



МОСКОВСКИЙ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"  
ПО МАТЕМАТИКЕ



## 11 КЛАСС. Вариант 2

1. [3 балла] Найдите все действительные значения  $x$ , при каждом из которых существует геометрическая прогрессия, состоящая из действительных чисел и такая, что её четвёртый член равен  $\sqrt{\frac{15x+6}{(x-3)^3}}$ , десятый член равен  $x+4$ , а двенадцатый член равен  $\sqrt{(15x+6)(x-3)}$ .

2. [4 балла] Решите систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x+7} - \sqrt{5-x-3z} + 6 = 2\sqrt{y-2x-x^2+z}, \\ |y-20| + 2|y-35| = \sqrt{225-z^2}. \end{cases}$$

3. [5 баллов] Найдите все значения параметра  $p$ , при которых уравнение

$$\cos 3x + 6 \cos x = 3 \cos 2x + p$$

имеет хотя бы одно решение. Решите это уравнение при всех таких  $p$ .

4. [5 баллов] Две окружности  $\omega_1$  и  $\omega_2$  пересекаются в точках  $A$  и  $B$ , а их общая касательная имеет с  $\omega_1$  и  $\omega_2$  общие точки  $C$  и  $D$  соответственно, причём точка  $B$  расположена ближе к прямой  $CD$ , чем точка  $A$ . Луч  $CB$  пересекает  $\omega_2$  в точках  $B$  и  $E$ . Найдите отношение  $ED : CD$ , если диагональ  $AD$  четырёхугольника  $ACDE$  делит отрезок  $CE$  в отношении  $9 : 25$ , считая от вершины  $C$ .

5. [4 балла] Дан клетчатый прямоугольник  $150 \times 200$ . Сколько способами можно закрасить 8 клеток этого прямоугольника так, чтобы закрашенное множество обладало хотя бы одной из следующих симметрий: относительно центра прямоугольника, относительно любой из двух "средних линий" прямоугольника ("средней линией" прямоугольника назовём отрезок, соединяющий середины двух его противоположных сторон). Ответ дайте в виде выражения, содержащего не более трёх членов (в них могут входить факториалы, биномиальные коэффициенты).

6. [4 балла] Найдите все тройки целых чисел  $(a; b; c)$  такие, что:

- $a > b$ ,
- число  $a-b$  не кратно 3,
- число  $(a-c)(b-c)$  является квадратом некоторого простого числа,
- выполняется равенство  $a+b^2=820$ .

7. [6 баллов] В основании призмы лежит равносторонний треугольник со стороной 2. Площади её боковых граней равны 5, 5 и 4. Найдите высоту призмы.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                                       |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$N \quad \text{вертикль} \quad qg^3 = \sqrt{\frac{15x+6}{(x-3)^3}} \quad qg^9 = x+4 \quad qg^{11} = \sqrt{(5x+6)(x-3)}$$

3 коть один из них равен 0  $\Rightarrow$  все равны 0  $\Rightarrow x=-4$ , но

$$\Rightarrow \sqrt{(-7) \cdot (-54)} = 0 \Rightarrow ?!!$$

$\Rightarrow$  все все те 0 ~~не~~ засчитаны

$\Leftrightarrow qg^3 > 0$  ( $\sqrt{> 0}$ ) ~~иначе~~  $\Rightarrow qg^9 > 0$   $\Rightarrow$  все квадраты и можно сплошной ~~засчитать~~

$$\Rightarrow \frac{qg^9}{qg^3} = q^6 = \frac{(x+4)\sqrt{(x-3)^2(x-3)}}{\sqrt{15x+6}}$$

$$\frac{qg^{11}}{qg^3} = q^2 = \frac{\sqrt{15x+6} \sqrt{x-3}}{(x+4)} \rightarrow q^4 = \frac{(5x+6)(x-3)}{(x+4)^2}$$

$$q^8 = \frac{qg^{11}}{qg^3} = \frac{\sqrt{(x-3)^2} \sqrt{15x+6} \sqrt{(x-3)^2(x-3)}}{\sqrt{15x+6}} = (x-3)^2 \\ \Rightarrow x-3 = \pm q^4 \\ \Rightarrow x = 3 \pm q^4$$

$$\rightarrow q^4 = \frac{(15x+6)(x-3)}{(x+4)^2} = \pm (x-3) \Rightarrow$$

$$\frac{15x+6}{(x+4)^2} = \pm 1 \quad (1) \quad 15x+6 = (x+4)^2 \Rightarrow x^2 + 8x + 16 - 15x - 6 = 0$$

$$x^2 - 7x + 10 = 0 \quad x_{1,2} = \frac{-7 \pm \sqrt{49-40}}{2} = \frac{7 \pm 3}{2} = 5\sqrt{2}$$

$$(2) \quad 15x+6 = -(x+4)^2 \Rightarrow x^2 + 8x + 16 + 15x + 6 = 0 \quad x^2 + 23x + 22 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{-23 \pm \sqrt{529-4 \cdot 22}}{2} = \frac{-23 \pm 21}{2} = -\frac{44}{2} \sqrt{-1} = -22 \sqrt{-1}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

