



МОСКОВСКИЙ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"  
ПО МАТЕМАТИКЕ



## 9 КЛАСС. Вариант 10

- [3 балла] Найдите все значения параметра  $t$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 + 4\sqrt{2}tx + 9t^2 - 9 = 0$  имеет два различных действительных корня, а их произведение положительно.
- [4 балла] Натуральные числа  $a$  и  $b$  таковы, что  $a - b = 12$ , а значение выражения  $a^2 + 2ab + b^2 + 3a + 3b$  равно  $19p^4$ , где  $p$  – некоторое простое число. Найдите числа  $a$  и  $b$ .
- [5 баллов] На стороне  $BC$  треугольника  $ABC$  отмечены точки  $M$  и  $N$  так, что  $BM = MN = NC$ . Прямая, параллельная  $AN$  и проходящая через точку  $M$ , пересекает продолжение стороны  $AC$  за точку  $A$  в такой точке  $D$ , что  $AB = CD$ . Найдите  $AB$ , если  $BC = 6$ ,  $\cos(2\angle CEM) = -\frac{3}{4}$ .
- [5 баллов] В классе для занятий иностранным языком стоят четыре ряда парт, в каждом из которых по три парты, расположенных друг за другом. Парта рассчитана на одного человека. Школьник хорошо видит доску в любом из следующих случаев (и только в них):
  - он сидит на первой парте в ряду,
  - ближайшаяпарта перед ним пуста,
  - за ближайшей партой перед ним сидит ученик меньшего роста.

Сколькоими способами можно рассадить в классе 11 учеников группы так, чтобы всем было хорошо видно доску, если известно, что все школьники разного роста? Ответ дайте в виде числа или выражения, содержащего не более двух слагаемых (в слагаемые могут входить факториалы, биномиальные коэффициенты).

- [5 баллов] Продолжение сторон  $BC$  (за точку  $C$ ) и  $AD$  (за точку  $D$ ) вписанного в окружность четырёхугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $E$ . Центр  $O$  окружности, вписанной в треугольник  $ABE$ , лежит на отрезке  $CD$ . Найдите наибольшее возможное значение суммы  $ED + DO$ , если известно, что  $BE = 12$ .
- [4 балла] На острове расположено несколько деревень. Между некоторыми деревнями проложены дороги. Известно, что из любой деревни в любую другую можно добраться, причём по единственному маршруту. Также известно, что есть четыре деревни, из которых выходят 5, 6, 7 и 9 дорог соответственно, а из остальных деревень выходит ровно по одной дороге. Сколько деревень может быть на острове?
- [5 баллов] Найдите все пары целых чисел  $(x; y)$ , удовлетворяющие уравнению

$$\sqrt{2x - 2y - x^2 - y^2} + \sqrt{1 - |x - y - 1|} = 2.$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА  
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$9t^2 - 9 > 0$$

$$9(t^2 - 1) > 0$$

$$(t-1)(t+1) > 0$$

$$\begin{cases} t > 1 \\ t < -1 \end{cases}$$

N1

Произведение корней в квадратиках

нрежение знака  $9t^2 - 9$ , значит,

$$x_1 + x_2 = 4\sqrt{2}t$$

При этом, т.к. имеем два корня, то

$$x_1 \cdot x_2 = 9(t^2 - 1) \text{ дискриминант } (\Delta) > 0, \text{ а } \Delta - \text{ это:}$$

$$\Delta = (4\sqrt{2}t)^2 - 4(9t^2 - 9) > 0$$

$$32t^2 - 36t^2 + 36 > 0$$

$$-t^2 + 9 > 0$$

$$9 - t^2 > 0$$

$$(3-t)(3+t) > 0$$

$$(t-3)(t+3) < 0$$

$$\begin{cases} t < 3 \\ t > -3 \end{cases}$$

Ответ:  $t \in (-3; -1) \cup (1; 3)$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N<sub>2</sub>

