



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 4

- [4 балла] Натуральные числа a, b, c таковы, что ab делится на $2^6 3^{13} 5^{11}$, bc делится на $2^{14} 3^{21} 5^{13}$, ac делится на $2^{16} 3^{25} 5^{28}$. Найдите наименьшее возможное значение произведения abc .
- [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник ABC . Окружность, касающаяся прямой AC в точке A , пересекает высоту CD , проведённую к гипотенузе, в точке E , а катет BC – в точке F . Известно, что $AB \parallel EF$, $AB : BD = 1,4$. Найдите отношение площади треугольника ACD к площади треугольника CEF .
- [4 балла] Решите уравнение $10 \arccos(\sin x) = 9\pi - 2x$.
- [5 баллов] Найдите все значения параметра a , для каждого из которых найдётся значение параметра b , при котором система уравнений

$$\begin{cases} 5x + 6ay - b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 25)(x^2 + y^2 + 18y + 77) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

- [5 баллов] Некоторые числа x и y удовлетворяют равенствам

$$\log_{11}^4 x - 6 \log_x 11 = \log_{x^3} \frac{1}{121} - 5, \quad \text{и} \quad \log_{11}^4(0,5y) + \log_{0,5y} 11 = \log_{0,125y^3} (11^{-13}) - 5.$$

Найдите все возможные значения произведения xy .

- [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках $O(0;0)$, $P(-15;90)$, $Q(2;90)$ и $R(17;0)$. Найдите количество пар точек $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что $6x_2 - 6x_1 + y_2 - y_1 = 48$.
- [6 баллов] Дана треугольная пирамида $SABC$, медианы AA_1 , BB_1 и CC_1 треугольника ABC пересекаются в точке M . Сфера Ω касается ребра AS в точке L и касается плоскости основания пирамиды в точке K , лежащей на отрезке AM . Сфера Ω пересекает отрезок SM в точках P и Q . Известно, что $SP = MQ$, площадь треугольника ABC равна 180, $SA = BC = 20$.
 - Найдите произведение длин медиан AA_1 , BB_1 и CC_1 .
 - Найдите двугранный угол при ребре BC пирамиды, если дополнительно известно, что Ω касается грани BCS в точке N , $SN = 6$, а радиус сферы Ω равен 8.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 2. $a, b, c \in \mathbb{N}$ пусть $l, n, k \in \mathbb{N}$ такие, что

$$ab = 2^6 \cdot 3^{13} \cdot 5^6 \cdot l \quad l \cdot c = 2^{14} \cdot 3^{21} \cdot 5^{13} \cdot k \quad ac = 2^{16} \cdot 3^{25} \cdot 5^{28} \cdot n$$

умножив эти три уравнения получаем $(abc)^2 = 2^{36} \cdot 3^{59} \cdot 5^{52} \cdot l \cdot k \cdot n$

$$abc = 2^{18} \cdot 3^{29} \cdot 5^{26} \cdot \sqrt{3lkn} \in \mathbb{N} \Rightarrow \sqrt{3lkn} \in \mathbb{N}$$

пусть $\sqrt{3lkn} = m \in \mathbb{N} \quad m \geq 1$

$$3lkn = m^2 \quad lkn = \frac{m^2}{3} \in \mathbb{N} \Rightarrow m \mid 3$$

но $m^2 \mid \frac{m^2}{3}$ то $m^2 \mid \frac{m^2}{3} = \frac{4}{3} \notin \mathbb{N}$ но $m = 3 \cdot \frac{2^3}{3} = 8 \in \mathbb{N}$

\Rightarrow ~~значит~~ $m = 3$, тогда $abc \in \mathbb{N}$,

~~значит~~ $abc = 2^{18} \cdot 3^{29} \cdot 5^{26} = 2^{18} \cdot 3^{22} \cdot 5^{26}$

пример: $a = !$ при том же замечании, что lk делится ~~хорошо~~ на 5^4 ,
 $b =$
 $c =$ т.к. $ab \cdot b \cdot c = b^2 ac$

