



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 4

1. [3 балла] Найдите все действительные значения x , при каждом из которых существует геометрическая прогрессия, состоящая из действительных чисел и такая, что её седьмой член равен $\sqrt{\frac{13x - 35}{(x + 1)^3}}$, тринадцатый член равен $5 - x$, а пятнадцатый член равен $\sqrt{(13x - 35)(x + 1)}$.

2. [4 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x+3} - \sqrt{4-x-z} + 5 = 2\sqrt{y+x-x^2+z}, \\ |y+1| + 3|y-12| = \sqrt{169-z^2}. \end{cases}$$

3. [5 баллов] Найдите все значения параметра p , при которых уравнение

$$\cos 3x + 3 \cos 2x + 6 \cos x = p$$

имеет хотя бы одно решение. Решите это уравнение при всех таких p .

4. [5 баллов] Две окружности ω_1 и ω_2 пересекаются в точках A и B , а их общая касательная имеет с ω_1 и ω_2 общие точки C и D соответственно, причём точка B расположена ближе к прямой CD , чем точка A . Луч CB пересекает ω_2 в точках B и E . Найдите отношение $ED : CD$, если диагональ AD четырёхугольника $ACDE$ делит отрезок CE в отношении $3 : 10$, считая от вершины C .
5. [4 балла] Дан клетчатый прямоугольник 200×250 . Сколько способами можно закрасить 8 клеток этого прямоугольника так, чтобы закрашенное множество обладало хотя бы одной из следующих симметрий: относительно центра прямоугольника, относительно любой из двух "средних линий" прямоугольника ("средней линией" прямоугольника назовём отрезок, соединяющий середины двух его противоположных сторон). Ответ дайте в виде выражения, содержащего не более трёх членов (в них могут входить факториалы, биномиальные коэффициенты).
6. [4 балла] Найдите все тройки целых чисел $(a; b; c)$ такие, что:
- $a > b$,
 - число $a - b$ не кратно 3,
 - число $(a - c)(b - c)$ является квадратом некоторого простого числа,
 - выполняется равенство $a + b^2 = 560$.
7. [6 баллов] В основании призмы лежит равносторонний треугольник со стороной 1. Площади её боковых граней равны 4, 4 и 3. Найдите высоту призмы.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Число 6 - 1 шаг прогрессии, q - ее знаменатель. тогда из упр - с.
 $\begin{cases} 8q^6 = 13x - 35 \\ 6q^{12} = 5 - x \end{cases}$

$x \neq 5, x \neq -1$, т.к. или исход система
 не имеет, или это не геом. прогрессия (0, а требует - нет). $8, q \neq 0$ очевидно

 $6q^{14} = 5(13x - 35)(x + 1)$
 $\frac{6q^{14}}{6q^6} = q^8 = \sqrt{(x+1)^4} \Leftrightarrow q^4 = |x+1| \Leftrightarrow q^2 = \sqrt{|x+1|}$

1) $x < -1$. тогда $q^2 = \sqrt{-(x+1)}$, а $\frac{6q^{12}}{6q^6} = q^6 = q^4 \cdot q^2 =$
 тогда $13x - 35 \geq 0$

 $\begin{aligned} \sqrt{13x - 35} &= \sqrt{35 - 13x} = 5 - x \quad (2) \quad \left\{ \begin{array}{l} 35 - 13x \geq 25 - 10x + x^2 \\ x < 5 \end{array} \right. \\ (2) \quad \left\{ \begin{array}{l} x^2 + 3x - 20 \geq 0 \\ x < 5 \end{array} \right. &\quad \left\{ \begin{array}{l} x = -5 \text{ из упр, } x < -1, x = -5 \\ x < 5 \end{array} \right. \end{aligned}$

2) $x > 13/135$ (из упр корня существует)
 $q^2 = \sqrt{x+1}$

 $\begin{aligned} \sqrt{13x - 35} &= \sqrt{25 - 10x + x^2 - 13x - 35} \quad (2) \quad \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 23x + 60 \geq 0 \\ x < 5 \end{array} \right. \\ (2) \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 20 \\ x = 3 \\ x < 5 \end{array} \right. &\quad \left\{ \begin{array}{l} x = 3 \\ x < 5 \end{array} \right. \end{aligned}$

Ответ: $\{3; -5\}$.

