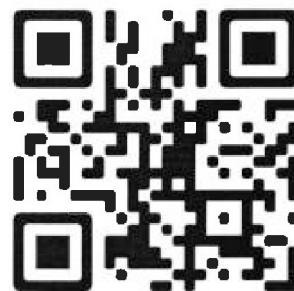




МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ

9 КЛАСС. Вариант 10



1. [3 балла] Найдите все значения параметра t , при каждом из которых уравнение $x^2 + 4\sqrt{2}tx + 9t^2 - 9 = 0$ имеет два различных действительных корня, а их произведение положительно.
2. [4 балла] Натуральные числа a и b таковы, что $a - b = 12$, а значение выражения $a^2 + 2ab + b^2 + 3a + 3b$ равно $19p^4$, где p – некоторое простое число. Найдите числа a и b .
3. [5 баллов] На стороне BC треугольника ABC отмечены точки M и N так, что $BM = MN = NC$. Прямая, параллельная AN и проходящая через точку M , пересекает продолжение стороны AC за точку A в такой точке D , что $AB = CD$. Найдите AB , если $BC = 6$, $\cos(2\angle CEM) = -\frac{3}{4}$.
4. [5 баллов] В классе для занятий иностранным языком стоят четыре ряда парт, в каждом из которых по три парты, расположенных друг за другом. Парта рассчитана на одного человека. Школьник хорошо видит доску в любом из следующих случаев (и только в них):
 - он сидит на первой парте в ряду,
 - ближайшая парта перед ним пуста,
 - за ближайшей партой перед ним сидит ученик меньшего роста.

Сколькими способами можно рассадить в классе 11 учеников группы так, чтобы всем было хорошо видно доску, если известно, что все школьники разного роста? Ответ дайте в виде числа или выражения, содержащего не более двух слагаемых (в слагаемые могут входить факториалы, биномиальные коэффициенты).

5. [5 баллов] Продолжение сторон BC (за точку C) и AD (за точку D) вписанного в окружность четырёхугольника $ABCD$ пересекаются в точке E . Центр O окружности, вписанной в треугольник ABE , лежит на отрезке CD . Найдите наибольшее возможное значение суммы $ED + DO$, если известно, что $BE = 12$.
6. [4 балла] На острове расположено несколько деревень. Между некоторыми деревнями проложены дороги. Известно, что из любой деревни в любую другую можно добраться, причём по единственному маршруту. Также известно, что есть четыре деревни, из которых выходят 5, 6, 7 и 9 дорог соответственно, а из остальных деревень выходит ровно по одной дороге. Сколько деревень может быть на острове?
7. [5 баллов] Найдите все пары целых чисел $(x; y)$, удовлетворяющие уравнению

$$\sqrt{2x - 2y - x^2 - y^2} + \sqrt{1 - |x - y - 1|} = 2.$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1	2	3	4	5	6	7
☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$x^2 + 4\sqrt{2}tx + 9t^2 - 9 = 0$$

Найдем дискриминант этого приведенного квадратного уравнения.

$$D = (4\sqrt{2}t)^2 - 4(9t^2 - 9) = 32t^2 - 36t^2 + 36 = 36 - 4t^2$$

т.к. уравнение имеет 2 различных действительных корня $\Rightarrow$ Дискриминант > 0

$$36 - 4t^2 > 0$$

т.к. 4 положительным числом можем сократить на него обе части неравенства

$$9 - t^2 > 0$$

$$t^2 < 9$$

$$|t| < 3 \Rightarrow -3 < t < 3$$

$$-4\sqrt{2}t \pm \sqrt{4(9-t^2)}$$

$$x_1 = \frac{-4\sqrt{2}t + \sqrt{4(9-t^2)}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-4\sqrt{2}t - \sqrt{4(9-t^2)}}{2}$$

т.к. по условию произведение корней положительное

$$\Rightarrow (-4\sqrt{2}t - \sqrt{4(9-t^2)}) \cdot (-4\sqrt{2}t + \sqrt{4(9-t^2)}) > 0$$

Знаменатель положительный $\Rightarrow$ числитель должен быть положительным

Заметим что числитель представляет из себя разность квадратов чисел $-4\sqrt{2}t$ и $\sqrt{4(9-t^2)}$

$$\Rightarrow (-4\sqrt{2}t)^2 - 4(9-t^2) > 0$$

$$32t^2 + 4t^2 - 36 > 0$$

$$36t^2 > 36$$

$$t^2 > 1$$

$$\Rightarrow |t| > 1 \Rightarrow t > 1 \text{ и } -1 > t$$

Ответ: $t \in (-3; -1) \cup (1; 3)$ или $\begin{cases} -1 > t > -3 \\ 3 > t > 1 \end{cases}$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1
☐