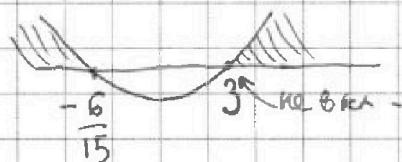
СТРАНИЦА  
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\Rightarrow x=2 \vee x=5 \vee x=-2 \vee x=-1$$

Но посмотрим на  $\text{огр.}$

$$\begin{array}{l} 15x+6 \\ (x-3) > 0 \end{array}$$

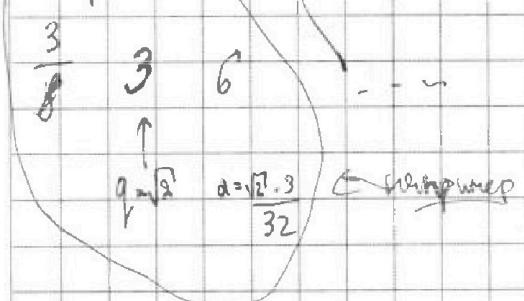


$$x+4 > 0 \quad x > -4$$

$$(5x+6)(x-3) > 0 \quad \text{тоже самое.} \rightarrow \text{нуждат: } \begin{matrix} -1 \\ \cup \\ 5 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} -1 \\ \cup \\ 5 \end{matrix} \text{ - овб. неравн.}$$

$$\Rightarrow \boxed{(-1; 5)}$$





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                                       |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input checked="" type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N3

$$\cos(3x) + 6 \cos x = 3 \cos 2x + p$$

$$\Rightarrow f(x) = \cos(3x) - 3 \cos 2x + 6 \cos x = 4 \cos^3 x - 3 \cos x - 6 \cos^2 x + 3 + 6 \cos x \\ = 4 \cos^3 x - 6 \cos^2 x + 3 \cos x + 3$$

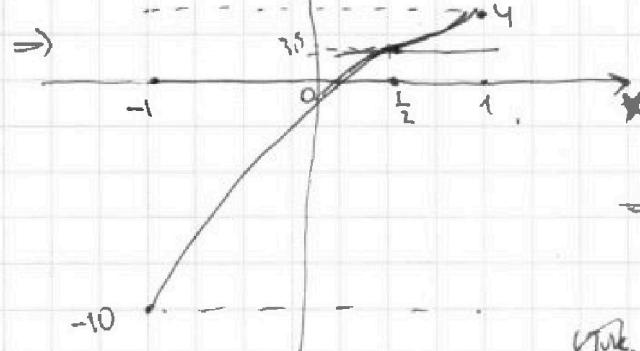
$$\cos x = t \Rightarrow f(t) = 4t^3 - 6t^2 + 3t + 3, \text{ где } t \in [-1, 1].$$

На отрезке  $[-1, 1]$  хотим найти, как будет сеть функции. На  $[0, 1]$  есть максимум или максимум?

$$\Rightarrow 12t_0^2 - 12t_0 + 3 = 0 \Rightarrow 4t_0^2 - 4t_0 + 1 = 0 \quad t_0 = \frac{4 \pm \sqrt{16-16}}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \in [-1, 1]. \quad f(-1) = -4 - 6 - 3 + 3 = -10 \quad f(1) = 4 - 6 + 3 + 3 = 4. \quad \begin{matrix} \text{это критический} \\ \text{точка} \end{matrix}$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{4}{8} - \frac{6}{4} + \frac{3}{2} + 3 = 0,5 - 1,5 + 1,5 + 3 = 3,5$$



если  $p \in [10; 4]$ , то есть решение  
так. можно найти решения  $f(t) = p$

некоторое  
многогранник  
вспомогает

(так. можно найти решение  $t_0 : f(t_0) = p$  и т.л.  $t_0 \in [-1, 1]$ .)

