



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 1

1. [3 балла] Найдите все действительные значения x , при каждом из которых существует геометрическая прогрессия, состоящая из действительных чисел и такая, что её седьмой член равен $\sqrt{(25x - 9)(x - 6)}$, девятый член равен $x + 3$, а пятнадцатый член равен $\sqrt{\frac{25x - 9}{(x - 6)^3}}$.

2. [4 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x+5} - \sqrt{1-x-4z} + 4 = 2\sqrt{y-4x-x^2+z}, \\ |y+4| + 4|y-5| = \sqrt{81-z^2}. \end{cases}$$

3. [5 баллов] Найдите все значения параметра p , при которых уравнение

$$p \cos 3x + 3(p+4) \cos x = 6 \cos 2x + 10$$

имеет хотя бы одно решение. Решите это уравнение при всех таких p .

4. [5 баллов] Две окружности ω_1 и ω_2 пересекаются в точках A и B , а их общая касательная имеет с ω_1 и ω_2 общие точки C и D соответственно, причём точка B расположена ближе к прямой CD , чем точка A . Луч CB пересекает ω_2 в точках B и E . Найдите отношение $ED : CD$, если диагональ AD четырёхугольника $ACDE$ делит отрезок CE в отношении $2 : 5$, считая от вершины C .

5. [4 балла] Дан клетчатый прямоугольник 100×400 . Сколькими способами можно закрасить 8 клеток этого прямоугольника так, чтобы закрашенное множество обладало хотя бы одной из следующих симметрий: относительно центра прямоугольника, относительно любой из двух "средних линий" прямоугольника ("средней линией" прямоугольника назовём отрезок, соединяющий середины двух его противоположных сторон). Ответ дайте в виде выражения, содержащего не более трёх членов (в них могут входить факториалы, биномиальные коэффициенты).

6. [4 балла] Найдите все тройки целых чисел $(a; b; c)$ такие, что:

- $a < b$,
- число $b - a$ не кратно 3,
- число $(a - c)(b - c)$ является квадратом некоторого простого числа,
- выполняется равенство $a^2 + b = 710$.

7. [6 баллов] В основании призмы лежит равносторонний треугольник площади 1. Площади её боковых граней равны 3, 3 и 2. Найдите объём призмы.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$Q_4 = \sqrt{25x-9}(x-6)^3 \quad (75x-9)(x-6) \geq 0 \quad x \in (-\infty, -3] \cup [6, \infty)$$

$$Q_{15} = \frac{(25x-9)^3}{(x-6)} \quad x \in (-\infty, -3) \cup (6, \infty)$$

таким образом, $x \in (-\infty, -3] \cup (6, \infty)$.

~~две каскады~~ ~~расчеты~~ ~~две каскады~~ ~~расчеты~~ $x = \frac{9}{25}$: $Q_4 = 0$, $Q_{15} = 0$, $Q_8 = \frac{9}{25} + 3 > 0$. Поэтому

должна исчезнуть $x \in (-\infty, -3] \cup (6, \infty)$ (так как все решения должны быть ненулевыми).

$$x \in (-\infty, -3) \cup (6, \infty)$$

~~две каскады~~ ~~расчеты~~ ~~две каскады~~ $Q_4 = 6^3 = 216$ - первое значение, $Q_8 = 9^2 = 81$ - второе значение

$$\text{тогда } Q_8 = 9^2 = \frac{x+3}{\sqrt{25x-9}(x-6)}$$

$$\frac{Q_{15}}{Q_4} = 9 = \frac{1}{\sqrt{(x-6)^4}} = \frac{1}{|x-6|^2} = \frac{1}{(x-6)^2}$$

$$9^4 = \pm \frac{1}{|x-6|^4}, \text{ т.к. } 9^4 > 0, \text{ поэтому } 9^4 = \frac{1}{(x-6)^4}, 9 = \pm \sqrt[4]{|x-6|}$$

$$\frac{Q_8}{Q_4} = 9^2 = \frac{x+3}{\sqrt{25x-9}(x-6)}, 9^4 = \frac{(x+3)^4}{(25x-9)(x-6)} = \frac{1}{|x-6|}$$

Рассмотрим случаи: $x > 6$ и $x < 6$.

$x > 6$:

$$(x+3)^4 = 25x-9; x^4 - 19x^2 + 8 = 0$$

$$\begin{cases} x = 18, \text{ т.к. } x > 6, \text{ но корень ненулевой.} \\ x = 1. \end{cases}$$

$x < 6$:

$$(x+3)^4 = 25x-9; x^4 - 19x^2 + 8 = 0$$

$$\begin{cases} x = -3, \text{ т.к. } x < -3, \text{ но корень ненулевой.} \\ x = 0. \end{cases}$$

значит, $[x = 18, \text{ так как эти значения могут быть. Принять } x = 18]$

$$Q_4 = \sqrt{441 \cdot 12} = 42\sqrt{3}$$

$$Q_8 = 21$$

$$Q_{15} = \frac{21}{42\sqrt{3}}. \text{ Такую упрощенную } Q = \pm \sqrt[4]{q_2} \text{ и } B = \frac{Q_8}{Q_4 \cdot q^6}$$

