этом, прихожу к мысли,
что трение паров образуется при
встречном движении; ему не откуда ^{течений} взяться,
как от воздуха, идущего напротив,
в котором содержатся другие пары.
Такой воздух часто движется в атмосфере
и почти всегда ~~он~~ возникает по направлению,
параллельным земной поверхности, с разных
сторон, то есть разных ветров дующих.
Или, что бывает в отсутствии другого
и, напротив, в присутствии. Однако ничем подтвер-
дить невозможно, что ветры производят
электрическую силу ^{одного} в воздухе. Потому, что
~~бывает в~~ ^в ~~отсутствии~~ ^{другого} и, напротив, в при-
~~сутствии~~ ^{другого} не происходят ничего не
производит. Потому что, если в отсутствие
одного обычно что-то происходит и, напротив,
в присутствии ^{чего-то} ничего не происходит,
то ~~это~~ нет ни причины, ни действ ^{последств}
этого. действия ^{другого}. Из-за этого несходства
почти всегда ветры и электрическую силу
~~время~~ разделяет время.