→ можно найти  $\arccos$  и найти  $x$ ) (функции многогранник)

$$\Rightarrow f(t) = 4t^3 - 6t^2 + 3t + 3 - p = 0$$

здесь берут  $\arccos$ . +  $2\pi k$  кратн.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

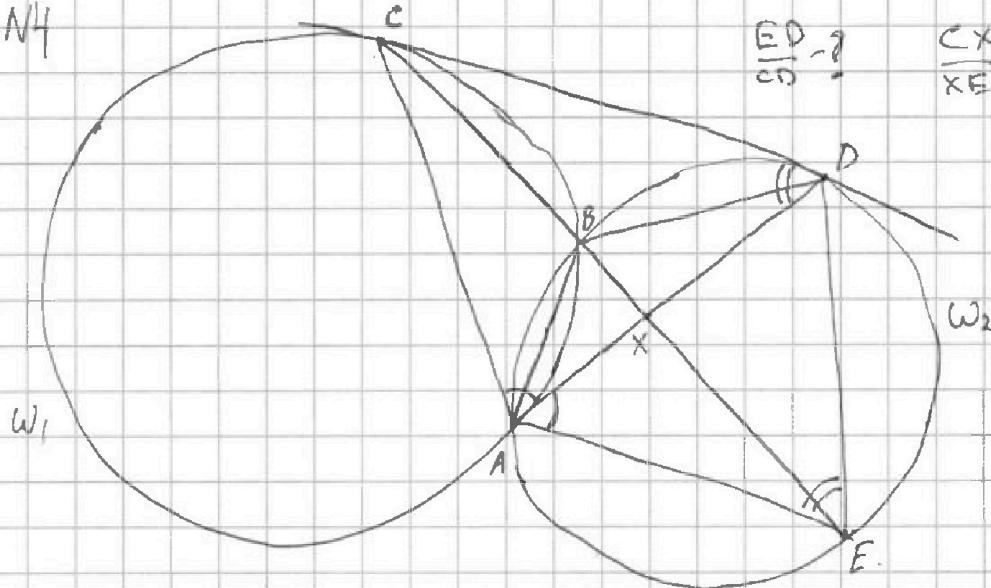


- |                          |                          |                          |                                     |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА  
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N4



1)  $EC \cap AD = X$  проведем  $BD$ .

Утв. 3.  $\angle CAE = \angle EAX$ . Док-во:  $\angle XAE = \angle EBD = \angle BCD + \angle BDC \Leftrightarrow$

$$\textcircled{3} \angle CAB + \angle BAD = \angle CAD = \angle CAE$$

(впис.) (т.о. внешн.)

Но так же  $\angle CAB = \angle BAD$

к  $w_1$

много раз получалось этим фактом



таким образом и следущим

таким образом и следущим

2)  $\angle CDA = \angle AED$  (тк  $CD$ -кас к  $w_2$ ).

$\Rightarrow \angle CAD = \angle DAE \wedge \angle CDA = \angle AED \Rightarrow \triangle ACD \sim \triangle ADE$ . т.к. основное съедо бывает

$$\Rightarrow \frac{ED}{CD} = \frac{AE}{AD} = \frac{AD}{AC} \Rightarrow AD^2 = AE \cdot AC \quad \text{также } \frac{AE}{AC} = \frac{EX}{KC} = \frac{25}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{ED}{CD} = \frac{AE}{AD} = \frac{AE}{\sqrt{AE \cdot AC}} = \frac{\sqrt{AE}}{\sqrt{AC}} = \sqrt{\frac{AE}{AC}} = \sqrt{\frac{25}{9}} = \frac{5}{3}$$

Ответ:  $\frac{5}{3}$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                                       |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N5.

Симметрия относительно центра?

центр это точка на сечке 9.ч. четные стороны.

→ если мы выберем 8/1 арки не горизонт ср. линии,

то дальше будем бояться что-либо симметрии.

Симметрия симметрия выбрать ч. илеки из приведенных всех?

C 4

- нек-то симметрия относ центра

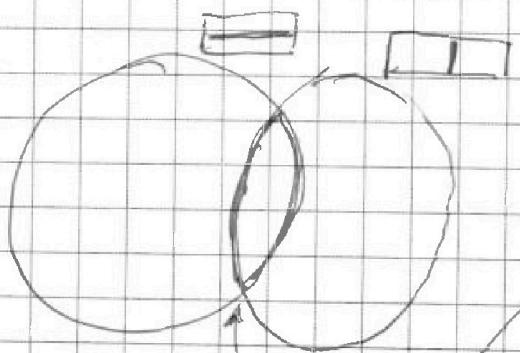
нек-то симметрия относительно горизонтальной ср. линии

также C 100.150 т.к. если боязь ч. сверху то есть

ное симметрия "но" конечной фигуры будем симметрии восстанавливать ч. верхн однекрасн.

относительно вертик ср. линии аналогично.

но эти мн-ва непрекратятся



сколько ч? ширин  
здесь все  
однозначно  
2  
→ ч C 150x50

А сколько тек, 150.  
симметрия относ центра, но  
при ч не чудес/кв  
доказательство.