$$a^2 + 2ab + b^2 + 3a + 3b = (a+b)^2 + (a+b) \cdot 3 = (a+b)(a+b+3)$$

$$(a+b)(a+b+3) = 19p^4$$

если и имеют общий множитель, то ~~делят~~ делит 3.  $\exists$  т.к. по алгоритму Евклида;  $\text{НОД}(a+b);$   
 $a+b = \text{НОД}(a+b; 3)$ . ~~значит, если~~  $p \neq 3$ , то  
~~а и б и  $a+b+3$  взаимно просты, значит первое~~  
~~из них — 1, т.е.~~  $a+b=1$ , но  $a$  и  $b$  — натуральные,  
~~значит~~  $a \geq 1$  и  $b \geq 1$ , значит  $a+b \geq 2$ , но  $a+b=1$   
~~противоречие, значит~~  $p=3$ .

Значит, есть два варианта,  $p=3$  и  $p \neq 3$ . Если  $p=3$ ,  
то т.к. одно из чисел должно  $\neq 3$ , то и второе тоже.

При этом они не могут быть  $\neq 9$ , т.к. их НОД делит 3.

т.е. либо  $a+b=3$ ;  $a+b+3=19 \cdot 27$ , но  $3+3 \neq 19 \cdot 27$ ,

либо  ~~$\frac{27}{3}$~~   $= a+b$ ;  $a+b+3 = 19 \cdot 3$ , но ~~27+3~~  $\neq 19 \cdot 3$

Если  $p \neq 3$ , то  $a+b$  и  $a+b+3$  — взаимно просты, т.е.

либо  $a+b=1$ ;  $a+b+3=19 \cdot p^4$ , но  $19 \cdot p^4 \geq 19 \cdot 2^4 > 1+3$ ,

либо  $a+b=19$ ;  $a+b+3=p^4$ , но  $19+3=22 \neq p^4$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                          |                                     |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА  
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

мбд  $a+b = p^4$ ;  $a+b+3=19$ ;  $19-3=16 = 2^4$ ,

т.е.  $a+b = 2^4 = 16$ .

III-е.  $\begin{cases} a+b=16 \\ a-b=12 \end{cases}$

решение: 14; 2.

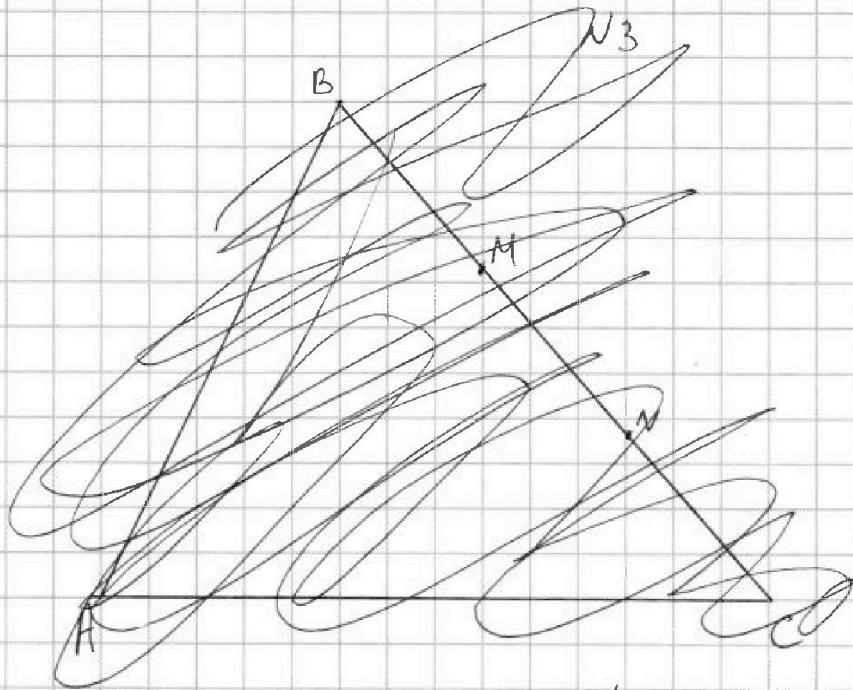
На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- |                            |                            |                                       |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



Дано:

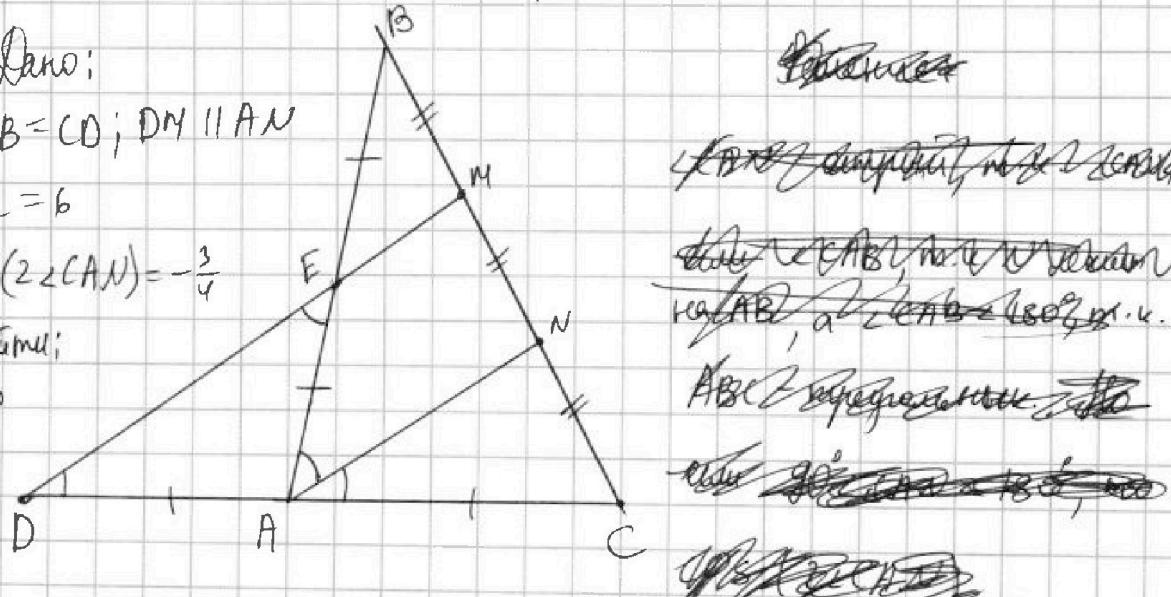
$$AB = CD; DM \parallel AN$$

$$BC = 6$$

$$\cos(2\angle CAN) = -\frac{3}{4}$$

Найти:

AB



Решение:

Пусть F - точка пересечения AB и DM

- 1) т.к.  $AN \parallel DM$ ; а  $NC = NM$ , то  $AN$  - ср. лин.  $\triangle CDN$ ,  
значит  $AD = AC = \frac{1}{2}CD = \frac{1}{2}AB$  ( $AB = CD$ )



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                                       |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№3(продолжение)

- 2) м.к. ~~DM || AN~~, то  $EM \parallel AN$ , далее  $BM = MN$ ,  
 значит  $EM$  - ср. лин.  $\triangle ANB \Rightarrow EB = EA = \frac{1}{2}AB = \frac{1}{2}CD$  -  
~~нарв~~, значит  $EB = EA = AD = AC$
- 3) м.к.  $AD = AE$ , то  $\angle ADE = \angle DEA$
- 4) м.к.  $DM \parallel AN$ , то  $\angle DEA = \angle EAN$  (как нарв. леж., с. секущей  $EA$ )
- 5) м.к. ~~DM || AN~~, то  $\angle EDA = \angle NAC$  (как с.с.в.,  
 с. секущей  $AD$ )
- 6) получим  $\angle NAE = \angle DEA = \angle ADE = \angle NAC$ , значит  
 $\angle BAC = \angle NAE + \angle NAC = 2\angle CAN \Rightarrow \cos \angle BAC = \cos(2\angle CAN) = -\frac{3}{4}$
- 7) по теореме косинусов:  $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos \angle BAC$   
 ранее  $AC = \frac{1}{2}AB$ ;  $\cos \angle BAC = -\frac{3}{4}$  |  $BC = 6$  (но увидеть)
- Значит  $36 = AB^2 + \left(\frac{1}{2}AB\right)^2 - 2 \cdot AB \cdot \frac{1}{2} \cdot AB \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)$
- $36 = \frac{5}{4}AB^2 + \frac{3}{4}AB^2$
- $36 = 2AB^2$
- $AB = 3\sqrt{2}$  ( $AB > 0$ , м.к.  $AB$ - сторона треугольника)
- Ответ:  $3\sqrt{2}$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                                   | 5                        | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА  
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№4