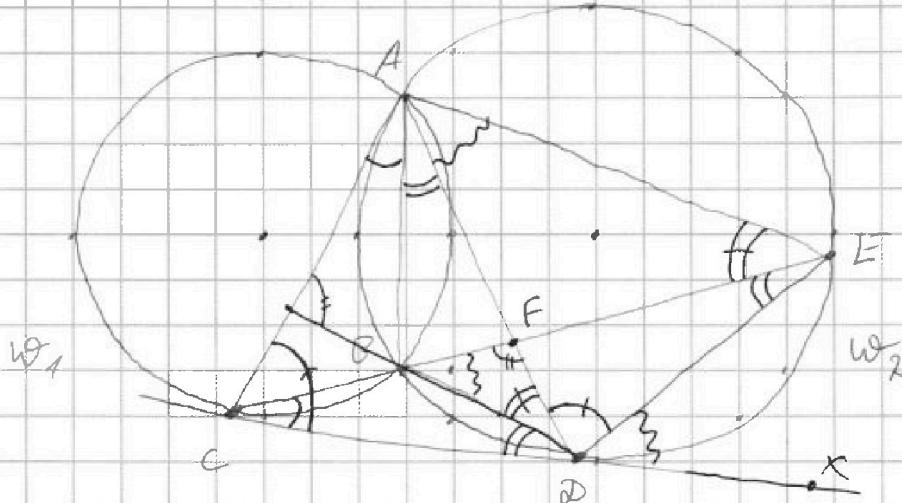


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



1) $F \in AD \cap CE \Rightarrow$ не условие, $\frac{CF}{FE} = \frac{3}{10}$.

2) $\angle BCD = \angle CAB$ как угол между хордой и кас- ω . аналогично,
 $\angle BAD = \angle BDC$.

3) $\angle FBD = \angle BCD + \angle BDC$ как внешний

4) $\angle FBD = \angle EDX = \angle DAE$ как угол между хордой и кас- ω .

5) ~~$\angle FBD = \angle CAB + \angle BAD = \angle OCD + \angle CBD = \angle FBD = \angle DAE \Rightarrow \angle CAO + \angle BAD = \angle CAB = \angle FAE \Rightarrow$~~ Ап-диагональ $\triangle CAE$ неопр-то $\Rightarrow \frac{CF}{FE} = \frac{AC}{AE} = \frac{3}{10}$.

6) $\angle ACD + \angle CAP = \angle ADX = \angle ADE + \angle EDX = \angle ADF + \frac{CF}{FE} = \frac{AC}{AE} = \frac{3}{10}$.

7) $\angle CAP = \angle ACD = \angle ADE$ тогда $\triangle ACD \sim \triangle DAE$ но 1 пр-ку \Rightarrow
 $\frac{AC}{AD} = \frac{4x}{4x}$ если $AC = 3y$, то $AE = 10y$ (из п. 5), и тогда $AD = y\sqrt{520}$.

тогда $\frac{AC}{AD} = \frac{3y}{y\sqrt{520}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{10}}$. Из условия, $\frac{CD}{DE} = \frac{AC}{AD} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{10}}$

Отв: $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{10}}$.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Рассмотрим разбиение прямого угла на 4 прямогоугольника по "срединам диагонали". тогда наименее из них в основе, не образующие определенные позиции симметрии, такой в каждом прямогоугольнике заключается еще квадратичка №3