что если симметрия относительно горизонтальной ср. линии  
то ч. илеки из приведенных

$$\Rightarrow C_{150 \cdot 100} - C_{150 \cdot 50}$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- 1    2    3    4    5    6    7

СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№

Найти все  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ . т.к.  $a \neq b$   $(a-b) \neq 3$   $(a-c)(b-c) = p^2$   
 $a+b^2 = 810$ .

Ч. 1:  $p=3$ . Док-во:  $\exists p \neq 3 \rightarrow p \leq 3 \vee p \geq 1 \Rightarrow p^2 \leq 9$   
 $\Rightarrow (a-c)(b-c) = 1$ .

Перейдем к  $\mathbb{Z}_{\geq 0}$   $\rightarrow a \neq b$   $(a-c)(b-c) = 1$   $c+a=b$ .

Какие значения могут быть у  $a$  и  $b$

a	b
0	0
0	1
0	2
1	0
1	1
1	2
2	0
2	1
2	2

не подходит т.к.  $a \neq b$ .

не подходит т.к.  $a+b^2 \neq 1$ .

$\Rightarrow$  остались только случаи (01) (02) (10).

$\nexists (a-c)(b-c) = 1$   $\text{и } ① \text{ и } ③$  случаи:  $(a-c)(b-c) =$

$$\begin{aligned} & ① \text{ случае } (a-c)(b-c) = -c(2-c) = \\ & = c^2 - 2c \end{aligned}$$

но тогда при  $c = 0, 1, 2$

$$c^2 - 2c = 0, -1, 0$$

а получим 2

$\Rightarrow p=3$ .

$$\Rightarrow (a-c)(b-c) = 9$$

$\Rightarrow$  т.к.  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ , то  $a-c$  и  $b-c \in \mathbb{Z}$ .

$$\Rightarrow \boxed{(a-c) \mid (b-c)} \xrightarrow{\text{разложим}} \boxed{(a-c)(b-c)} = \boxed{-1 \mid -9} \cdot (\text{разложим } 9 \text{ на } 2 \text{ множителя})$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                                       |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

продолжение.

✗ все эти случаи.

№ 6) заметим, что  $(a-c)-(b-c) = a-b \neq 3$  и  $a > 0$ .

→ мы оставим только:  $a-c=9$   $b-c=1$   
 $a-c=-1$   $b-c=-9$

1)  $a-c=9$   $b-c=1$  и  $a+b^2=820$ .

$$\Rightarrow a-b=8 \rightarrow a+(a-8)^2=820$$

$$a^2 - 15a + 64 - 820 = a^2 - 15a - 756 = 0$$

$$\Rightarrow a_{1,2} = \frac{15 \pm \sqrt{15^2 + 4 \cdot 756}}{2} = \frac{15 \pm 319}{2} = \frac{57 \pm 15}{2} = 36 \vee 21 \quad 36 \vee -21$$

$$\Rightarrow 1.1) \boxed{a=36 \Rightarrow b=28 \Rightarrow c=27} \quad 1.2) \text{аналогично } a=-21 \Rightarrow b=-29 \Rightarrow c=-30.$$

2)  $a-c=-1$   $b-c=-9$  и  $a+b^2=820$

$$a-b=8 \quad a+(a-8)^2=820 \quad \text{аналогично } a_{1,2} = 36 \vee -21$$

$$2.1) \boxed{a=36 \Rightarrow b=28 \Rightarrow c=37}$$

$$2.2) \boxed{a=-21 \Rightarrow b=-29 \Rightarrow c=-20}$$

Ответ:  $\{(36; 28; 27); (-21, -29, -30); (36, 28, 37); (-21, -29, -20)\}$

Написать лучше

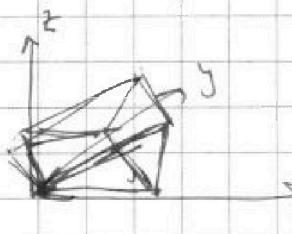


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                                       |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



1) прямая лежит на плоскости  $\pi_1$ .  $\pi_1$  с вершиной  $P_1(0,0)$ .

