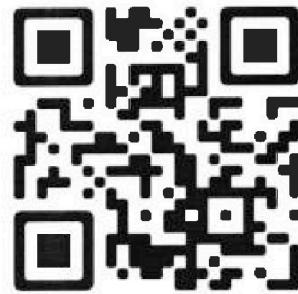




МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



9 КЛАСС. Вариант 9

- [3 балла] Найдите все значения параметра t , при каждом из которых уравнение $x^2 + 2\sqrt{3}tx + 4t^2 - 4 = 0$ имеет два различных действительных корня, а их произведение положительно.
- [4 балла] Натуральные числа a и b таковы, что их сумма равна 40, а значение выражения $a^2 - 2ab + b^2 + 15a - 15b$ равно $17p^5$, где p – некоторое простое число. Найдите числа a и b .
- [5 баллов] На стороне BC треугольника ABC отмечены точки M и N так, что $BM = MN = NC$. Прямая, параллельная AN и проходящая через точку M , пересекает продолжение стороны AC за точку A в такой точке D , что $AB = CD$. Найдите AB , если $BC = 12$, $\cos(2\angle CEM) = -\frac{1}{4}$.
- [5 баллов] В классе для занятий иностранным языком стоят три ряда парт, в каждом из которых по три парты, расположенных друг за другом. Парта рассчитана на одного человека. Школьник хорошо видит доску в любом из следующих случаев (и только в них):
 - он сидит на первой парте в ряду,
 - ближайшая пустая парта перед ним пуста,
 - за ближайшей пустой партой перед ним сидит ученик меньшего роста.

Сколько способами можно рассадить в классе 8 учеников группы так, чтобы всем было хорошо видно доску, если известно, что все школьники разного роста? Ответ дайте в виде числа или выражения, содержащего не более двух слагаемых (из слагаемые могут входить факториалы, биномиальные коэффициенты).

- [5 баллов] Продолжение сторон BC (за точку C) и AD (за точку D) вписанного в окружность четырёхугольника $ABCD$ пересекаются в точке E . Центр O окружности, вписанной в треугольник ABE , лежит на отрезке CD . Найдите наименьшее возможное значение суммы $ED + DO$, если известно, что $BE = 10$.
- [4 балла] На острове расположено несколько деревень. Между некоторыми деревнями проложены дороги. Известно, что из любой деревни в любую другую можно добратьсяся, причём по единственному маршруту. Также известно, что есть четыре деревни, из которых выходят 3, 4, 5 и 7 дорог соответственно, а из остальных деревень выходит ровно по одной дороге. Сколько деревень может быть на острове?
- [5 баллов] Найдите все пары целых чисел $(x; y)$, удовлетворяющие уравнению

$$\sqrt{2x + 2y - x^2 - y^2} + \sqrt{1 - |x + y - 2|} = 1,$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N1

Уравнение $xt^2 + 2\sqrt{3}tx + 4t^2 - 4 = 0$ — квадратное. Если оно имеет два различных действительных корня, то дискrimинант уравненияолжен положителен:

$$D = (2\sqrt{3}t)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (4t^2 - 4) = 12t^2 - 16t^2 + 16 = 16 - 4t^2 > 0$$

И если $D > 0$, то уравнение имеет 2 различных действительных корня.

По теореме Виета произведение корней уравнения равно $4t^2 - 4$ (свободный член (старший коэффициент равен 1)), а это по условию получается при $4t^2 - 4 > 0$. Итак:

$$\begin{cases} 16 - 4t^2 > 0 \\ 4t^2 - 4 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 16 > 4t^2 \Leftrightarrow 4 > t^2 \Leftrightarrow t \in (-2, 2) \\ 4t^2 > 4 \Leftrightarrow t^2 > 1 \Leftrightarrow t < -1 \text{ или } t > 1 \end{cases}$$

$\Leftrightarrow t \in (-2, -1) \cup (1, 2)$. (Если $t > 0$, то $2 > t > 1$, если $t < 0$, то $-2 < t < -1$). При таких t $4t^2 - 4 > 0$ и $16 - 4t^2 > 0$, т. е. уравнение имеет 2 различных корня и все произведения положительны.