1) Пусть у нас задействованы только 1 симметрические то в основе прямогоугольника заключается квадрат №6 симметрические по вертикальной оси - еще 1. а из других двух более распространенных (квадратное симметрические по горизонтали (т.е. квадраты приводятся к 1 симметрическим) могут быть наименее использовать как-то расширение 4 квадратички, основные определения образуются вдоль, если такое, что при симметрии все получают друг от них дополнительную, такая возможность, если это не первое два квадрата получают в симметрические позиции по другому типу. Но если где двух квадратов, и погавших друг другу в симметрические по другому типу позиции, это симметрические определения образуются (а такие, как расширение, так как можно перекомбинировать из 4 квадратов на 2, т.е. $C_4^2 = 6$)

При этом разделим весь прямогоугольник на 2 прямогоугольника, если по срединам диагонали, или 2 треугольника, если по четырех

При этом разделим 4 квадратички среди $100 \cdot 250$

Также как симметрический 3, то вариантов это сущест - $3 \cdot 400 \cdot 250$, полного угла получаем двойного (т.е. и вертикально) симметрии, однако, это влечет 2 варианта двойной сим - ии), а таких вариантов, если воспользоваться делением прямогоугольника на 4 - $\frac{C_{625}^1 \cdot C_{625}^1}{2}$, так как наименее будет и не то наименее.

$$\text{При этом: } 3 \cdot C_{2500}^4 - 625 \cdot 624.$$

$$\text{Ответ: } 3 \cdot C_{2500}^4 - 625 \cdot 624.$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

если $(a-c)(b-c) = p^2$, где p -простое, то есть несколько вариантов, как представить $(a-c)$ и $(b-c)$ через p и \pm (исключением квадрата)

$\begin{cases} a-c = p \\ b-c = 1 \end{cases}$ и, так как $a > b$, то остается 2 случая:

$$\begin{cases} a-c = p \\ b-c = 1 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} a = c+1 \\ b = c-p^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = p^2 \\ b-c = -1 \end{cases}$$

1сл.) $a = c+p^2$ тогда $a-b = p^2-1$ и не кратно 3, $b = c+1$.

$$\begin{cases} a-c = 1 \\ b-c = p^2 \end{cases}$$

так как квадрат не делится на 3 делит
только остаток 0 или 1 (поскольку $n = 3k+2$,
зр $a \in 2 \pmod 3$ тогда $n^2 \equiv 9n^2 + 6n+1 \pmod 3$, тогда
 $n^2 \equiv 1 \pmod 3$, если $n \equiv 0 \pmod 3$, то $n^2 \equiv 0 \pmod 3$, то
 $n^2 \equiv 1 \pmod 3$), то p^2 делится на 3, следовательно

$$a+b^2 = 560; \quad c+p^2 + c^2 + 2c + 1 = 560 \Rightarrow c^2 + 3c + 1 = 550 \Leftrightarrow (c+25)(c-22) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} c = -25, b \text{ неконгруентные} \\ c = 22 \end{cases} \quad c = -25, b = -24, a = -16$$

$$c = 22, b = 23, a = 31.$$

2сл.) $a = c-1$ аналогично, $p \neq 3$. тогда $c-1 + c^2 - 2cp^2 + p^4 = 560$

$$b = c-p^2.$$

$$\Leftrightarrow c^2 - 17c = 480 \Leftrightarrow (c-32)(c+15) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} c = 32 \\ c = -15 \end{cases}$$

б неконгруентные, $c = 32, b = 23, a = 31$.