2
☒

3
☐

4
☐

5
☐

6
☐

7
☐

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$a, b \in \mathbb{N} \quad a - b = 12 \Rightarrow a = b + 12 \quad (1)$$

$$a^2 + 2ab + b^2 + 3a + 3b = (a+b)^2 + 3(a+b) = \\ = (a+b)(a+b+3) = 19p^4$$

подставим в получившее уравнение (1)

$$(2b+12)(2b+15) = 19p^4$$

Заметим что т.к. b натуральное $\Rightarrow$ обе скобки больше 0 и одна из скобок четная.

Если произведение слева :2 то и $19p^4 :2$, но в $19p^4$ всего два различных простых множителя

19 и p . $19 : 2 \Rightarrow p : 2$ а т.к. p - простое $\Rightarrow p = 2$

Заметим что $2b+15$ нечетное $\Rightarrow$ оно не может

быть $p \Rightarrow 2b+15$ равно 1 или 19, но

т.к. $b > 0 \Rightarrow 2b+15 > 15 \Rightarrow 2b+15 = 19 \quad b = 2$

$$2 \cdot 2 + 12 = 16 = 2^4 \text{ все верно}$$

$$a = b + 12 = 2 + 12 = 14$$

Ответ: $a = 14 \quad b = 2$



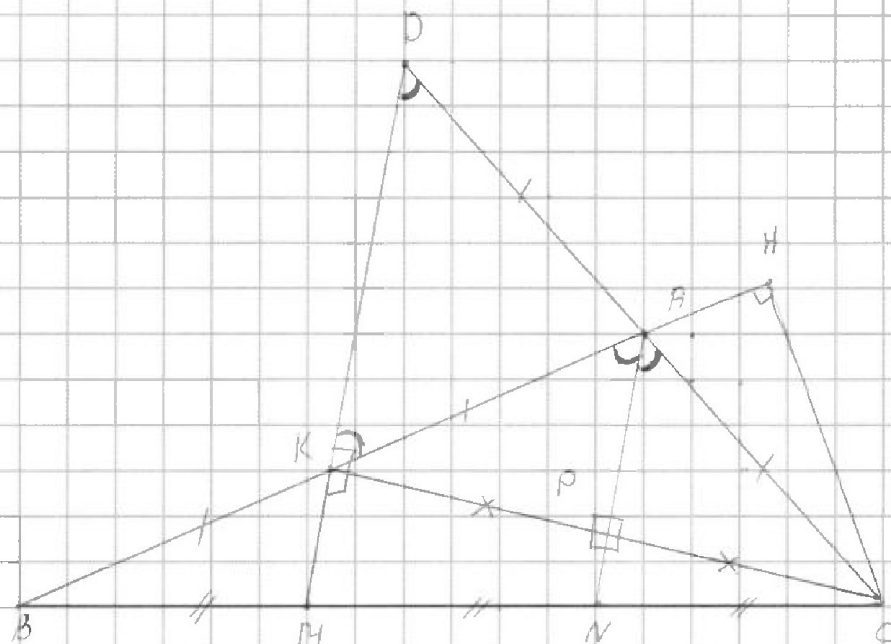
На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐

СТРАНИЦА

1 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



Обозначим $DM \cap AB = K$ и $AN \cap CK = P$

1. $AN \parallel MD$ и $BM = MN = NC \Rightarrow$ По Фалесу
 $DA = AC$ (в $\triangle DMN$) и $BK = KA$ (в $\triangle BAM$)
 По условию $AB = CD \Rightarrow BK = KA = DA = AC$
 $\Rightarrow \angle CKD = 90^\circ$

2. $MD \parallel AN$ и $CK \perp DM \Rightarrow CK \perp AN$ а так как $KA = AC$
 $\Rightarrow AP$ - высота, биссектриса и медиана в равнобедр.
 $\triangle \Rightarrow \angle PAK = \angle PAN \Rightarrow \angle CAK = 2\angle PAN$