Ответ: $t \in (-2, -1) \cup (1, 2)$.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N2

Заметим, что $a^2 - 2ab + b^2 + 15a - 15b = (a-b)^2 + 15(a-b) = (a-b)(a-b+15)$. Так как $a \neq b = 40$ и $b > 0$ ($b \in \mathbb{N}$),

$$a-b = a+b - 2b = 40 - 2b \leq 38 \quad (b \geq 1), \quad a-b+15 \leq 38+15=53,$$

$$\text{и } (a-b)(a-b+15) \leq 38 \cdot 53 = 2014 \quad ((a-b)(a-b+15) = 1445 > 0) \\ \text{если } a-b \geq 0 \text{ то } a-b+15 \geq 15 > 0, \text{ а}$$

$$(a-b)(a-b+15) \leq 38 \cdot 53 = 2014, \text{ а если } a-b < 0, \text{ то}$$

$$(a-b) = 2a - (a+b) = 2a - 40 > -40, \quad a-b+15 > -40+15=-25, \text{ и}$$

$$a-b+15 < 0+15=15, \text{ поэтому}$$

$$|a-b| < 40, \quad |a-b+15| \leq 25 \Rightarrow (a-b)(a-b+15) \leq 40 \cdot 25 = 1000$$

($(a-b)(a-b+15) = 1445 > 0$). В чтобы суждение

$$(a-b)(a-b+15) \leq 2014. \text{ Если } p \geq 3, \text{ то } 14 \cdot p^5 \geq$$

$$> 14 \cdot 3^5 = 14 \cdot 243 = 4131 > 2014 \Rightarrow (a-b)(a-b+15). \text{ Поэтому } p \leq 2,$$

и. е. $p=2$. Итак,

$$(a-b)(a-b+15) = 14 \cdot 2^5.$$

И.к. $a+b=40$, $a-b = 40-2b$ — чётное, и $a-b+15$ — нечётное.

Тогда $a-b+15$ делится на 2^5 , и.е. $(a-b) : 2^5$. Но

$-40 \leq a-b \leq 40$, и.е. $(a-b) / 14$ (иначе $(a-b) / (14 \cdot 2^5)$, но тогда

$a-b=0$ (это неверно, и.к. $(a-b)(a-b+15) \neq 0$), или $|a-b| \geq 14 \cdot 2^5$ (это также неверно, и.к. $|a-b| \leq 40$). Тогда $\gcd(a-b, 14)=1$, и.е. $(a-b+15) : 14$.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Училка, $(a-b) : 2^5 = 14$, т.е. $|a-b| \geq 32 = 2^5$

$|a-b+15| \geq 14$, но $|a-b| \geq |a-b+15| = |14-25| = 14 \neq 2^5$. Тогда

$$|a-b| = 32$$

$|a-b+15| = 14 \Rightarrow$ Есть 2 случая:

I случай. $a-b=32$ Тогда $a-b+15=32+15 \neq 14$ — не подходит.

II случай. $a-b=-32$ Тогда $a-b+15=15-32=-17$ — подходит,

$$\text{н.р. } (a-b)(a-b+15) = (-32)(-17) = 32 \cdot 17 = 14 \cdot 2^5 \text{ Училка.}$$

$$\begin{cases} a-b=-32 \\ a+b=40 \end{cases}$$

$$2a = 40 - 32$$

$$2a=8$$

$$a=4$$

$$b=40-4=36$$

Получаем, что $a=4$ и $b=36$.

Ответ: 4 и 36.

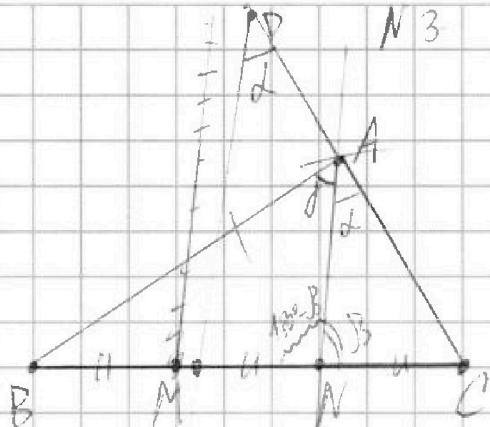


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



Также $\angle = \angle CAN$. Так как $DM \parallel AN$, DA -секущая, $\angle MDC = \angle ANC = \angle$. Так же, но значение равна, $\frac{DA}{AC} = \frac{MN}{NC} = 1$ ($MN = NC$) $\Rightarrow DA = AC \Rightarrow DC = DA + AC = 2AC$.
По условию $AB = DC$, значит, $AB = 2AC$. Тогда $\angle BAN = \angle ANC$. Тогда $\angle ANB = 180^\circ - B$ ($\angle ANB$ и $\angle ANC$ -внешние)