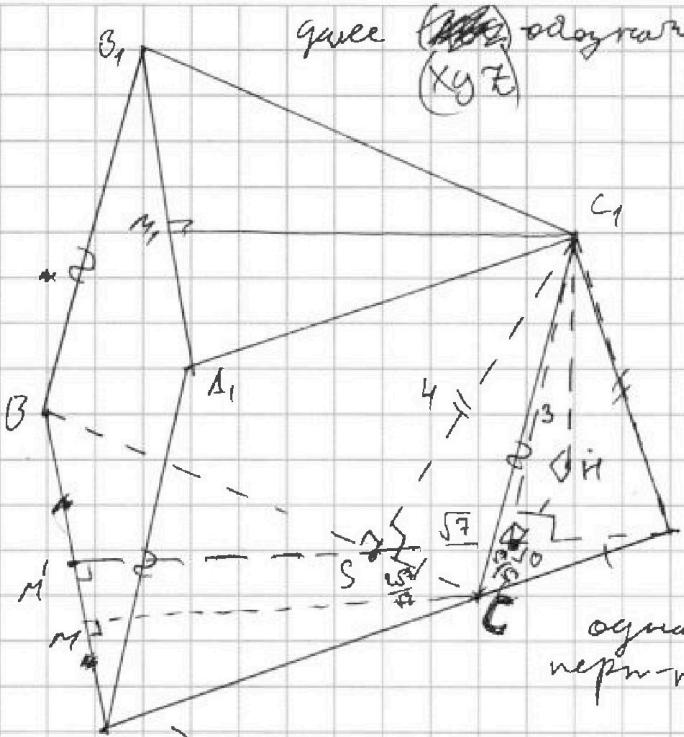
$$c = -15, b = -24, a = -16.$$

Ответ: $\{(-16; -24; -2), (31; 23; 22), (31; 23; 32), (-16; -24; -15)\}$

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



здесь ~~(XYZ)~~ подогнано так, чтобы $XZY = 120^\circ$

1) признак не симметрична, так как угол аугла ее дробь редукции превышает угол основания, и между ними как $S_{\text{допущен}}$

$S_{\text{надлежащ}} = 1 \cdot h$ (зде 1-длина расстояния от n -бисектрисы), то блокинг ребро - 3, а огра из высоты - 4, что невозможно; т.к. бисектриса не может лежать на стороне (которая не первично)

2) между C_1H - высота, C_1S, C_1F - бисектрисы BC и AC соответственно; между MN , $S_{C_1B_1A_1} = S_{C_1A_1A} = 4$

3) между $C_1F = C_1S = 4 \Rightarrow O_1C_1SF = 90^\circ$ между $C_1O_1 + SF \Rightarrow O_1 = O$
между, т.к. $C_1S = C_1F$, $C_1C = 90^\circ$, $O_1C_1SC = 90^\circ$, то $O_1SC = 90^\circ$
 $\Rightarrow SC = CF = CO$ - равные высоты между, т.к. $C_1O_1 \perp SF$,
то $O_1O_1 \perp SF$ но неоп. 03 первично $\Rightarrow H, O_1, C$ - на одной прямой.

4) $O_1S \parallel CM$, где CM - высота между B и A в $\triangle ABC$ (т.к. $CO \perp AB$,
($m \cdot n \angle SCF = 120^\circ \Rightarrow \angle FSC = 30^\circ = 90^\circ - 60^\circ = 90^\circ - \angle CBM$) т.е. $SF \perp BA$, и $CM \perp BA$). между, т.к. $C_1O_1 \perp CO$, $SF \perp CO$, то $(C_1S) \perp CO$, т.е. $(C_1S) \perp BA$
между, $BA \perp CO$ $\Rightarrow S_{B_1BAA} = BA \cdot C_1O_1$ (т.к. C_1O_1 - гипотема
высоты перпендикулярны BA) $O \rightarrow M_1, C_1 \rightarrow M_1$, т.к. $O_1O_1 = (M = C_1M_1) = 3$, то $S_{C_1O_1} = 3$.

5) по теор. Пифагора, $SO = \sqrt{7} \Rightarrow SC = \frac{\sqrt{7}x}{\cos 30^\circ} = \frac{2\sqrt{7}}{\sqrt{3}} \Rightarrow CO = \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}}$ (т.к. Пифагор)

$$\Rightarrow C_1C \text{ по теореме Пифагора} = \sqrt{SC_1^2 + SF^2} = \sqrt{16 + \frac{28}{3}} = \frac{\sqrt{76}}{3} = \frac{2\sqrt{19}}{3}$$