пусть $x_a \ x_b \ x_c$ - степени, в которых число 5 входит в
a b и c соответственно. x_k - б к, ~~все~~ x_l - l к, ~~все~~ x_n - n к

деление выполняется: $x_a + x_b = 11 + x_c$
 $\begin{cases} x_a + x_c = 28 & 2x_b + 28 + x_c = 24 + x_b + x_k \\ x_b + x_c + x_k = 13 + x_k & \Rightarrow x_b + x_k \geq 4 \\ \end{cases}$
т.к. $x_b \geq 0$,

то если этого lkn делится на $3 \cdot 5^4$, ~~значит~~ m
 $\Rightarrow m$ не делится на $3 \cdot 5^4$

$$abc \geq 2^{18} \cdot 3^{29} \cdot 5^{26} \cdot \sqrt{3 \cdot 3 \cdot 5^4} = 2^{18} \cdot 3^{30} \cdot 5^{28}$$

пример: $b = 2^2 \cdot 3^4$ $ab = 2^6 \cdot 3^{13} \cdot 5^{11}$
 $ak = 2^{14} \cdot 3^{21} \cdot 5^{13}$ $bc = 2^{14} \cdot 3^{21} \cdot 5^{13} \cdot 5^4$
 $ck = 2^{12} \cdot 3^{17} \cdot 5^{17}$ $ac = 2^{16} \cdot 3^{25} \cdot 5^{28} \cdot 3$

Ответ: $2^{18} \cdot 3^{30} \cdot 5^{28}$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

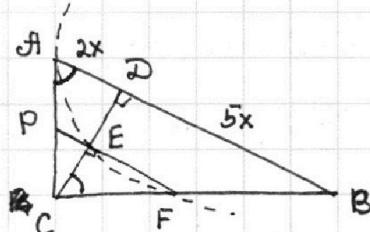


- | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 2.



$$\frac{AB}{BD} = 1,4 = \frac{7}{5} \quad \text{или } \angle BAC = \angle BDC \text{ т.к. } CD - \text{высота пр. } \triangle$$

$\angle CEF = \angle EDC = 90^\circ$ из $AD \parallel EF$

$\Rightarrow \triangle ACD \sim \triangle CFE$ по 2-м равным углам.

$k = \frac{AC}{CF} = \frac{EF}{CD}$ т.к. ~~CA - касательная к окр-ти, а CP~~
~~путь $x=1$ (для отношений не важно)~~
путь $FE \cap AC = P$
т.к. AP - касательная, а PF - секущая

$$AP^2 = PE \cdot PF \quad \frac{PE}{AD} = \frac{CP}{AC} \quad \frac{PF}{AB} = \frac{CP}{AC} \quad \text{из } PF \parallel AB$$

$$AP^2 = \frac{AD \cdot CP}{AC} \cdot \frac{AB \cdot CP}{AC} = \frac{AD \cdot AB \cdot CP^2}{AC^2} \Rightarrow \left(\frac{AP}{PC} \right)^2 = \frac{AD \cdot AB}{AC^2}$$

$$CD = \sqrt{AD \cdot AB} = x\sqrt{10} \Rightarrow AC = x\sqrt{14} \text{ по т. Пифагора}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{AP}{PC} \right)^2 = \frac{2x \cdot 7x}{(x\sqrt{14})^2} = \frac{14x^2}{14x^2} = 1 \quad \text{т.к. } AP = PC$$

$$\frac{AP}{PC} = EF = \frac{1}{2} \cdot DC = \frac{5x}{2} \quad k = \frac{EF}{CD} = \frac{\frac{5x}{2}}{x\sqrt{10}} = \frac{5}{2\sqrt{10}}$$

$$\frac{S_{ACD}}{S_{CEF}} = \frac{1}{k^2} = \left(\frac{2\sqrt{10}}{5} \right)^2 = \frac{40}{25} = 1,6$$