$x = 0$:

$$Q_4 = \sqrt{-6} = 3\sqrt{6}$$

$$Q_8 = 3$$

$$Q_{15} = \sqrt{\frac{9}{6^3}} = \frac{3}{6\sqrt{6}} = \frac{1}{2\sqrt{6}}$$

Ответ: $x = 18$
 $x = 0$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\begin{cases} \sqrt{x+5} - \sqrt{-x-4} = 4 \\ |y+4| + 4/y - 5 = \sqrt{81-2^2} \end{cases}, \quad \text{Найдём минимальное значение } |y+4| + 4/y - 5.$$

Воссчитаем из приведенных: $y \in (-\infty, -4] \cup [5, \infty)$,
 $y \in (-\infty, -4]$:

$|y+4| + 4(y-5) = -y - 4 - 4y + 20 = 16 - 5y$. С ростом y значение убывает,
помимо минимума в самой точке $y = -4$; $\min = 16 - 5(-4) = 36$.

$$y \in [-4, 5]$$

$|y+4| + 4/y - 5 = y + 4 - 4y + 20 = 24 - 3y$. С ростом y значение убывает,
помимо $y = 5$; $\min = 24 - 3 \cdot 5 = 9$.

$$y \in [5, \infty)$$

$|y+4| + 4/y - 5 = y + 4 - 4y + 20 = 5y - 16$. С уменьшением y значение возрастает,
помимо $y = 5$; $\min = 5 \cdot 5 - 16 = 9$.

Поскольку обе задачи: $|y+4| + 4/y - 5 \geq 9$, и минимальное значение 9 для.

(Решение следующее $\sqrt{81-2^2} \leq 9$ т.к. $2^2 \geq 0$, и максимальное
значение в $x = 0$. Помимо этого есть один равенство. Значит,

$y = 5$; $x = 0$. Проверим эти значения в первое уравнение:

$$\sqrt{x+5} - \sqrt{-x-4} = \sqrt{5-4} = \sqrt{1} = 1 \quad x = 0 \geq 0 \quad y = 5 \geq 0$$

Также пусть $\sqrt{x+5} = A \geq 0$, $\sqrt{-x-4} = B \geq 0$, $A^2 + B^2 = 25$.

$$\begin{cases} A - B = 4 \\ A^2 + B^2 = 25 \end{cases} \quad A^2 + B^2 - 2AB = 16 \quad (A - B)^2 = 16 - 2AB \quad (A - B)^2 + (A + B)^2 - 4AB = 16$$

$$(A - B)^2 + (A + B)^2 - 4AB = 16 \quad (A - B)^2 + (A + B)^2 = 16 \quad A + B = 4$$

Из этого $A - B = 4$

$$A - B = 4 \quad A + B = 4$$

$$2A = 8 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

$$A = 4 \quad A = 4$$

$$B = 0 \quad B = 0$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$p \cos^3 x + 3(p+4) \cos x = 6 \cos 2x + 10.$$

$$p(\cos^3 x - 3 \cos x + 3(p+4) \cos x = 12 \cos^2 x - 6 + 10$$

$$p \cos^3 x - 12 \cos^2 x + 12 \cos x - 4 = 0$$

$$p \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 3 \cos x - 1 = 0.$$

~~Решение~~ ~~для~~

$$(p-1) \cos^3 x + \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 3 \cos x - 1 = 0$$

$$(p-1) \cos^3 x + (\cos x - 1)^3 = 0.$$

$$(1-p) \cos^3 x = (\cos x - 1)^3.$$

$$(1-p) t^3 = \left(\frac{\cos x - 1}{\cos x} \right)^3$$

$$1 - \frac{1}{\cos x} = \sqrt[3]{1-p}$$

$$\cos x = \frac{1}{\sqrt[3]{1-p}} \text{ m.e. } -1 \leq \cos x \leq 1.$$

~~Решение~~ ~~решение~~ ~~запись~~ ~~запись~~ ~~запись~~ ~~запись~~

$$\begin{cases} \frac{1}{1-t} \geq -1, \\ \frac{1+t-t^2}{1-t} \geq 0, \\ 1-t \leq 1; \end{cases} \quad \begin{cases} 1+t-t^2 \geq 0, \\ 1-t \geq 0, \\ 1-t \leq 1; \end{cases} \quad \begin{cases} t^2 - t - 1 \leq 0, \\ t \leq 1, \\ t \geq 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 0 \leq t \leq \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \\ t \leq 1, \\ t \geq 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 0 \leq t \leq \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \\ t \neq 1; \end{cases}$$

Максимум образован $\begin{cases} t=0, \\ t=1; \end{cases}$

Графический обрамленный диапазон:

$$\begin{cases} \sqrt[3]{1-p} \geq 0 \\ \sqrt[3]{1-p} \geq 2 \end{cases} \quad \begin{cases} p=1, \\ p \leq -4; \end{cases} \quad \begin{cases} p=1, \\ p \leq -4; \end{cases} \quad \cos x = \frac{1}{\sqrt[3]{1-p}}, x = \arccos \left(\frac{1}{\sqrt[3]{1-p}} \right)$$

Ответ: $\begin{cases} p=1, \\ p \leq -4; \end{cases} \quad x = \arccos \left(\frac{1}{\sqrt[3]{1-p}} \right).$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Обозначим точку пересечения вади и, здт. Потом получим

тождество $C\Gamma \parallel DE$ (с и т.чез вд и сополемствующие параллелемы).
точка u_2 в EAD сополемствует.