предположим учеников в ряду:  $a_1; a_2; a_3; a_4; \dots; a_{12}$ , где  $a_{12}$  — самий бывший ученик, а  $a_1$  — самий младший. При этом, заметим, что т.к. пары  $a_2, a_3$  учеников 11, то ребята обеих парни естественно пусты. Их нельзя же видят лицу только в том случае, если на ближайшей парте спереди него сидит ученик бывший, чем он сам. Тогда как во всех остальных случаях он лицу видят. (ученик выше) нет ученика; нет парни). То есть каждый ученик видят лицу в трех случаях из четырех. То есть количество способов, умноженное на  $\frac{3}{4}$  есть количество способов, в которых ученики хорошо видят лицу. Всего способов разделять 11 различных школьников на 12 различных мест это  $12!$ ; т.е. ответчик будет  $12! \cdot \frac{3}{4} = 11! \cdot 9$ .

Ответ: ~~11! · 9~~  $11! \cdot 9$

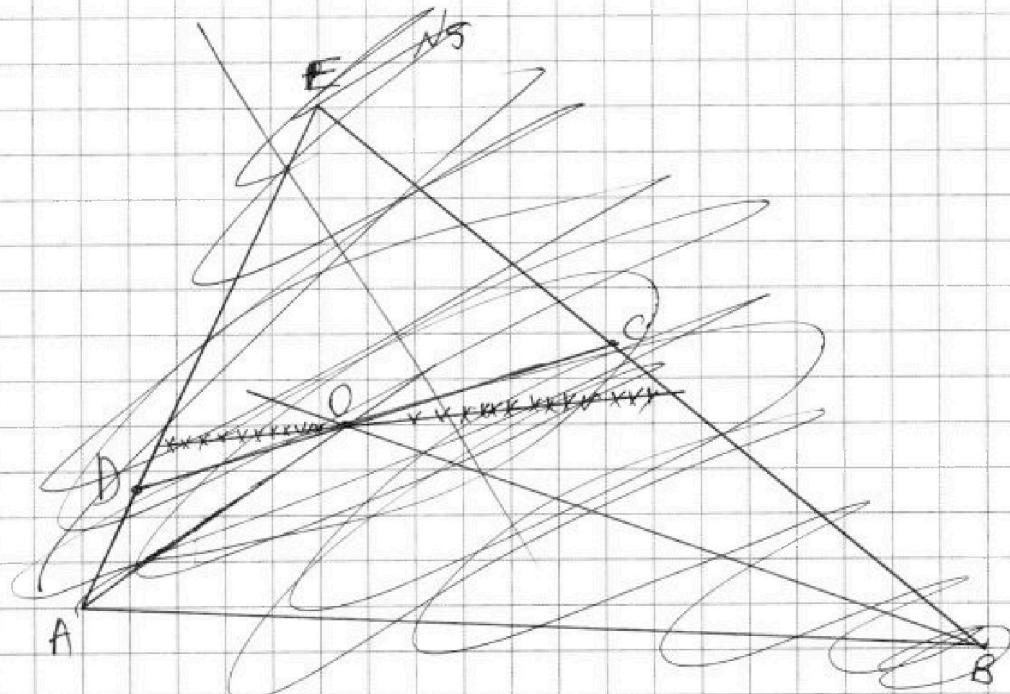


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                                   | 6                        | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