$\Rightarrow$  1) первая вершина верхней грани имеет координаты  $(x_0, y_0, z_0)$

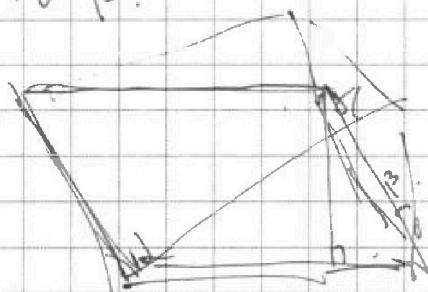
$\Rightarrow$  все остальные вершины сдвигены на ту же величину  $\vec{P}_1 = (x_0, y_0, z_0)$

$$\Rightarrow \text{бокус} = 2r_0 \cdot q_0. \quad [1] P_1 = f = \sqrt{x_0^2 + y_0^2 + z_0^2}$$

Боковина равна  $55.4. \rightarrow S = f/2 \sin \alpha$

$$S = f \cdot 2 \sin \beta.$$

$$45.4 \cdot 2 \sin \delta.$$



$$\Rightarrow \sqrt{h^2 + 2^2} = \text{бокус} \cdot h$$

Все боковины  $\rightarrow$  параллелограммы.

$$\rightarrow \text{их } S = h \cdot \text{бокус}.$$

$$\Rightarrow h_1 \cdot 2 = 5 \quad h_2 \cdot 2 = 5 \quad h_3 \cdot 2 = 4.$$

$$h_1 = h_2 = 2.5$$

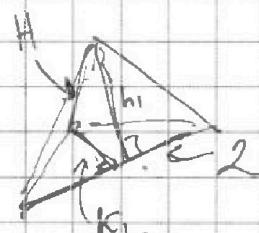
$$h_3 = 2.$$

По теореме о 3-ех перпендикулярах

$$H^2 + k_1^2 = h_1^2 \Rightarrow H^2 + k_1^2 = 2.5^2.$$

$$H^2 + k_2^2 = h_2^2$$

$$k_2^2 + k_3^2 = h_3^2$$



$$\frac{k_1 \cdot 2}{2} = S_{\text{бокус}} \quad \text{или } k_1.$$

$$\therefore k_1 = S_{\text{бокус}}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- 1  2  3  4  5  6  7

СТРАНИЦА  
3 из 3

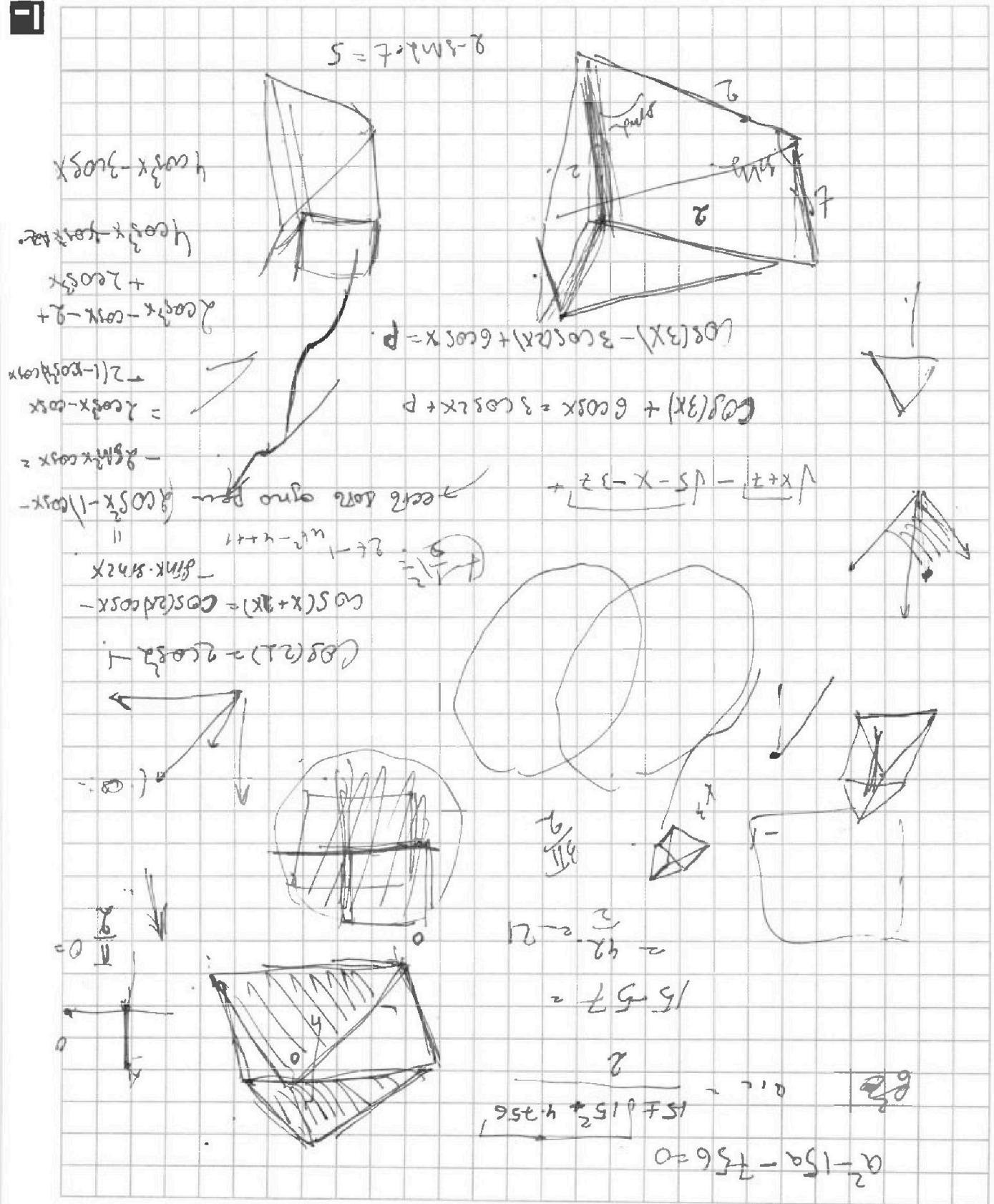
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$32 \pm \sqrt{32^2 - 12 \cdot 92}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$32 + \sqrt{1024 - 1104} = 6$$