6) по теореме косинусов для $\triangle C_1OC$: $C_1O^2 = C_1C^2 + CO^2 - 2 \cdot C_1C \cdot CO \cdot \cos \alpha$

$$c_2^2 = \frac{76}{3} + \frac{7}{3} - 2 \cdot \frac{2\sqrt{19}}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}} = \frac{83}{3} - \frac{4\sqrt{153}}{3} \cos c_2 \cos \alpha = \frac{56}{3\sqrt{153}} = \frac{14}{459}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$C_1 C^2 \rightarrow C_1 0^2 + C_0^2 - 2 C_1 0 \cdot C_0 \cdot \cos \angle(C_1 0; C_0) \Leftrightarrow$$

$$(2) \frac{76}{3} = 9 + \frac{7}{3} - 2 \cdot 3 \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}} \cdot \cos \angle(C_1 0; C_0) \Leftrightarrow \frac{6\sqrt{7}}{\sqrt{3}} \cos \angle(C_1 0; C_0) = -14.$$

~~$\frac{94\sqrt{76}}{3} - \frac{1}{2}\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}}$ / $\text{лиж} \neq \text{ч}$~~ \Rightarrow Точка x $C_1 0$ с нарушением
предположения лежит на $C_1 0$. Т.е. м.с. $\cos \angle(C_1 0; C_0)$ не корректно.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{cases} a-c = -p \\ b-c = -p \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-p \\ b = c-p \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+p \\ b = c+p \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = p \\ b-c = p \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+p \\ b = c+p \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-p \\ b = c-p \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = p^2 \\ b-c = p^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+p^2 \\ b = c+p^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-p^2 \\ b = c-p^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = 1 \\ b-c = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+1 \\ b = c+1 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-1 \\ b = c-1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = p^2 \\ b-c = p^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+p^2 \\ b = c+p^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-p^2 \\ b = c-p^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = 1 \\ b-c = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+1 \\ b = c+1 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-1 \\ b = c-1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a-c = p^2 \\ b-c = p^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c+p^2 \\ b = c+p^2 \end{cases} \quad \begin{cases} a = c-p^2 \\ b = c-p^2 \end{cases}$$

если $c > 0$

$$1) a = c + p^2, b = c + 1. \quad \text{D} \frac{a}{11}, \frac{b}{3}, \frac{c}{12} \text{ и } p^2 = 1 \text{ или } p^2 = 0 \Rightarrow p^2 = 0 \Rightarrow p = 3.$$

$$c + p^2 + (c + 1)^2 = 560. \quad \text{или } p^2 = 1 \text{ или } p^2 = 0 \Rightarrow p^2 = 0 \Rightarrow p = 3.$$