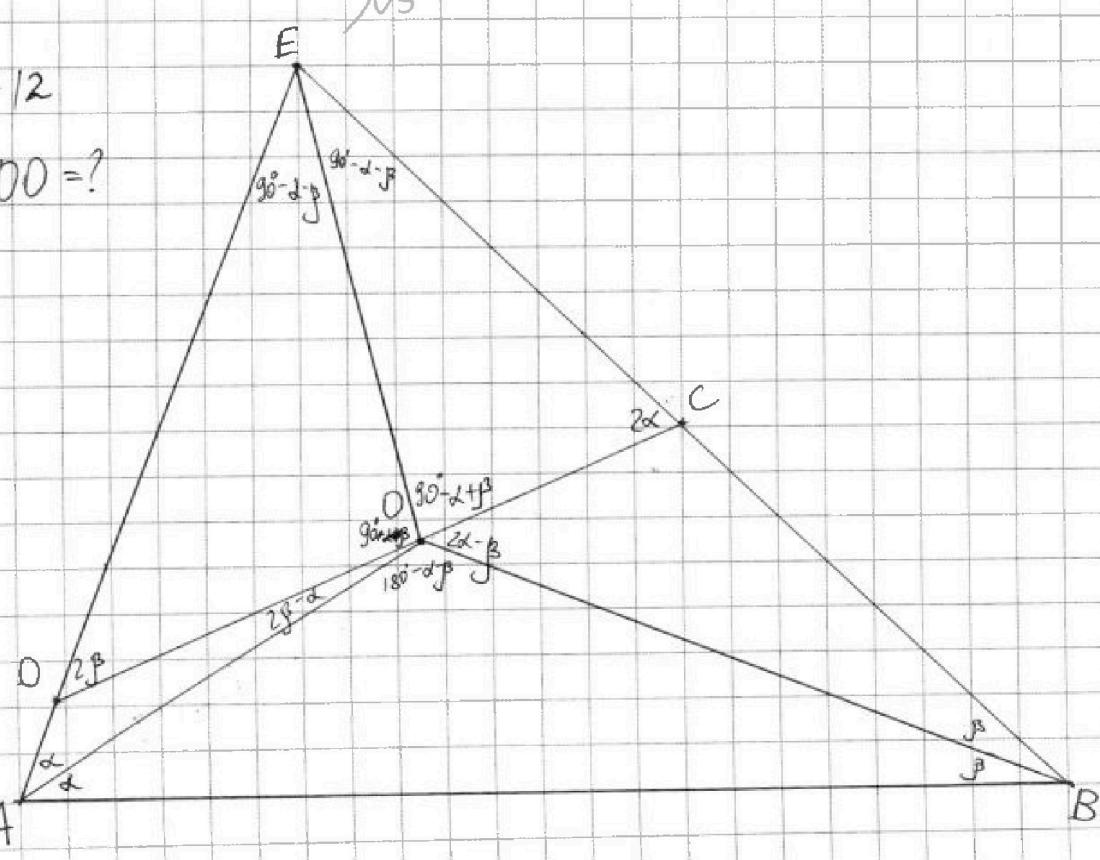
СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач=numеруются отдельно. Порта QR-кода недопустима!



$$BE = 12$$

$$ED + DO = ?$$





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА  
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№5 (предложенные)



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                                   | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА  
1 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N6

Пускъ n - кількіство деревень, из которих  
відходять по одній дорозі. Тогда вісім дороз -

$$\frac{5+6+7+9+n}{2}, \text{ т.к. каждую дорогу мы посчитали}$$

дважды (как исходящую и как входящую).

Представим задачу в виде графа, где вершины - деревни, а ребра - деревни. Тогда по условию  
в этом графе нет циклов, т.к. никакие между деревнями  
в пункте есть хотя бы два пути:

в одну сторону цикла и в другую. Но при этом  
граф связен, т.к. из любой вершины можно добраться  
в любую. А связный граф без циклов - это  
ребро, которое имеет ребер на один меньше, чем  
вершин, т.е., в нашем случае  $n+4-1=n+3$ .