$\angle CAG = \angle GCD$ (угол между касательной и секущей линией).
получим дуги, симметричные этой хорде, как и в предыдущем.

$\angle GCD = \angle EDP$ (как сополемствующие углы между параллелем и секущей линией).

точка P - это лежащая между касательной и хордой, секущей линией, симметрическая этой хорде, как и в предыдущем.

Помимо образов с $CAG = \angle BPD$. $\Rightarrow \angle B$ - диссимметрический CAB
одногранич за F и. пересечение CB и AD . тогда по условию

$$\frac{CP}{PE} = \frac{2}{5}$$

но clearly диссимметрический $b \rightarrow ACT$?

$$\frac{CP}{PE} = \frac{AC}{AE}$$

$$\frac{AC}{AE} = \frac{2}{5}$$

u_2

$CAB \sim CAD$

(угол между касательной и хордой).

P

$\triangle ACD \sim ADE$

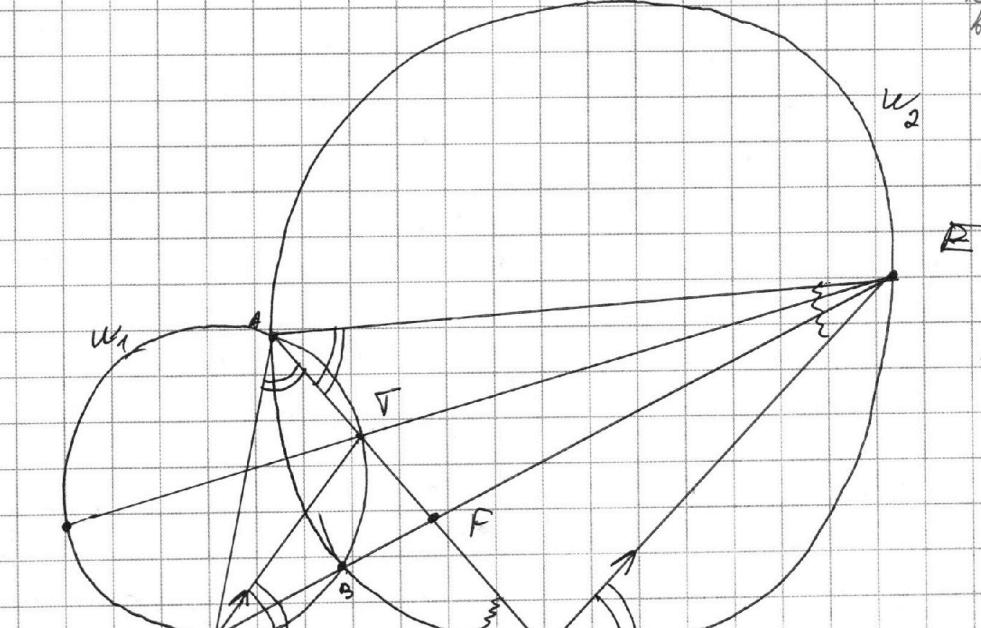
но 2 угла

$$\frac{AC}{AD} = \frac{AD}{AE} = \frac{CD}{DE}$$

$$AC \cdot AE = AD^2$$

$$\frac{AC}{AE} = \frac{R}{5}. \text{ Учебник}$$

2 глава



$$\frac{AC^2 \cdot AE}{AB} = \frac{2}{5} AD^2; AC^2 = \frac{2}{5} AD^2$$

$$\frac{AC}{AD} = \sqrt{\frac{2}{5}}, \text{ по условию } \frac{AC}{AD} = \frac{CD}{DE} = \sqrt{\frac{2}{5}}. \text{ Отсюда: } \sqrt{\frac{2}{5}}$$

$$\frac{AC}{AD} = \sqrt{\frac{2}{5}}, \text{ по условию } \frac{AC}{AD} = \frac{CD}{DE} = \sqrt{\frac{2}{5}}. \text{ Отсюда: } \sqrt{\frac{2}{5}}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 из 2

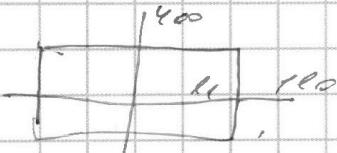
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Найдем количество способов расстановки симметричной фигуры из первых двух линий "1" и "2" второй. Сумма этих способов будет равна количеству всех бы расстановок, где

- 1) Симметрия относительно ℓ_1 - первой линии "1"
- 2) Симметрия относительно ℓ_2 - второй линии "2"
- 3) Пересечение, причинальные зоны - симметрия относительно ℓ_1 и ℓ_2 .