Ответ: 1,6

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

6

7

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

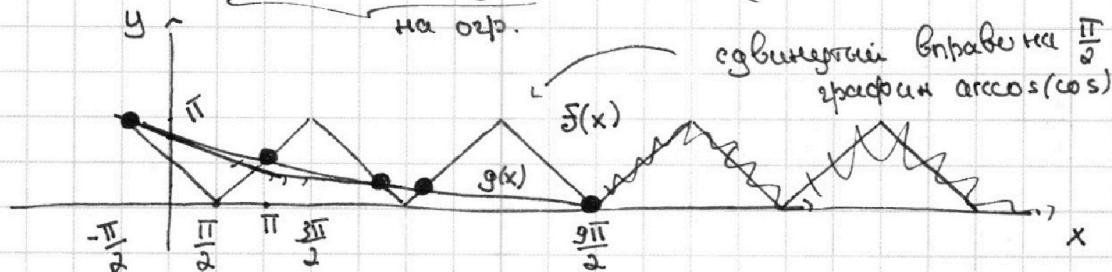
Задача 3.

$$9\arccos(\sin x) = 9\pi - 2x$$

$$\sin x = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x - \frac{\pi}{2})$$

$$0 < \arccos t \leq \pi \Rightarrow 0 < \frac{9\pi - 2x}{10} \leq \pi \quad \frac{9\pi}{2} \geq x \geq -\frac{\pi}{2}$$

$$f(x) = \arccos(\cos(x - \frac{\pi}{2})) \quad g(x) = \frac{9\pi - 2x}{10} \quad g(0) = \frac{9\pi}{10}$$



Графический видим все решения:

$$-\frac{\pi}{2} + x = \frac{9\pi - 2x}{10} \quad -5\pi + 10x = 9\pi - 2x \quad 12x = 14\pi \quad x = \frac{7\pi}{6}$$

$$\frac{5\pi}{2} - x = \frac{9\pi - 2x}{10} \quad 25\pi - 10x = 9\pi - 2x \quad 8x = 16\pi \quad x = 2\pi$$

$$-\frac{5\pi}{2} + x = \frac{9\pi - 2x}{10} \quad 12x = 34\pi \quad x = \frac{17\pi}{6} \quad + \quad x = -\frac{\pi}{2} \\ x = \frac{9\pi}{2}$$

Ответ: $\frac{7\pi}{6}, -\frac{\pi}{2}, \frac{4\pi}{6}, 2\pi, \frac{17\pi}{6}, \frac{9\pi}{2}$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

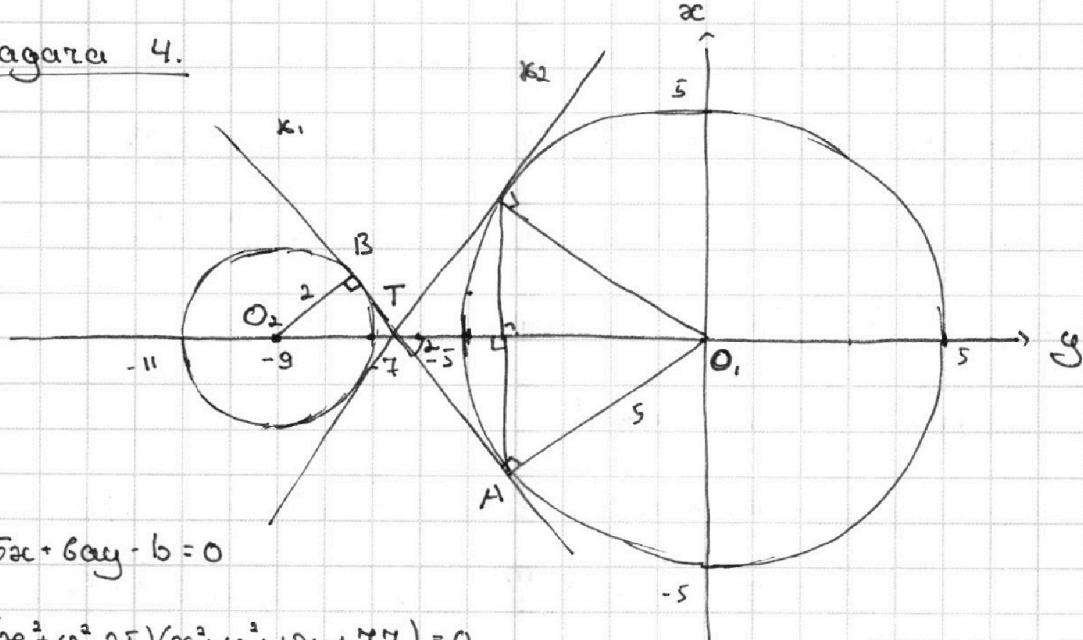
Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 4.