Проведем высоту из C к AK , обозначим точку H и найдем по условию $\cos(2\angle PAN) = -\frac{3}{4}$
 то если $AH = 3x$ то $AC = 4x$

3. По теореме Пифагора для $\triangle CAN$:

$$CN = \sqrt{AN^2 + AC^2} = \sqrt{16x^2 - 9x^2} = 2\sqrt{7}$$

По теореме Пифагора для $\triangle CNK$:

$$CK = \sqrt{CN^2 + KN^2} = \sqrt{7x^2 + (4x + 3x)^2} = \sqrt{56x^2} = 2x\sqrt{14}$$

По теореме Пифагора для $\triangle CKD$:

$$DK = \sqrt{CD^2 - KC^2} = \sqrt{64x^2 - 56x^2} = 2x\sqrt{2}$$

~~Найдем~~ так PA сред линия $\triangle CKD$

$$\Rightarrow PA = \frac{DK}{2} = x\sqrt{2}$$



1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Обозначим KM за y тогда $PN = \frac{KM}{2} = \frac{y}{2}$
 т.к. PN сред. линия в $\triangle CMK$
 $AN = 2MK = 2y$ т.к. KM сред. линия в $\triangle BNA$
 $\Rightarrow 2y = \frac{y}{2} + x\sqrt{2}$
 $1,5y = x\sqrt{2}$
 $y = \frac{x\sqrt{2} \cdot 2}{3} = KM$

По теореме Пифагора для $\triangle CMK$:
 $MC = \sqrt{KM^2 + KC^2} = \sqrt{56x^2 + x^2 \cdot 8} = x\sqrt{29} = \frac{16x\sqrt{2}}{3} = \frac{2BC}{3}$
 $x = \frac{\frac{2BC}{3}}{8} = \frac{\frac{2}{3}}{4} = \frac{3}{4\sqrt{2}}$
 $\Rightarrow AB = CD = 8x = \frac{8 \cdot 3}{4\sqrt{2}} = 3\sqrt{2}$

Ответ: $AB = 3\sqrt{2}$



1 2 3 4 5 6 7

☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐

СТРАНИЦА

1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Заметим, что если мы выберем 3 ребенка, которых мы посадим на один ряд, то они смогут быть единственным образом 7 к каждой следующим от desks выше предыдущего. Посчитаем количество способов выбрать из 11 людей троих на один ряд (с из 11 по 3), умножим на количество способов выбрать из оставшихся троих на другой ряд (с из 8 по 3), умножим на количество способов выбрать из оставшихся трех на другой ряд (с из 5 по 3), умножим на количество способов разместить оставшихся двух на оставшиеся ряду, а потом умножим на 4, потому что единственный парта может находиться в 4 разных рядах.

$$\begin{aligned} C_{11}^3 &= \frac{11 \cdot 10 \cdot 9}{3!} = 165 \\ C_8^3 &= \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3!} = 56 \\ C_5^3 &= \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3!} = 10 \end{aligned}$$

Количество способов разместить двух учеников на ряду = 4 (т.к. если они сидят подряд, то их положение определяется однозначно, = 2 варианта, если между ними пустая парта, то 2 варианта)

$$11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4 = \frac{11!}{2 \cdot 2} = 439200$$

Ответ: количество способов равно $\frac{11!}{2 \cdot 2}$ или 439200



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1
☐

2
☐

3
☐

4
☐

5
☐

6
☒

7
☐

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Давайте обозначим дерево за вершины графа, а дороги между ними за ребра. Т.к. из каждой деревни можно добраться в каждую $\Rightarrow$ граф связен. Т.к. между всеми деревнями единственный маршрут по которому можно добраться $\Rightarrow$ в графе нет краевых ребер и циклов. Граф без циклов - дерево. В дереве ребер на 4 меньше чем вершин. Обозначим количество вершин за n . Тогда посчитаем количество ребер 2 способами:

1) $n-1$

2) сумма количества дорог исходящих из каждой деревни делен на 2 (т.к. каждая дорога принадлежит двум деревням)

$$5 + 6 + 7 + 9 + n - 4$$

$$n - 1 = 2$$

$$n - 1 = \frac{n}{2} + 11,5$$

$$\frac{n}{2} = 12,5$$

$$n = 25$$

Ответ: 25 деревень



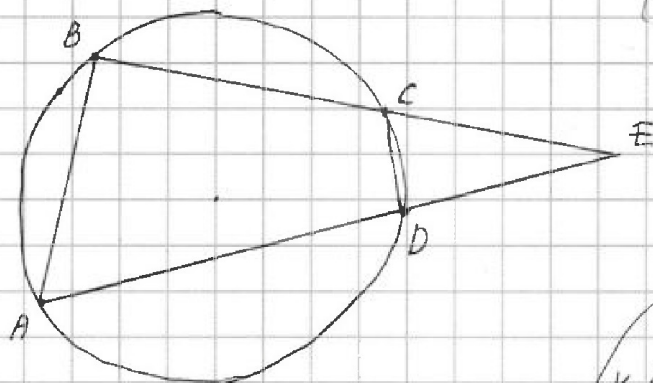
На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1	2	3	4	5	6	7
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

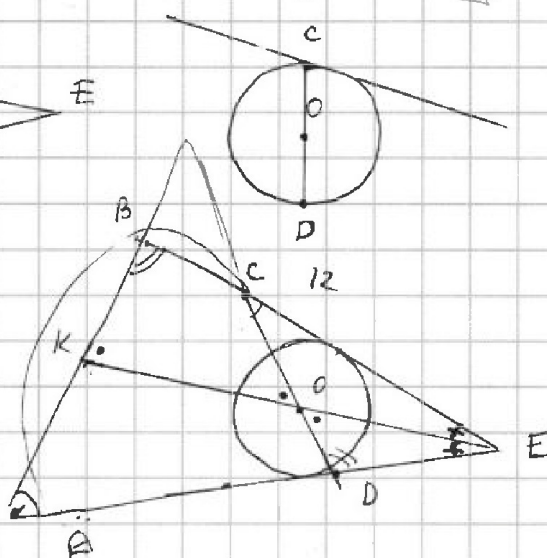
черновик



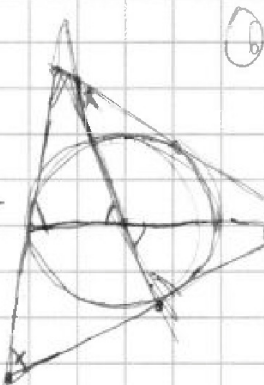
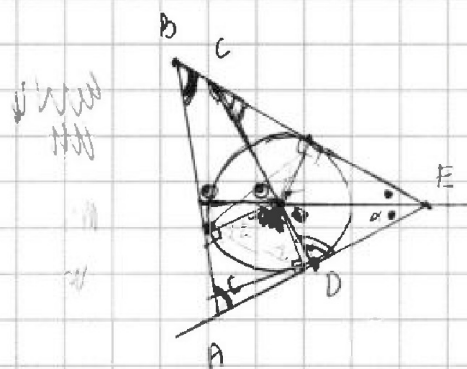
$$\triangle BEA \sim \triangle DEC$$

$$\triangle BEK \sim \triangle DEO$$

$$x^2 - 2xy - y^2 + 2x - 2y$$
$$(x-y)(x+y) + 2(x-y) - 2x^2$$



$$\frac{AE}{DE} = \frac{DO}{EO} = \frac{EK}{KA} = 1 \quad \frac{DO}{DE} = \frac{KA}{AE} = \frac{BK}{BE} = \frac{CO}{CE}$$



⑥

$$n-1 = \frac{n-4+5+6+7+9}{2}$$

$$n-1 = \frac{n}{2} + 11,5$$

$$\frac{n}{2} = 12,5$$

$$n = 25$$

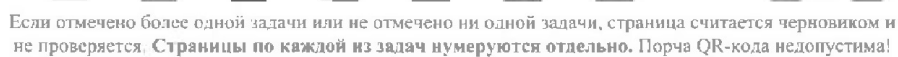
$$(x-y-1)^2 = x^2 - 2xy - 2x + y^2 + 2y + 1$$

$$\beta + \alpha + \alpha + \alpha = \beta + 2\alpha + 2\alpha = 180 + \alpha$$

$$\sqrt{2x-2y-x^2-y^2} + \sqrt{1-(x-y-1)} = 2$$

$$-2xy + 2xy$$

$$\cos 2\alpha = \sqrt{1 - \sin^2 2\alpha} = \sqrt{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha - 2\sin \alpha \cos \alpha}$$
$$= \sqrt{(\sin \alpha - \cos \alpha)^2} = \sin \alpha - \cos \alpha = -\frac{2}{4}$$