Симметрия относительно ℓ_1 и ℓ_2 однозначно определяет расположение всех точек пересечения, то есть определенно зоны. Значит, исключительных числом будут сумма всех способов симметрии относительно ℓ_1 , способов симметрии относительно ℓ_2 , и конечно способы симметрии относительно обеих (т.е. это ведущий разбор).

Пусть ℓ_1 параллельна оси x , а ℓ_2 параллельна оси y .



Количество способов расстановки симметрии относительно ℓ_1 - это число бордеров в матрице на один из изображений



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

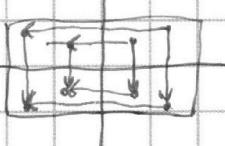
предлагалось (м-к. видим и будем по идее доказывать
заранее). Доказано что C_2 равно C_{1000} же.

и это первое C_4 .



Количество способов вынуть ячейку с самодубликатом
самодубликатом делится явно числу способов в трех
и четырех ячейках дубликатами (дублирующие ячейки
будут однозначно удалены)

и это первое C_2 .



Число способов число исключок дубликатами
равно

$$2 \cdot C_{20000} - C_{10000}$$

$$\text{Однако: } 2 \cdot C_4 - C_2$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

$$a < b$$

$$b - a \neq 3$$

$$(a-c)(b-c) = p^2$$

из равенства $(a-c)(b-c) = p^2$ следует лишь следующие возможные (и.к. p -простое).

$$\begin{array}{lllll} a-c = p^2 & a-c = -p^2 & a-c = p & a-c = -p & a-c = 1 \\ b-c = 1 & b-c = -1 & b-c = p & b-c = -p & b-c = p^2 \\ \end{array}$$

$$b-a = 1-p^2 < 0, \quad b-a = p^2-1, \quad b-a = 0, \quad b-a = p^2+1, \quad b-a = 1+p^2 > 0$$

но $b-a$ по условию $= (p-1)p+1$ то паряджим. $b > 0$

$$\text{Получаем } b-a = p^2-1 = (p-1)p+1.$$

Если $b-a \neq 3$, то $p-1 \not\equiv 3 \pmod{3}$ и $p+1 \not\equiv 3 \pmod{3}$. Значит, $p \not\equiv 1 \pmod{3}$, $p \not\equiv 2 \pmod{3}$.

значит, $b-a = 3^2-1 = 8$.

Из этого можно видеть $b-c=4$ для случая $a-c=-p$:

тогда $p \geq 0 \pmod{3}$ $p \equiv 3$,
тогда $p=3$ (единственное
число, делящееся на 3,
 $\equiv 0 \pmod{3}$).

последним $a = b-8$ из условия $a^2+b^2 = 710$.

$$(b-8)^2 + b^2 = 710; \quad b^2 - 16b + 64 + b^2 = 710; \quad 2b^2 - 16b - 646 = 0; \quad (b-34)(b+18) = 0.$$

$$\begin{cases} b = 34 \\ b = -18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} b = -18 \\ Q = -18 - 8 = -26 \end{cases}$$

$$\begin{cases} C = Q - 1 = -28 \\ C = B + 1 = -18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} b = 34 \\ Q = 34 - 8 = 26 \\ C = Q - 1 = 25 \\ C = B + 1 = 35 \end{cases}$$

научили и пойдем дальше.

problem: $Q = -27, B = -19, C = 28$

$Q = -27, B = -19, C = -18$

$Q = 26, B = 34, C = 25$

$Q = 26, B = 34, C = 35$.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

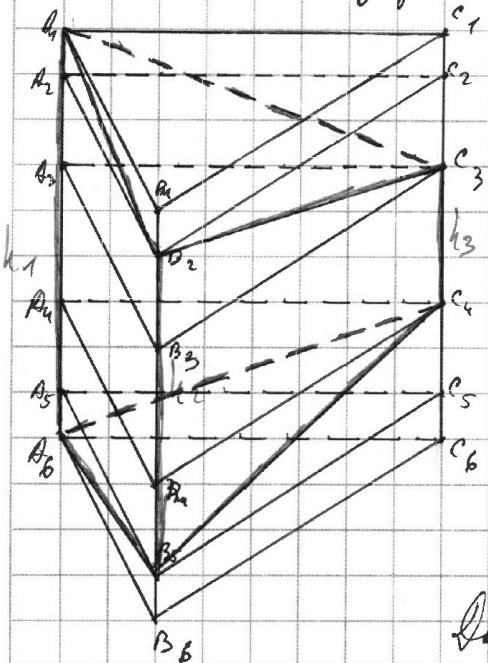


- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Докажем, что при сдвиге прямой линии смежных в прямых параллельных другим останется прямая сдвигом и параллелью данной смежной. Тогда при сдвиге данной прямой параллельно прямому A_1A_2, A_3A_4, A_5A_6 , а также при сдвиге B_1B_2, B_3B_4, B_5B_6 удастся



причина $A_1A_2 \parallel A_3A_4, A_5A_6$. Данные прямые параллельны прямому A_1A_2, A_3A_4, A_5A_6 .