$$\begin{cases} 5x + 6ay - b = 0 \\ (x^2 + y^2 - 25)(x^2 + y^2 + 18y + 47) = 0 \end{cases}$$

поменяли оси
местами!

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 25 & \text{- круг с } R=5 \text{ и центром } B(0;0) \\ x^2 + (y+9)^2 = 4 & \text{- круг с } R=2 \text{ и центром } B(-9;0) \\ x = \frac{b}{5} - \frac{6a}{5}y & \text{- параметрическое ур-е прямой} \\ b = \frac{b}{5} & k \end{cases}$$

х = b - ky нужно найти такие тангенсы наклона k, при которых
есть b такое, что прямая пересекает обе окружности (не касается)

Графически: подходит все k, кроме, что находятся между
наклонами двух отмеченных прямых (на графике - общие
внешние касательные)

$$k_1 = -\tan \alpha$$

$$\frac{\angle O_2 T}{\angle O_1 A} = \frac{\angle O_2 B}{\angle O_1 A} = \frac{2}{5} \Rightarrow \angle O_1 T = \frac{9 \cdot 5}{7} \quad \sin \alpha = \frac{\angle O_1 A}{\angle O_1 T} = \frac{5}{9 \cdot 5} = \frac{1}{9}$$

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{1 - \sin^2 \alpha} \quad 1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{1 - \left(\frac{1}{9}\right)^2} = 9 \cdot \frac{9}{80} = \frac{81}{80}$$

находим
единственную k₂ = $\frac{7\sqrt{2}}{8}$ из $\tan^2 \alpha = \frac{81-32}{32} = \frac{49}{32}$ k₁ = $-\frac{7\sqrt{2}}{8}$

$$\Rightarrow \text{подходит } -\frac{7\sqrt{2}}{8} \leq \frac{b}{5} \leq \frac{7\sqrt{2}}{8} \quad -\frac{35\sqrt{2}}{48} \leq a \leq \frac{35\sqrt{2}}{48}$$

$$\text{Отв: } \left[-\frac{35\sqrt{2}}{48}; \frac{35\sqrt{2}}{48} \right]$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 5.

пусть $\log_{11} ac = t$, тогда $\log_{11} 11 = \frac{1}{t}$, $\log_{11^3} \frac{1}{121} = -\frac{2}{3} \log_{11} 11 = -\frac{2}{3t}$.

a $\log_{11} 0,5y = s$, тогда $\log_{0,5y} 11 = \frac{1}{s}$, $\log_{0,125y^3} (11^{-13}) = -\frac{13}{3s}$

$$t^4 + \frac{6}{t} = -\frac{2}{3t} - 5 \quad t^4 + 5 = \frac{16}{3t} \quad (1) \quad \text{старт!}$$

$$s^4 + \frac{16}{s} = -\frac{13}{3s} - 5 \quad s^4 + 5 = -\frac{16}{3s} \quad (2) \quad \begin{array}{l} \text{заметим, что } s = -t - \text{корень}(2) \\ \text{если } t - \text{корень } (1) \end{array}$$

~~Логарифмы~~ ~~использование метода подстановки~~



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

6

7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- 1 2 3 4 5 6 7

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

МФТИ



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> |

 МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

На одной странице можно оформлять ТОЛЬКО ОДНУ задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