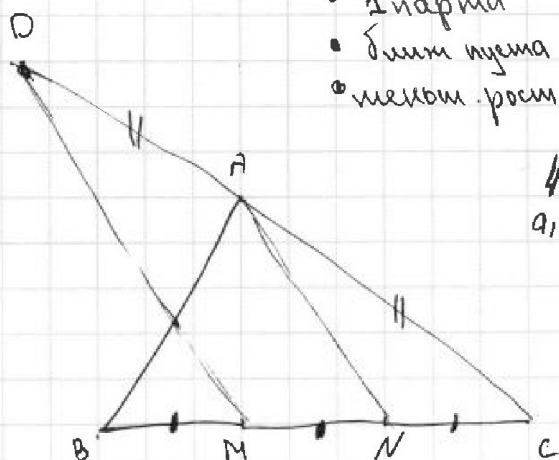


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

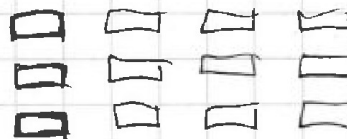
1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
из

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



- 2 парта
- 1 мит. пуста
- 1 мит. пром.



12

$$4 \cdot 4 \cdot 4$$

$$4 \cdot 4 \cdot 4$$

$$+ 15 \cdot 4 \cdot 4$$

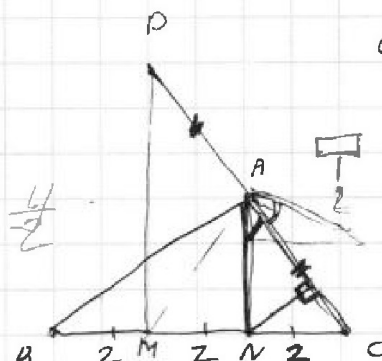
$$\frac{10 \cdot 10 \cdot 9}{3!} \cdot \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3!}$$

$$\cdot \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{3!} \cdot 3 \cdot 4$$

$$\cos(2\angle CAN) = -\frac{3}{4}$$

$$\frac{11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2}$$

$$2y = \frac{4}{2}$$



$$\frac{11!}{12}$$

$$\sin d = \sqrt{1 - \sin^2 d} = -\frac{3}{4}$$

$$49 + 7 = 56$$

$$2\sqrt{4}$$

$$16 - 9 = 7$$

$$\frac{\sqrt{7}}{4}$$

$$\cos 2d = \sqrt{(\sin d - \cos d)^2}$$

$$\cos 2d = \sin d - \cos d = -\frac{3}{4}$$

$$\sin d \cdot \cos d = \frac{\sqrt{7}}{8} \quad AK$$

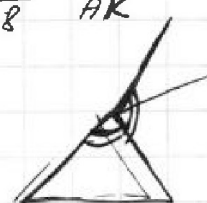
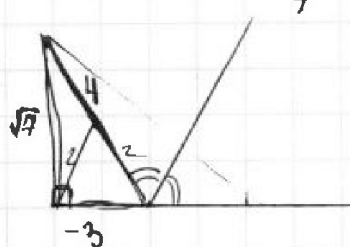
$$64 \rightarrow 56 = 8$$

$$2\sqrt{2}$$

$$y = \frac{4}{2} + \sqrt{2}x$$

$$\frac{4}{2} = \sqrt{2}x$$

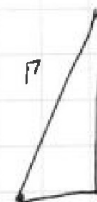
$$y = 2\sqrt{2}x$$



$$\cos 2d = \sqrt{\sin^2 d + \cos^2 d - 2\sin d \cos d}$$

$$\cos 2d = \sqrt{1 - \sin^2 2d}$$

$$\cos 2d$$



$$\sin 2d \cdot r$$

$$\cos 2d \cdot r$$

$$\times \frac{56}{9}$$

$$504$$

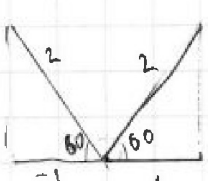


$$\sin d \cdot r$$

$$\cos d \cdot r$$

$$512$$

$$2 \cdot 4 \cdot 8$$



$$\sin 2d = \sin d \cdot \cos d \cdot 2$$

$$16 \cdot 32 \cdot 64 \cdot 128 \cdot 256 \cdot 512$$

$$(\sin d \cdot \cos d \cdot 2)^2 + (\cos 2d)^2 = 1$$

$$4$$

$$\cos 2d = \cos d - \sin d$$