Тогда

$$\frac{5+6+7+9+n}{2}=n+3.$$

$$2n+6=27+n$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                          |                          |                          |                          |                          |                                     |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                                   | 7                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА  
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№ 6 (продолжение)

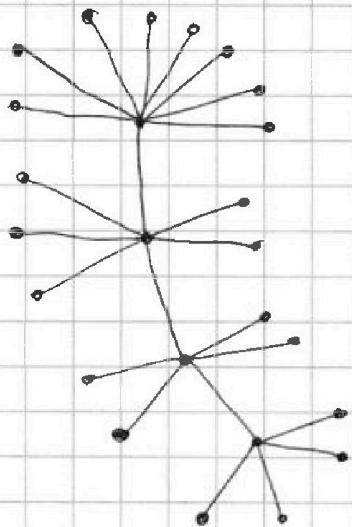
$$n = \cancel{33} \quad 21$$

2)  $n+4 = \cancel{21}^{\cancel{25}}$  (всего деревьев на огорке)

~~Очень много~~

Пример:

Начиная с  
ребра 25 и эти  
задачи формируют цепочку.



Ответ: 25.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                                       |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 3

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$\sqrt{7}$

$$\begin{aligned} 2x - x^2 &= -(x-1)^2 + 1 \\ -2y - y^2 &= -(y+1)^2 + 1 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \Rightarrow 2x - 2y - x^2 - y^2 \leq 2, \\ \text{и.к. } (x-1)^2 &\geq 0 \\ (y+1)^2 &\geq 0 \\ 1 - |x-y-1| &\leq 1, \text{ и.к. } |x-y-1| \geq 0. \end{aligned}$$

При этом, т.к. и.к.  $x$  и  $y$  целые, то и

$2x - 2y - x^2 - y^2$ , и  $1 - |x-y-1|$  принимают

только целые значения. Но  $2x - 2y - x^2 - y^2 \geq 0$ ,

и  $1 - |x-y-1| \geq 0$ , и.к. квадратичное выражение

неконтигентно. III. л.  $\Leftrightarrow 2x - 2y - x^2 - y^2$  принимает

значение ~~0~~ 0; 1; 2, а  $1 - |x-y-1|$  –

значение 0 и 1. Если первое выражение = 2,

а второе = 1, то ~~или~~  $\sqrt{2} + 1 = 2$ ; если первое = 2, а второе = 0, то  $\sqrt{2} < 2$ , тем равенства; если первое = 1, а второе =

1, то  $2 = 2$  не подходит; если первое 1, а второе 0,

$1 < 2$  не подходит; если первое 0, второе 1, не

подходит, если первое 0 и второе 0, тоже не подходит.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                                       |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 3

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N 7 (продолжение)

$$\text{т.е. мы видим что } \begin{cases} 2x - 2y - x^2 - y^2 = 1 \\ 1 - |x-y-1| = 1 \end{cases}$$

$$\text{т.е. } \begin{cases} -(x-1)^2 + 1 - (y+1)^2 + 1 = 1 \\ 1 - |x-y-1| = 1 \end{cases}$$

Заметим, что  $-(x-1)^2$  и  $-(y+1)^2$  - числа, т.к. они приобретают при этом значение  $-1$ , т.к. если хотя бы одно из них  $< -1$ ,

то второе - больше  $0$ , а это невозможно, т.к. квадрат - неотрицательный, значит  $\begin{matrix} \text{число} \\ \neq \end{matrix}$  квадрат неотрицательный. Значит,  $-(x-1)^2$  и  $-(y+1)^2$  принимают

значение  $-1$  и  $0$ . При этом одно из них  $-1$ , а другое  $0$ , т.к. ~~если~~ в случае если  $= -1$ .

Задача решена теперь второе уравнение:  $1 - |x-y-1| = 1$

$$-|x-y-1| = 0$$

$$x-y-1 = 0$$

$$x = y+1$$

Вернемся к первому. Есть два случая:  $-(x-1)^2 = 0$  и  $-(y+1)^2 = 0$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- 1  2  3  4  5  6  7

СТРАНИЦА  
3 ИЗ 3

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N7 (продолжение)

В первом случае  $x = 1$ ; во втором  $y = -1$ ,

m.e.

$$\begin{cases} x=1 \\ x=y+1 \end{cases}$$

то есть

$$\begin{cases} x=1 \\ y=0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y=-1 \\ x=y+1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y=-1 \\ x=0 \end{cases}$$

Это и будет ответ.

~~задача~~

~~хорошо~~

Ответ:  $(1; 0)$  и  $(0; -1)$

~~задача~~

~~задача~~



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА  
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N5