$$c + 3c = 550. \quad \text{или } c = 11 \cdot 2 \cdot 5.$$

$$c = 25 \Rightarrow a = 34, b = 26, c = 25$$

$$c = 22 \Rightarrow a = 31, b = 23, c = 22$$

$$2) a = c + 1, b = c - p. \quad \text{или } a = 34, b = 26, p = 3.$$

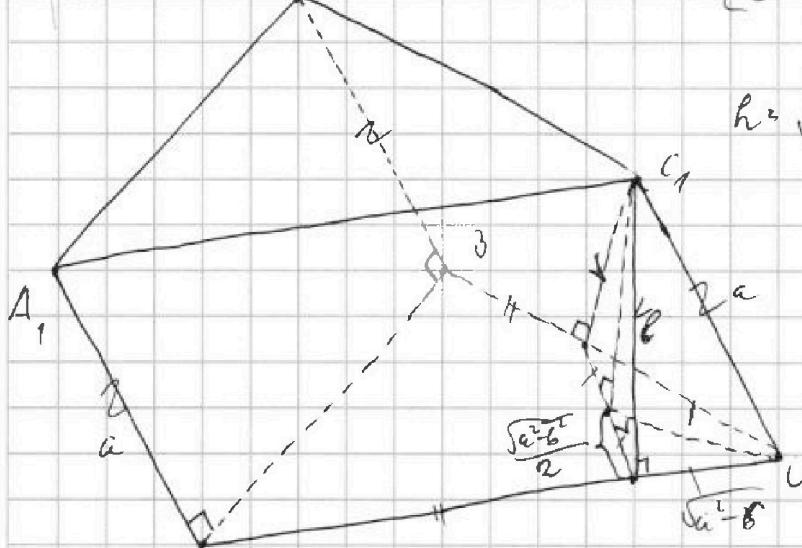
$$c - 1 + c^2 - 2pc + p^2 = 560$$

$$c^2 - 4c + 81 = 560$$

$$c^2 - 4c + 81 = 480 \Rightarrow c^2 - 4c + 120 = 0 \Rightarrow c = 20 \Rightarrow c = 12 \cdot 5.$$

$$c = 35 \Rightarrow a = 34, b = 26, c = 35$$

$$c = 15 \Rightarrow a = 34, b = 26, c = 15.$$



$$h = \sqrt{b^2 - \frac{a^2 - c^2}{4}} = \sqrt{\frac{b^2 - a^2}{4}}$$

$$a = \sqrt{x+3} \quad a+6 = 7-x$$

$$b = \sqrt{4-x-2}$$

$$ab = \sqrt{(x+3)(4-x-2)} =$$

$$= \sqrt{4x+12 - x^2 - 3x - 2x - 6} =$$

$$= \sqrt{x^2 - 2x + 12 - 3x}.$$

шагом будет сдвиг: сдвиг на 4, закрываю в форме, закрываю в других симметричных позициях, могут где закрываются

$$3(4 \cdot C_{625}^1 \cdot 4 \cdot C_{624}^1 \cdot 4 \cdot C_{623}^1 \cdot 4 \cdot C_{622}^1) = 384 \cdot 625 \cdot 624 \cdot 623 \cdot 622$$

Еще 2 симметрии, то закрываю 1, можно закрываю еще 2, значит, еще 1-автоматически, тогда необходимо нормально к делению.

$$4 \cdot C_{625}^1 \cdot 4 \cdot C_{624}^1 \cdot 4 \cdot \frac{625!}{624!} \cdot \frac{624!}{623!}$$

$$\frac{1}{2} \cdot 4 \cdot C_{625}^1 \cdot C_{624}^1, \quad 2 = 384 \cdot 625 \cdot 624 \cdot 623 \cdot 622 + 4 \cdot 625 \cdot 624 =$$

$$= 4625 \cdot 624(96 \cdot 623 \cdot 622 + 1)$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

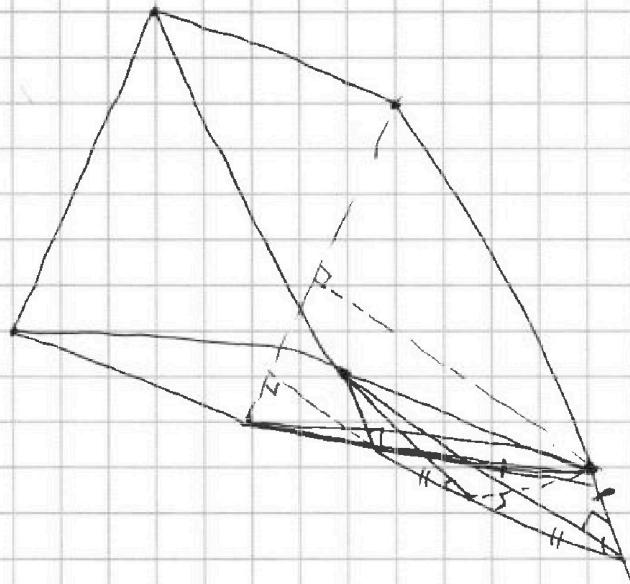
5

6

7

СТРАНИЦА
_ ИЗ _

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$11. \quad b, q. \quad [b \cdot q^6 = \sqrt{13x-35}]$$