тогда при сдвиге B_1B_2, B_3B_4 удастся

и в узаке A_1A_2, A_3A_4

C_3B_2, C_4B_3 параллельно сдвигом

$$S = \frac{P_1A_6 + P_2B_5}{2} \cdot h, \text{ а мы видим, что}$$

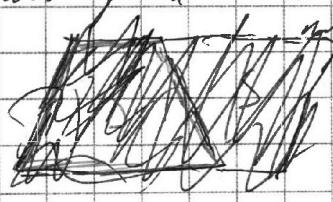
также узак и сдвигом.

Доказано параллельство отрезка.

Изображение параллельных прямых

Узаки = Замена $\frac{h}{3}$. Длина засеки узака не меняется, потому что V не меняется.

Значит, при сдвиге прямой линии параллельной ей другую S и V не изменяются. Узаки же не меняются, так как смежные параллельные прямые сдвигом не изменились, их расстояние в сдвиге смежную прямую не изменилось и, следовательно, сдвиги в сдвиге смежную прямую не изменились и, следовательно, это можно сделать по узакам, начиная с засеки, что невозможно. Следовательно, смежные сдвиги не изменились и, следовательно, сдвиги с засеками.



Найдены параллельные прямые A_1A_2, A_3A_4 , B_1B_2, B_3B_4 параллельны



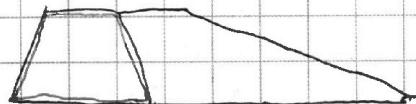
На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

При сдаче листа 2 задачи сданы на 3, а
третью "забыли" без санкций.