1) <sup>корот</sup>  
2) <sup>длоко</sup>  
Лично  
и здесь обозначал  
ко всем веркал.  
нужно на кончики  
дам



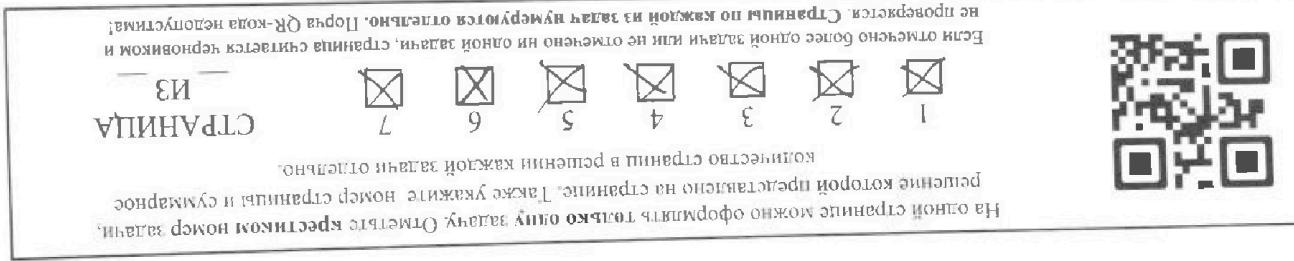
He národního projektu. Cílem je vytvořit novou generaci žáků s vysokými matematickými schopnostmi a zájmem o vědy.

Cílem projektu je poskytovat žákům možnost seznámit se s významnými osobnostmi českého matematiky a jejich životy, vyučovacími metodami a významem jejich díla pro současnost.

Předmět je určen pro žáky 3. ročníku středního odborného učiliště, kde se vyučuje matematika. Cílem je poskytovat žákům možnost seznámit se s významnými osobnostmi českého matematiky a jejich životy, vyučovacími metodami a významem jejich díla pro současnost.

Na akademickém programu je také zahrnutý počítačový kurz pro žáky 3. ročníku středního odborného učiliště, kde se vyučuje matematika. Cílem je poskytovat žákům možnost seznámit se s významnými osobnostmi českého matematiky a jejich životy, vyučovacími metodami a významem jejich díla pro současnost.







На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                                       |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
1 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

3) Чему равняется погрешность:

(и трех членов ~~погрешности~~) пересечен

$$2 \cdot C^4_{100 \cdot 150} - C^2_{150 \cdot 50} + C^4_{100 \cdot 150} - C^2_{150 \cdot 50} =$$

$$= 3 C^4_{15000} - 2 C^2_{7500}$$

симметричес центр,  
но же симметр не одинак  
относ  
из ср. линии.

если симметр относ центра и есть зеркаль  
ср линий, то симметр и относ второй)

(~~з~~)

$$\text{Ответ: } 3 C^4_{15000} - 2 C^2_{7500}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$a, b, c \in \mathbb{Z}$$

$$a > b \quad a+b^2 = 820$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 15 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$a > b$$

$$15 \times 5$$

$$1 \quad 819$$

$$820 = 175$$

$$a-b \neq 3$$

$$(a-c)(b-c) = p^2$$

$$a+b^2 = 820$$

$$\begin{array}{r} a \\ b \\ \hline b^2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 012 \\ 012 \\ 011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 7 \\ 6 \\ 5 \\ 4 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 1+1=1 \end{array}$$