$$b \cdot q^{12} = 5-x$$

$$b \cdot q^{14} = \sqrt{(3x-35)(x+1)}$$

$$\begin{aligned} x &= -1 \\ q^8 &= (x+1)^2 \Rightarrow q^4 = \sqrt[4]{|x+1|} \\ \Rightarrow q^2 &= \sqrt{|x+1|} \end{aligned}$$

$$b \cdot q^{12} = 5-x$$

$$12.) \quad x < -1. \quad q^4 = \sqrt{-(x+1)} \quad b \cdot q^{12} = b \cdot q^6 \cdot q^8 \cdot q^2 = \sqrt{\frac{13x-35}{(x+1)^3}}.$$

$$\sqrt{-(x+1)} \cdot \sqrt{(x+1)} = \sqrt{13x-35} \cdot (-1) = \sqrt{35-13x} = 5-x$$

$$\begin{aligned} 35^2 - 26 \cdot 35x + 169 &= 35 - 13x^2 - 25 - 10x + x^2 \Leftrightarrow x^2 + 3x - 10 = 0 \\ \Leftrightarrow x &\in \{-5, 2\} \quad x \leq 5 \end{aligned}$$

$$13.) \quad x > 35 \quad q^5 = x+1 \quad \left\{ \begin{array}{l} \sqrt{13x-35} = (5-x) \Leftrightarrow 13x-35 = x^2 + 25 - 10x \\ q^2 = \sqrt{x+1} \quad x \leq 5 \end{array} \right.$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 23x + 60 = 0 \Leftrightarrow x = 20$$

$$\text{Ответ: } 3, -5, \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 3 \\ x = 20 \end{array} \right. \quad \text{или} \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 3 \\ x = -5 \end{array} \right.$$

$$\begin{aligned} \sqrt{x+3} - \sqrt{4-x-2} + 5 &= 2 \sqrt{y+x-x^2+2} \\ \sqrt{1y+1} + 3\sqrt{y-12} &= \sqrt{16y-2} \end{aligned}$$

$$14.) \quad y \geq 12. \quad \begin{aligned} y^2 + 2y + 1 + 9y - 3 &= 16y - 2 \\ 16y^2 + 4y - 35 &= 16y - 2 \quad \Leftrightarrow 16y^2 - 18 \cdot 35y + 35^2 = 169 - 2^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16y^2 + 4y - 35 &= 16y^2 - 4y + 4 \\ 8y &= 35 \quad (8y)^2 + 2^2 = 13^2 \end{aligned}$$

15.

$$\cos 3x + 3 \cos 2x + 6 \cos x = 0$$

$$4 \cos^3 x - 3 \cos x + 6 \cos^2 x - 3 + 6 \cos x = 0$$

$$4 \cos^2 x + 6 \cos^2 x + 3 \cos x - 3 = 0$$

$$f = 12 \cos^2 x + 12 \cos x + 3 \quad (2 \cos x + 1)^2 = 0$$

$\Rightarrow x = -\pi/2$ не является решением.

极大值: $f(-1) = -1 - 6 + 3 - 3 = -6$, $f(1) = 1 + 6 - 3 - 3 = 2$.

$$-\frac{4}{8} - \frac{3}{2} + \frac{6}{4} - 3 = -\frac{4 - 12 + 12}{8} - 3 = -4 + 6 - 3 - 3 = -4 \Rightarrow f(x) \neq -4, \quad f(x) \neq 2$$