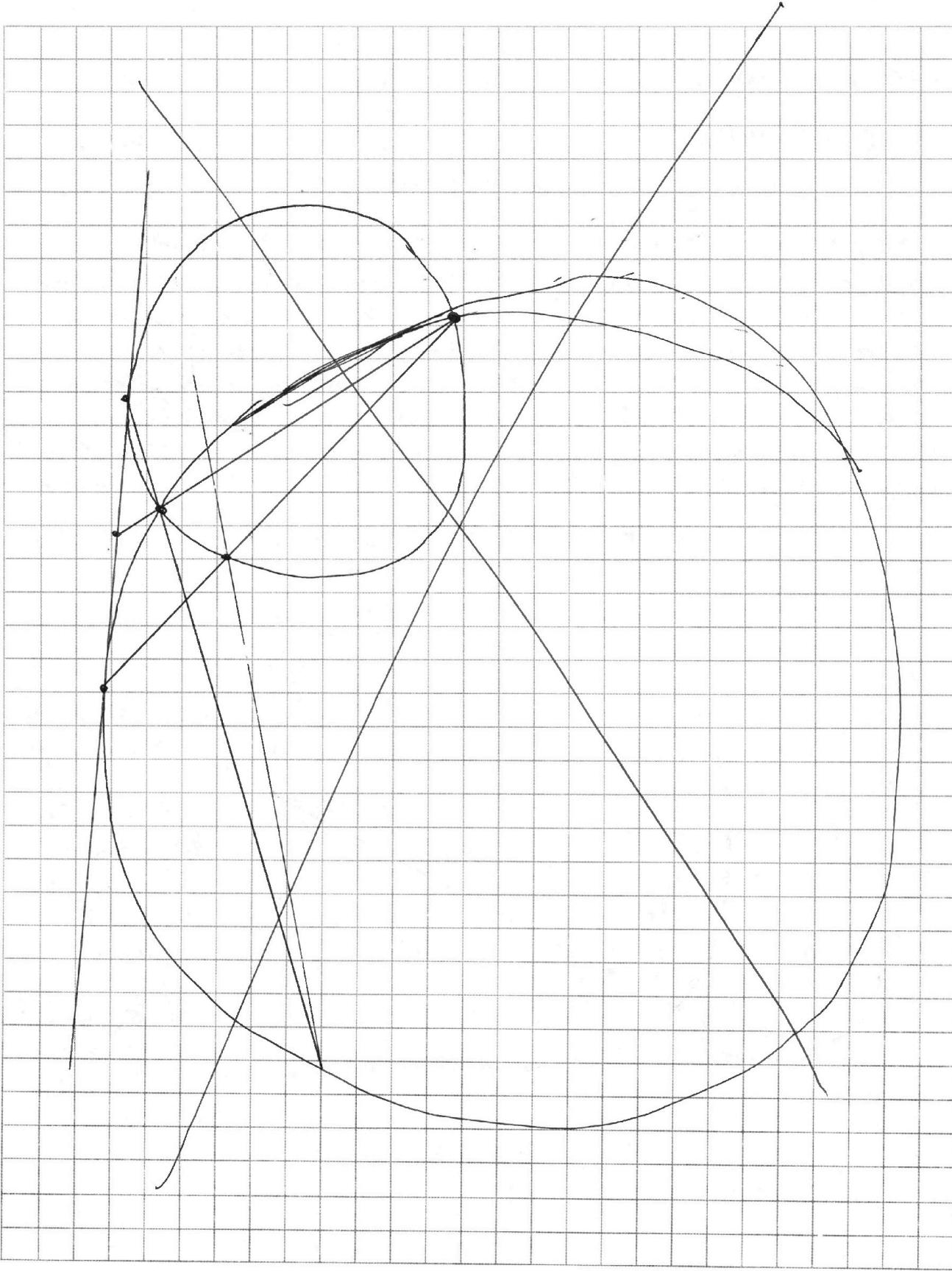


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



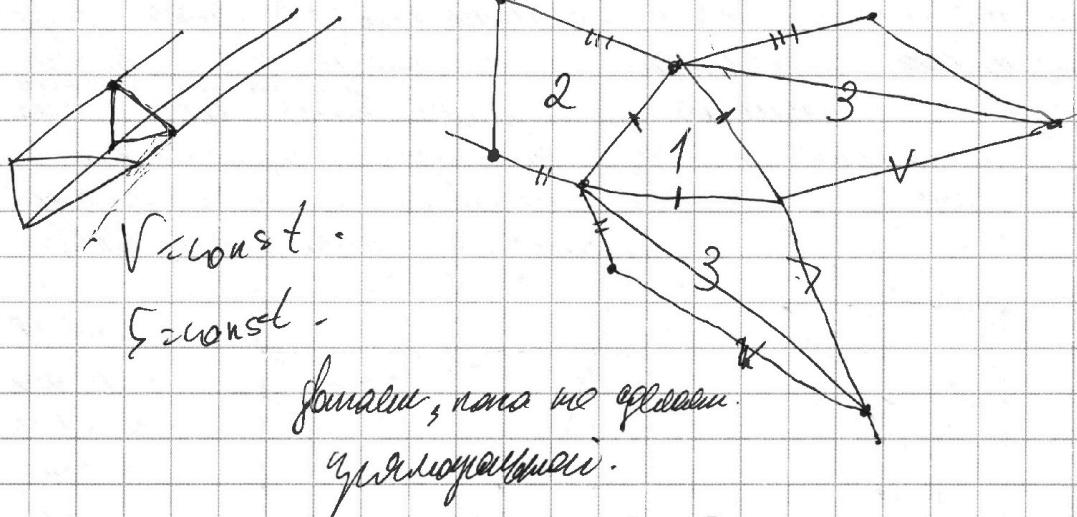


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

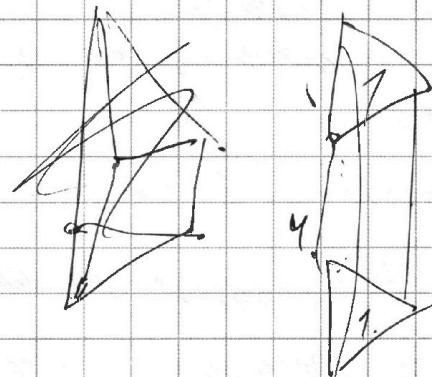
- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



3 3 2 3 3 2
3 3 2 3 2 3
6 6 4 6 5 5



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

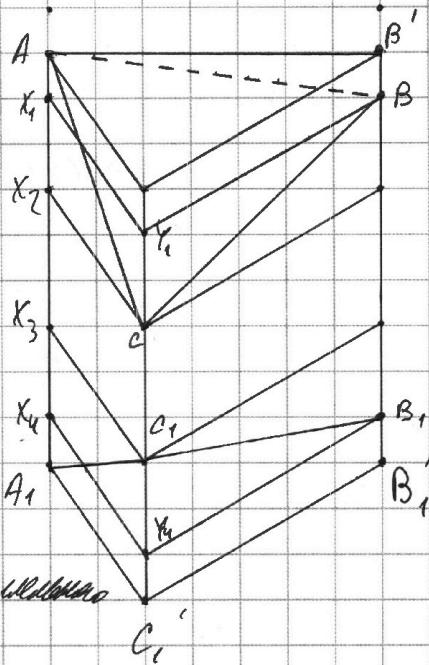


- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из _____

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Доказем, что для каждого симметричного призмы
представленной на рисунке выше, сумма ^{доказана} _{номеров} ^{номеров} _{номеров}
одной, или двух пар параллельных граней ^{противоположных} _{одинаковых} ^{одинаковых}
имеющих одинаковую ^{противоположную} _{одинаковую} ^{одинаковую}
площадь. ^{последней} _{последней} ^{последней}
пусть V_0 — общий объем описанной прямойей
кубической призмы. ^{кубической} _{кубической}



если исходить из условия задачи
 $A B C D A' B' C' D'$,
то $S_{ABC} < S_{A'BC'}$
 $A B C D A' B' C' D'$.