Так же значение секущей

$$\frac{BN}{\sin F} = \frac{BA}{\sin(180^\circ - B)} = \frac{BA}{\sin B} \quad (\Delta ABN)$$

$$\frac{NC}{\sin F} = \frac{AC}{\sin B} \quad (\Delta ANC).$$

Недостаток уравнение:

$$\frac{BN}{NC} \cdot \frac{\sin F}{\sin F} = \frac{BA}{AC} = \frac{2AC}{AC} = 2 \quad (AB = 2AC)$$

$$\frac{\sin F}{\sin F} = 2 \frac{NC}{BN} = 2 \frac{NC}{BM+MN} = 2 \frac{NC}{NC+NC} = 1 \quad (BM = MN = NC), \text{ m.e.}$$

$\sin F = \sin F \cdot \frac{NC}{BN}$. Так как $\angle F < 180^\circ$ ($\angle F$ - внешний $\angle ABC$), $F = F$, m.e. $\angle AN$ - внешний $\angle ABC$.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

После $\cos(2\angle CAN) = \cos(2A) = \cos(2BAC) = -\frac{1}{4}$ (по условию).

По теореме косинусов

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos(\angle BAC)$$

$$BC^2 = 4(2AC)^2 + AC^2 - 2 \cdot (2AC) \cdot AC \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) \quad (AB=2AC)$$

$$BC^2 = 4AC^2 + AC^2 - 4AC^2 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right)$$

$$BC^2 = 4AC^2 + AC^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 6AC^2$$

$$AC^2 = \frac{BC^2}{6}$$

$$AC = \frac{BC}{\sqrt{6}} = \frac{12}{\sqrt{6}} = \frac{12\sqrt{6}}{6} = 2\sqrt{6};$$

$$AB = 2AC = 2 \cdot 2\sqrt{6} = 4\sqrt{6};$$

Ответ: $4\sqrt{6}$.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N 4

Ш.к. 8 классе 3 ряда получил 3 парней. В ряду было в классе $3 \cdot 3 = 9$ парней. После рассадки 8 человек осталось 1 парень осталась пустой.

Чтобы всех рассадить, можно сделать
выборять пар, в котором будет пустая пара
(3 способа). Далее выбраны любых 2-х учеников, которые
будут сидеть в этом ряду $\frac{8 \cdot 7}{2} = 28$ способами. Далее
пункто рассадить учеников так, чтобы им было
с舒服 выбора пары, т.е. чтобы больше парных из
них не сидел рядом (за более высокими (более позитивными), т.к. все ученики разного роста). Если 2
способом рассадить этих 2-х учеников, то можно
выбрать сидят сразу за высокими (или же ногаю): —
за 1-й и 2-й парней или за 2-й и 3-ий парней;
а всего способов распределения — 6 (3 варианта для
одного и оставшегося для другого), т.е. или сидят
вместе выбора 6-2=4 способах. Далее ¹⁵ способом



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

из оставшихся 6 учеников нужно выбрать 3, которые будут сидеть на один из 2-х оставшихся рядов. Таких 3-х школьников можно сажать различными способами рассадить в ряду: одного ученика из них — на первом парте (то есть перед или будет сидеть ближе всего к ученику), среднего на высокой — на 2-й (также он будет перед или будет сидеть из 3-х учеников) а перед или будет сидеть ближе из 3-х), а одного высокого — на 3-й парте.

Оставшихся 3-х учеников из всех 8-ми можно рассадить в оставшихся рядах различными способами (эти же ученики могут разместиться). Тогда рассадим всех 8-ми учеников можно

$$3 \cdot 28 \cdot 4 \cdot C_6^3 = 3 \cdot 28 \cdot 4 \cdot \frac{6!}{3! \cdot 3!} = 3 \cdot 28 \cdot 4 \cdot \frac{5 \cdot 4 \cdot 3}{6 \cdot 5 \cdot 4} = 3 \cdot 28 \cdot 4 \cdot 20 =$$

$$= 3 \cdot 28 \cdot 80 = 21920 \text{ способами}$$

Ответ: 640.