$$819 + 1$$

$$(a-c)(b-c) = p^2$$

$$1 = a+b^2$$

$$15+2 = 22 \times 2$$

$$ab - cb - ac - c^2 = p^2$$

$$\begin{array}{r} a \\ b \\ \hline \cancel{c} \\ \cancel{c} \\ \cancel{c} \\ \cancel{c} \\ \cancel{c} \\ \cancel{c} \\ \cancel{c} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \cancel{10} \\ \cancel{10} \\ \cancel{10} \\ \cancel{10} \end{array}$$

$$( ) ( ) = 9$$

$$ab - a(b+c) + c^2 = p^2$$

$$\begin{array}{r} 4-1 \\ 7-5 \\ 9-2 \end{array}$$

$$a-c = 1$$

$$\begin{array}{r} 260 \quad 400 \\ \hline \cancel{w} \quad \cancel{y} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 012 \\ 011 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ab \\ 010 \\ 011 \\ 012 \\ 02 \end{array}$$

$$(a-c)(b-c) = p^2 \quad \cancel{1}$$

$$ab + c^2 - (a+b)c$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 0 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} a \mid b \mid c \\ 0 \mid 0 \mid 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 \end{array}$$

$$ab + c^2 - a+b^2 = 820$$

$$\cancel{\times} \times \cancel{\times}$$

$$10$$

$$(a-c)(b-c) = 9$$

$$c^2 - 2c$$

$$\cancel{6} \times 2$$

$$a > b > c$$

$$c^2 - c$$

$$c > a > b$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ \cancel{6} \cancel{6} \\ \cancel{6} \cancel{6} \end{array}$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                                       |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|

СТРАНИЦА  
2 из 3

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\Rightarrow \sqrt{h_i^2 + k_i^2} = h_i^2 + k_i^2$$

$$k_i^2 = S_{\Delta_i} \Rightarrow \sum k_i^2 = S\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

$$\Rightarrow k_i = \sqrt{h_i^2 - H^2}$$

$$\Rightarrow \sum k_i = \sum \sqrt{h_i^2 - H^2}$$

$$S\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{2 \cdot 2 \cdot 8 \sin 60^\circ}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot 2 \cdot 8 = 8\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow \sqrt{3} = \sqrt{\frac{25}{4} - H^2} + \sqrt{4 - H^2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3 = 4\left(\frac{25}{4} - H^2\right) + 4 - H^2 + 4\sqrt{\frac{25}{4} - H^2}(4 - H^2)$$

$$\Rightarrow \sqrt{\frac{25}{4} - H^2}(4 - H^2) = \frac{3 - 29 + 8H^2}{4} = \frac{5H^2 - 26}{4}$$

$$\left(\frac{25}{4} - H^2\right)(4 - H^2) = \frac{25H^4 + 26^2 - 260H^2}{16}$$

$$16 \left(25 - 4H^2 - \frac{25}{4}H^2 + H^4\right) = 25H^4 + 26^2 - 260H^2$$

$$25H^4 + 26^2 - 260H^2 \Rightarrow 25 \cdot 16 - 400 - 64H^2 - 100H^2 + 16H^4 = 25H^4 + 26^2 - 260H^2$$

$$9H^4 - 96H^2 + 276 = 0 \quad \Rightarrow H^2 =$$

$$\Rightarrow 3t^2 - 12t + 92 = 0 \quad t_{1,2} = \frac{-12 \pm \sqrt{12^2 - 12 \cdot 92}}{6}$$