тогда $S_{ABC} < S_{A'BC'}$
при следовании
(также A, B, B', A' не лежат на одной прямой),

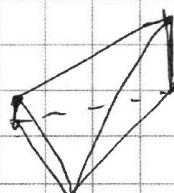
$S_{ABC}, S_{A'BC'}$ плюсальная
и не меняется при переносе
предлога,

$$\text{а } S_{ABC} + S_{A'BC'} = \frac{1}{2} L(AB) \cdot h(CC').$$

значит $S_{ABC} + S_{A'BC'}$ не меняется.

Доказано сокращение объема.

$$\sqrt{V_{ABC} V_{A'BC'}} = V_0 -$$

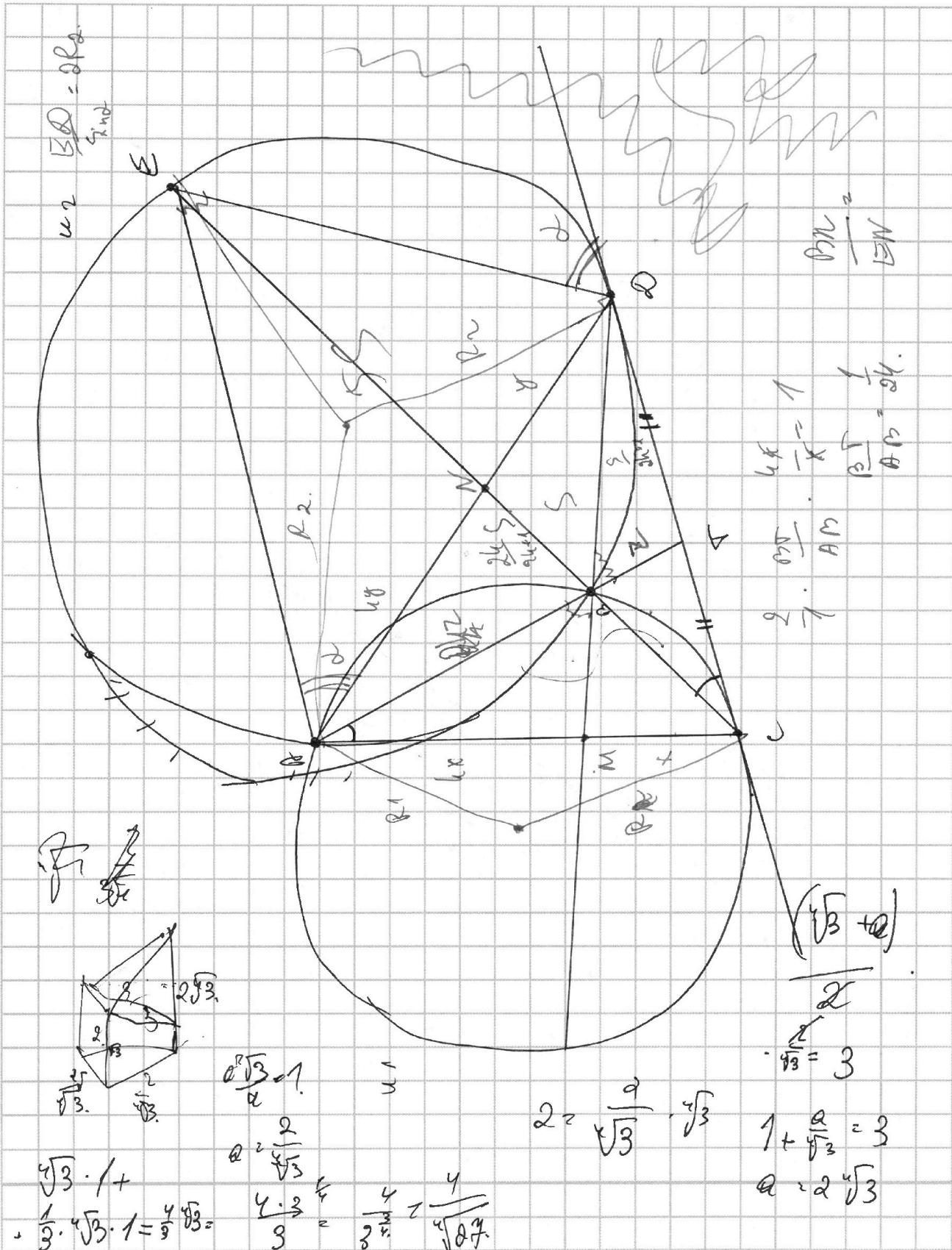




На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

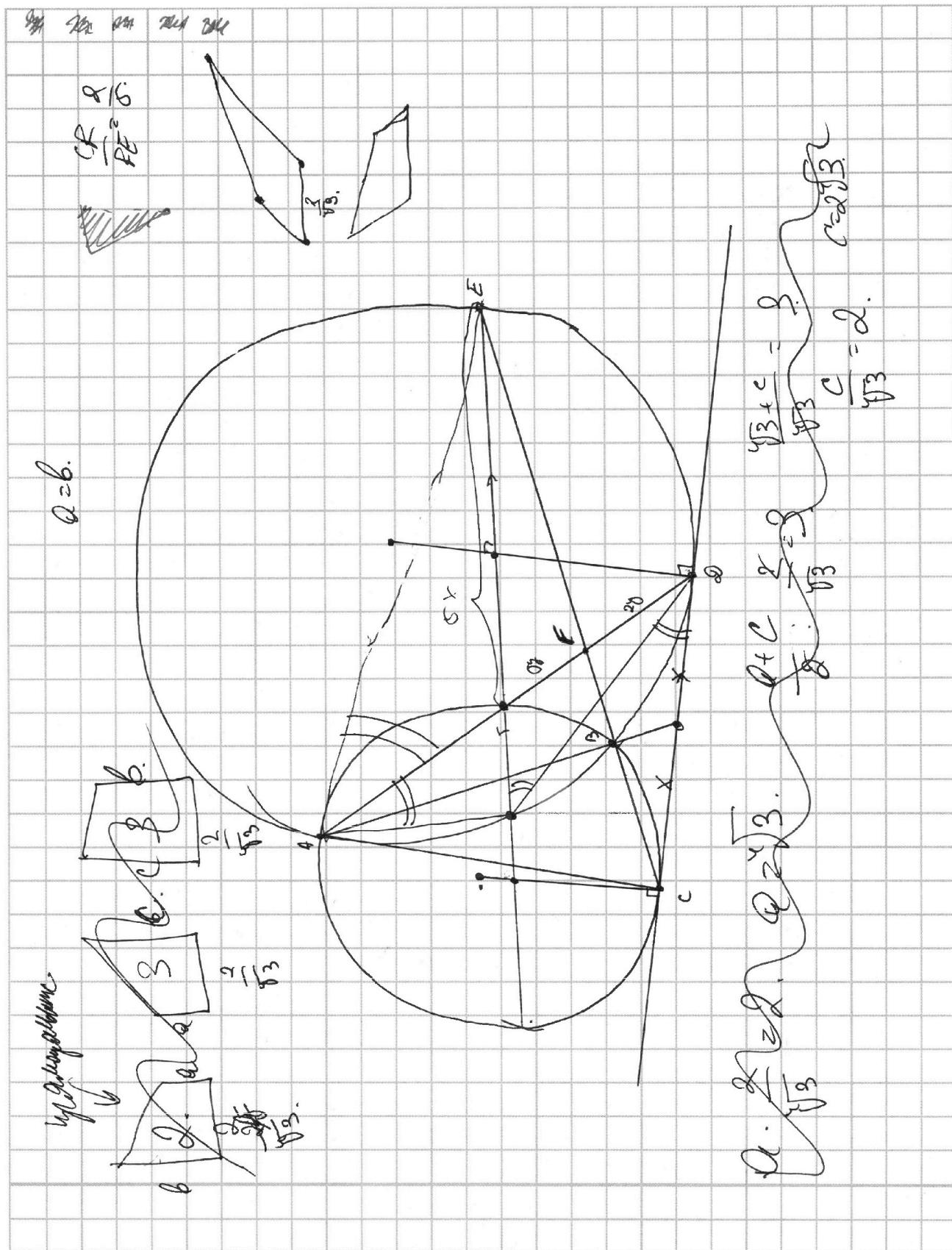




На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$\sqrt{x+5 - \sqrt{1-x-4x^2}} = 4 + 2\sqrt{4x^2 + 4x - 1^2}$
 $(4+4x+4x^2)(4-4x^2) = \sqrt{8x-2^2}$
 $p(4\cos^3 x + 12\cos x) \cos x = 6\cos^3 x + 10$
 $p(4\cos^3 x - 3\cos x) + 3(p+q)\cos x =$