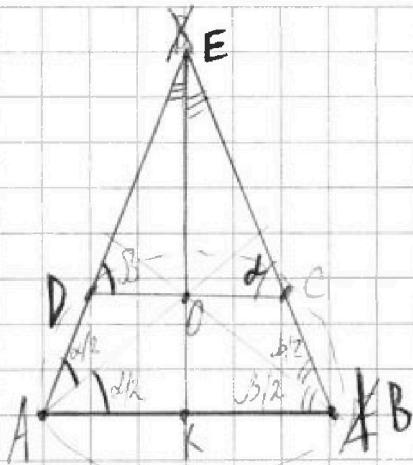


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



N 5

Так как $\angle \alpha = \angle EAB$, $\beta = \angle ABE$. Так как $ABCD$ -выпуклый, $\angle ADC = 180^\circ - \angle ABC = 180^\circ - \beta \Rightarrow \angle CDE = \beta$ ($\angle CDE$ и $\angle ADC$ -смежные). Так как $\angle DCB = 180^\circ - \angle DAB = 180^\circ - \alpha \Rightarrow \angle DCE = \alpha$. Еще $\angle ABE = \angle DCE$ есть общий угол при вершине E ($\gamma = \angle AEB$), тогда $\triangle DCE$ подобен $\triangle BEA$ с коэффициентом подобия k . Тогда $CD = k \cdot AB$, $DE = k \cdot EB$, $CE = k \cdot AE$. Используя выпуклую окружность $\odot AEB$, можно нарисовать $\angle AEB$. Тогда

$$\frac{ED}{DO} = \frac{EC}{CD} \Rightarrow \frac{DO}{ED} = \frac{CD}{EC} = \frac{CD \cdot DO}{ED \cdot EC} \Rightarrow DO(1 + \frac{1}{ED+EC})$$

$$\Rightarrow DO = \frac{CD}{EC(1 + \frac{1}{ED+EC})} = \frac{CD \cdot ED}{ED+EC}, ED+DO = ED\left(1 + \frac{CD}{ED+EC}\right) =$$

$$= ED \cdot \frac{CD+ED+EC}{ED+EC} = ED \cdot \frac{AB+BE+EA}{BE+EA}$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Точка K — точка пересечения биссектрисы $\angle AEB$ стороны AB. ПК BK — биссектриса в $\triangle AOB$, BO — также биссектрисы (O — точка пересечения биссектрис $\angle AEB$)

$$\frac{EA}{AK} = \frac{EO}{OK} \Rightarrow EO = \frac{EA}{AK} (EK - EO) \Rightarrow EO \left(1 + \frac{EA}{AK}\right) = \frac{EA}{AK} EK \Rightarrow EO = \frac{EA \cdot EK}{EA + AK}$$

$$\frac{EA}{AK} = \frac{EB}{BK} \Rightarrow AK = \frac{BA - AK}{EB} \Rightarrow AK \left(\frac{1}{EA} + \frac{1}{EB}\right) = \frac{BA}{EB} \Rightarrow$$

$$\frac{EA}{AK} = \frac{BA \cdot AE}{EB + EA}, EO = \frac{EA \cdot EK}{EA + EB + EA} = \frac{EA \cdot EK \cdot (EB + EA)}{EA(EB + EA) + EA \cdot BA} =$$

$$= EK \frac{EB + EA}{EB + EA + BA}. ПК K. EO и EK — биссек. \triangle DEC \text{ и } \triangle BEA$$

соответственно в биссектрисе этого угла, $EO = EK \cdot k = EK \cdot \frac{EB + EA}{EB + EA + BA} \Rightarrow k = \frac{EB + EA}{EB + EA + BA}; ED = k \cdot EB = \frac{EB + EA}{EB + EA + BA} \cdot EB = \frac{EB + EA}{EB + EA} = \frac{AB + BE + EA}{BE + EA} = \frac{AB + EA}{BE + EA} = \frac{AB}{BE} = 10$

(no yadern). Получаем, что $ED + DO = 10$ в любом случае ($BE = 10$), т.е. 10 — и минимальное, и максимальное значение суммы $ED + DO$.