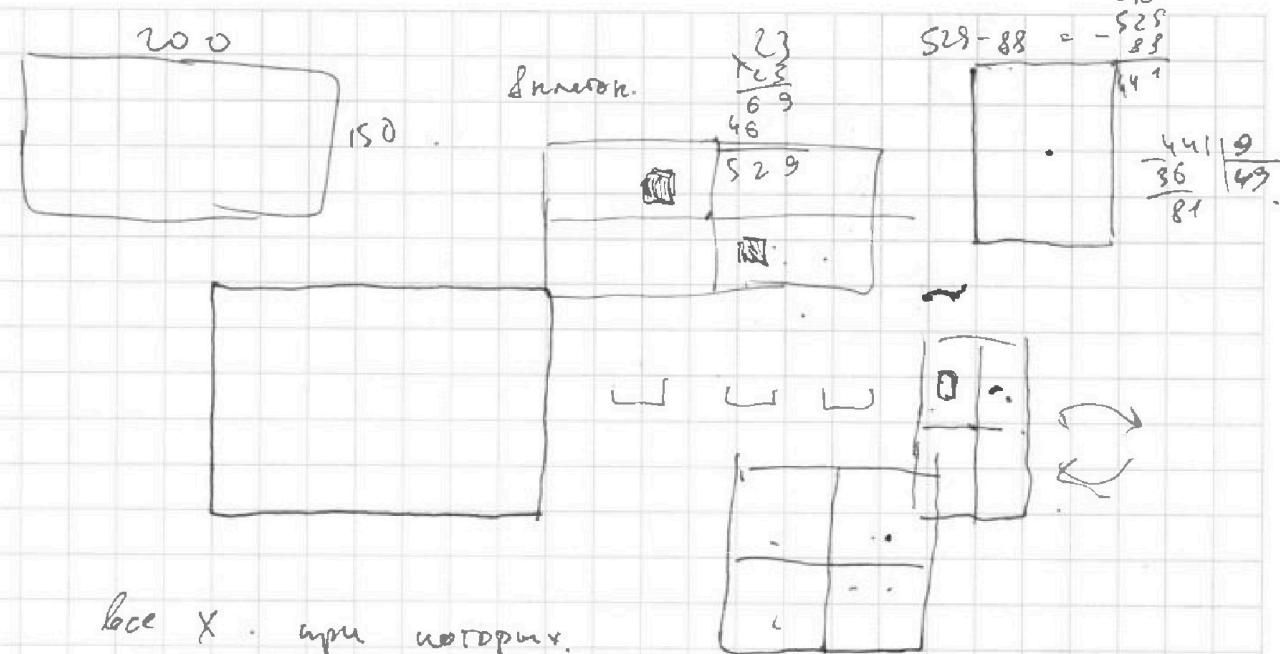


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
\_ ИЗ \_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



бес x . при которых.

3. реш.

$$x \geq -4 \quad (x-3)(\sqrt{5x+6}) > 0.$$

$$\text{or } q^6 = q^9 = q^{12}.$$

$$q^3 = \sqrt[3]{\frac{15x+6}{(x-3)^3}}.$$

$$x < -4 \quad x > 3.$$

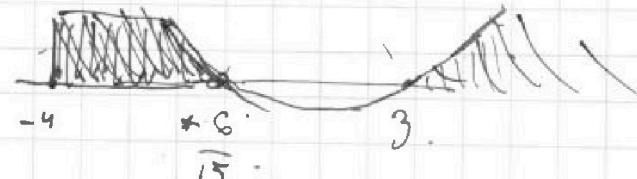
$$q^9 = k+4$$

$$q^{12} = \sqrt{(5x+6)(x-3)}$$

$$q^6 = \frac{(x+4)(x-3)\sqrt{x-3}}{\sqrt{15x+6}}.$$

$$\frac{15x+6}{(x-3)^3} > 0$$

$$q^2 = \frac{\sqrt{(15x+6)(x-3)}}{(x+4)}.$$



$$q^8 = (x-3)^2$$

$$q^4 = \pm (x-3)$$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- |                            |                             |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2* | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА  
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Diagram illustrating geometric relationships between points A, B, C, D, E, and F, and a circle with center O.

Key relationships shown:

- $\frac{ED}{CD} = \frac{CE}{CE}$
- $\frac{ED}{CD} = \frac{BD}{CE}$
- $\frac{CD}{CE} = \frac{9}{15}$
- $\frac{AC}{AE} = \frac{9}{15}$
- $\frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AD}$
- $\frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AD}$  (labeled "AC shift")
- $CD = CB \cdot CE$
- $\frac{AE}{AD} = \frac{AD}{AC}$
- $\frac{ED}{\sqrt{CB \cdot CE}} = \frac{DE}{\sin(\alpha+\beta)} = 2R$
- $\frac{BP}{\sin \alpha} = 2R$
- $\frac{BD}{CE} = \frac{CD \cdot \sin \alpha}{ED \cdot \sin \alpha} = \frac{CD}{XE}$
- $\frac{ED}{CD} = \frac{\sin(\alpha+\beta) \cdot AE}{\sin(\alpha+\beta) \cdot AE + \sin(\alpha+\beta) \cdot AC \cdot \sin(\alpha+\beta)} = \frac{\sin(\alpha+\beta)}{\sin(\alpha+\beta) + \sin(\alpha+\beta) \cdot \sin(\alpha+\beta)}$
- $\frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AF}$
- $\frac{ED}{CD} = \frac{\sin(\alpha+\beta)}{\sin(\alpha+\beta) + \sin(\alpha+\beta) \cdot \sin(\alpha+\beta)}$
- $\frac{ED}{CD} = \frac{\sin(\alpha+\beta)}{\sin(\alpha+\beta) + \sin(\alpha+\beta) \cdot \sin(\alpha+\beta)}$
- $\frac{ED}{CD} = \frac{\sin(\alpha+\beta)}{\sin(\alpha+\beta) + \sin(\alpha+\beta) \cdot \sin(\alpha+\beta)}$