 $= 12\cos^3 x - 6 + 10$
 $4p\cos^3 x - 3p\cos x + 3p + 3 = 12\cos^3 x - 12\cos^3 x - 420$
 $4p\cos^3 x - 12\cos^3 x + 12\cos x - 4 = 0$
 $p\cos^3 x - 3\cos^2 x + 3\cos x - 1 = 0$
 $p = 120$ решения.
 $10 \cdot 119 - (1-1)^3 = 8$
 $p=160$:
 $(p-1) \cdot -1 = 8$
 $p-1 = -8$
 $(p=-7)$
 $x = -1$
 $(1-p)x^3 = (x+1)^3$
 $1-p = \left(\frac{x+1}{x}\right)^3$
 $1 - \frac{1}{x} = \sqrt[3]{1-p}$
 $x = \frac{1}{1-\sqrt[3]{1-p}} \Rightarrow \cos x = \frac{1}{1-\sqrt[3]{1-p}}$
 $-1 \leq \frac{1}{1-\sqrt[3]{1-p}} \text{ st. } \cancel{\text{нельзя}}$
 $\frac{1}{1-\sqrt[3]{1-p}} \leq 1 \quad \cancel{\text{нельзя}} \quad \sqrt[3]{1-p} = L$
 $-1 \leq \frac{1}{1-L} \leq 1$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

СТРАНИЦА ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!