Ответ: 10.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Пусть G — граф, в котором вершины соединены
тремя деревьями на острове, и 2 вершины будут сединами
реки, если соответствующие им деревья соединены
дорогой. Пусть N — количество вершин в G , т. е.
количество деревьев на острове. Из 4-х вершин
графа выходят 3, 4, 5, 6 рёбер соединяющие вершины.
Степени этих вершин равны 3, 4, 5, 6 соответственно, а
из оставшихся $N-4$ вершин выходят по одному
ребру (их сумма равна 1). Ит. к. из любой
деревни можно добраться в любую другую только
одним способом, граф G связен и в нем нет
циклов (иначе можно было бы видеть две вершины
A и B какого-либо цикла и пройти двумя способами
по циклу (с другим спиром) от A к B, т. е. граф G — дерево.
У деревьев имеется N вершин, количество рёбер
равно $N-1$. Каждое ребро идет 2 раза, т. е. всего
 $2(N-1)$ различных рёбер, что это и есть сумма степеней всех
вершин.

$$2(N-1) = 3+4+5+6+1+\dots+1 = 3+4+5+7+N-1 = 15+N$$

$2N-2 = 15+N$ Тогда
 $N=14$ — количество деревьев на острове;

Ответ: 14.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N⁴

Задача 093. Уч. КИУ — подфункции выражения
условия биноместрическими

$$\begin{cases} 2x+2y-x^2-y^2 \geq 0 \\ 1-|x+y-2| \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -1+2x-x^2+2y-y^2 \geq -2 \\ |x+y-2| \leq 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -(x-1)^2-(y-1)^2 \geq -2 \\ -1 \leq x+y-2 \leq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)^2+(y-1)^2 \leq 2 \\ 1 \leq x+y \leq 3 \end{cases}$$

П.к. x и y е \mathbb{Z} , то $(x-1)^2$ и $(y-1)^2$ могут принимать значения из множества $\{0, 1, 4, 9, \dots\}$ (квадратичные числа). Но $(x-1)^2+(y-1)^2 \leq 2 \Rightarrow (x-1)^2 \leq 2$ и $(y-1)^2 \leq 2$, т.е. $(x-1)^2$ и $(y-1)^2$ могут принимать значения 0 или 1, и этого достаточно, чтобы $(x-1)^2+(y-1)^2 \leq 2$.
Тогда $(x-1) \in \{-1; 0; 1\}$ и $(y-1) \in \{-1; 0; 1\}$, т.е. $x \in \{0; 1; 2\}$ и $y \in \{0; 1; 2\}$. А так как $1 \leq x+y \leq 3$, пары $(0; 0)$ и $(2; 2)$ ($x=y=0$ и $x=y=2$) не удовлетворяют 093. Есть 2 случая:

I. $x+y=2$. Тогда $\sqrt{1-|x+y-2|} = \sqrt{1-|2-2|} = 1$, т.е.

$$\begin{aligned} \sqrt{2x+2y-x^2-y^2} = 0 &\Leftrightarrow 2x+2y-x^2-y^2 = 0 \Leftrightarrow (x-1)^2+(y-1)^2 = 2 \xrightarrow{\substack{|x-1|=1 \\ |y-1|=1}} \\ &\Rightarrow x-1 = \pm 1 \text{ и } y-1 = \pm 1 \Rightarrow x \in \{0; 2\} \text{ и } y \in \{0; 2\}, \text{ но пары } (0; 0) \text{ и } \\ &(2; 2) \text{ не удовлетворяют 093, т.е. решения 2 фактически случае} — (0; 2) \text{ и } (2; 0). \end{aligned}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\text{II. } 2x+y=1 \text{ или } x+4y=3. \quad \text{Итогда}$$

$$\begin{cases} 2x+y=3 \\ x+4y=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \sqrt{1-|2x+y-2|^2} = \sqrt{1-|3-2|^2} = \sqrt{1-1} = 0 \\ \sqrt{1-|x+4y|^2} = \sqrt{1-|1-2|^2} = \sqrt{1-1} = 0 \end{cases}$$

8 Итогда получаем $\sqrt{1-|x+y|^2} = 0$, т. е. $\sqrt{2x+2y-x^2-y^2} = 1 \Rightarrow$

$$\Rightarrow 2x+2y-x^2-y^2=1 \Rightarrow x^2-2x+y^2-2y=-1 \Rightarrow (x-1)^2+(y-1)^2=1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (x-1)^2=0 \\ (y-1)^2=1 \\ (y-1)^2=0 \\ (x-1)^2=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=1 \\ y=1 \\ x=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=1 \\ y=1 \\ x=1 \end{cases}, \text{ т. е.}$$

8 Этому случаю соответствует четыре пары $(1;2), (1;0), (0;1), (2;1)$.