$x = -1, 1$

$$\cos 3x = \cos(2x+x) = \cos 2x \cos x - \sin 2x \sin x =$$

$$= 2 \cos^2 x - 1 \cdot \cos x - 2 \sin^2 x \cos x =$$

$$= 2 \cos^3 x - 6 \cos x - 2 \cos x + 2 \cos^3 x =$$

$$= 4 \cos^3 x - 8 \cos x$$



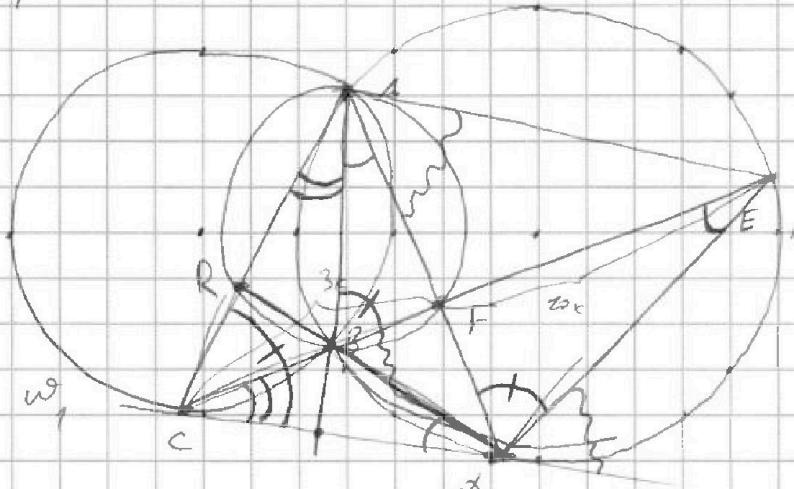
На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№4



$$\frac{FE}{CR} = \frac{DE}{CP}$$

$$CB \cdot CE = CD^2$$

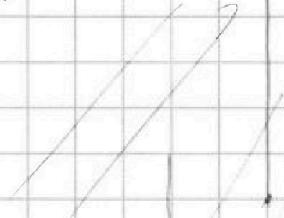
$$\text{w}_2 \quad \frac{AC}{AE} = \frac{3}{10}$$

№5.



отмеченные черные квадраты - C_4^4
разделение на 4 правильных треугольника ($50 \cdot 125$)
один из которых имеет одинаковую площадь в других
6 - не одна из определена позиция, другие
еще удовлетворяют условия $C_4^1 \cdot C_4^1 \cdot C_{625}^1 \cdot C_{625}^1 \cdot C_{623}^1 \cdot C_4^1 \cdot C_{622}^1$

№7



$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 1 \\ c = p \\ b - c = p \end{cases}$$

$$a = c + p$$

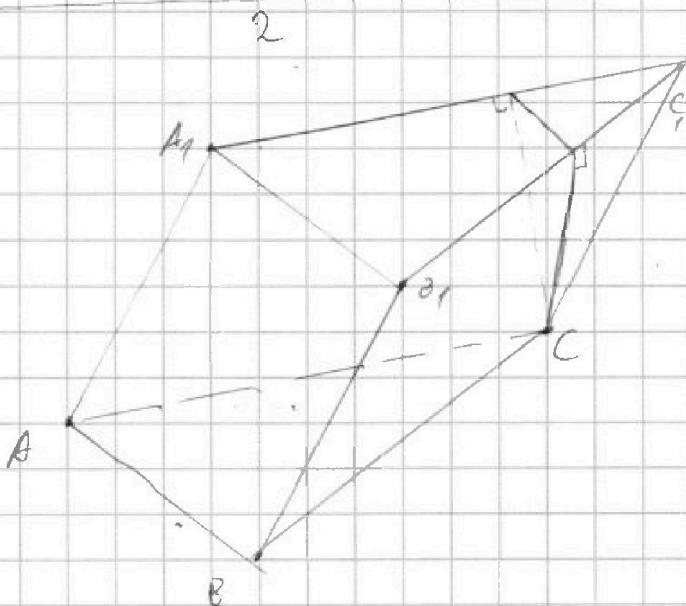
$$b - c = p$$

$$\begin{cases} a = c + 1 \\ b = c + 1 \\ b - c = 1 \end{cases}$$

$$p > 1$$

$$a = c + 1$$

$$b = c + 1$$



$$\begin{cases} a = 1 \\ b = 1 \\ c = p \\ b - c = p \end{cases}$$

$$\begin{cases} a = c + 1 \\ b = c + 1 \\ b - c = 1 \end{cases}$$

$$p > 1$$

$$a = c + 1$$

$$b = c + 1$$

$$p > 1$$