Итак, решения уравнения — $(0;2), (0;0), (1;2), (1;0), (0;1), (2;1)$ (как известно, этих пар может быть бесконечно много, но мы можем просто подставить эти x и y в уравнение и убедиться что оно выполняется верно).

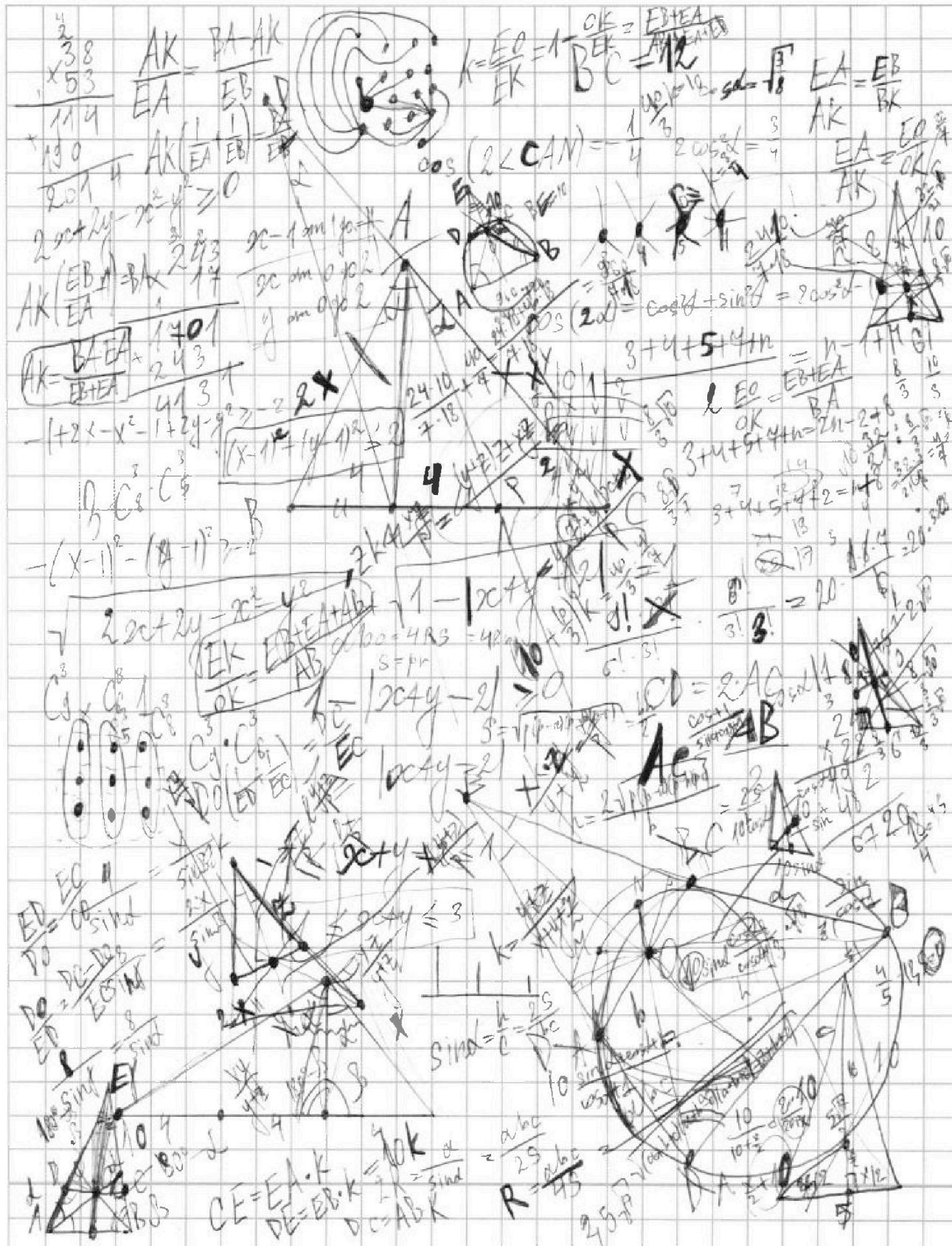
Ответ: $(0;2), (2;0), (1;2), (1;0), (0;1), (2;1)$.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!