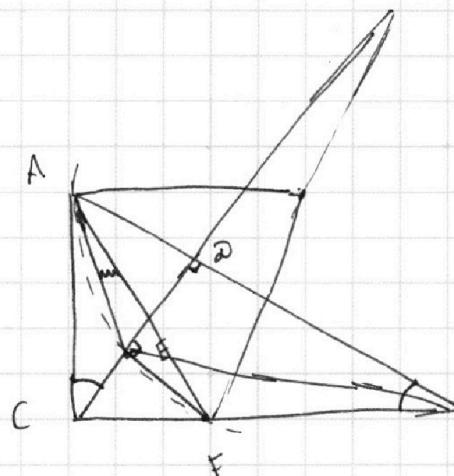
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

МФТИ



$$\sqrt{10}$$

$$2 \cdot 6$$

~~или~~ ~~10~~

$$\frac{CF}{AC} = \frac{CE}{AD} = \frac{EF}{CD}$$

$$\frac{CF}{AC} ?$$

$$\frac{PF}{AB} = \frac{CE}{AC}$$

$$\frac{PE}{AD} =$$

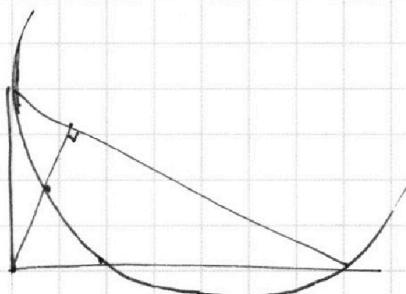
$$PF = \frac{AB \cdot CP}{AC}$$

$$PE = \frac{AD \cdot PC}{AC}$$

$$\frac{AB \cdot AD \cdot PC^2}{AC^2} = AP^2$$

$$\frac{AP}{PC}$$

$$\sqrt{10}$$

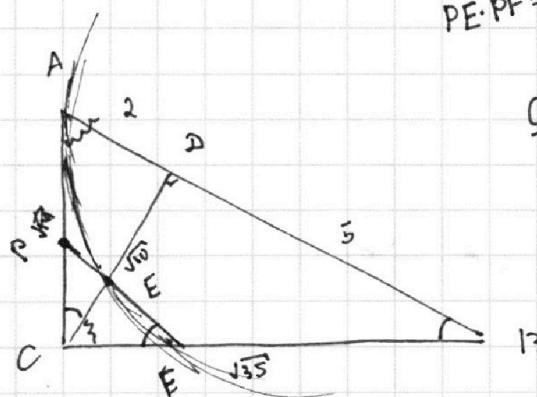


$$\frac{4 \cdot 10}{25} \quad \frac{40}{25}$$

$$\frac{8}{5}$$

$$5G$$

$$\frac{CF}{AC}$$





На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input checked="" type="checkbox"/> 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

МФТИ

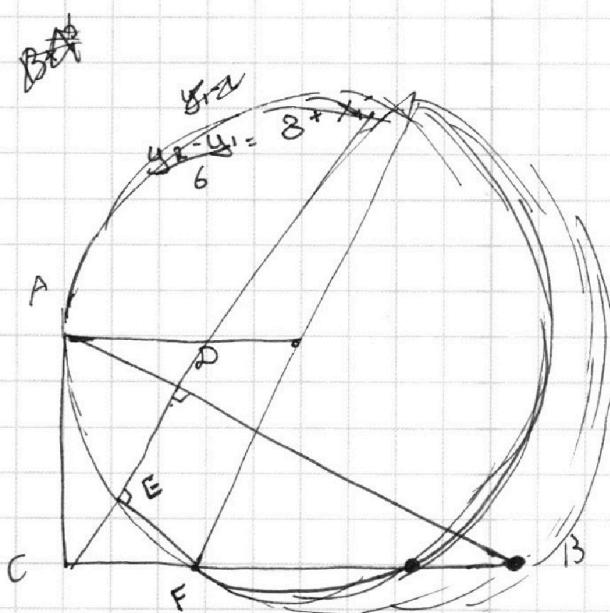
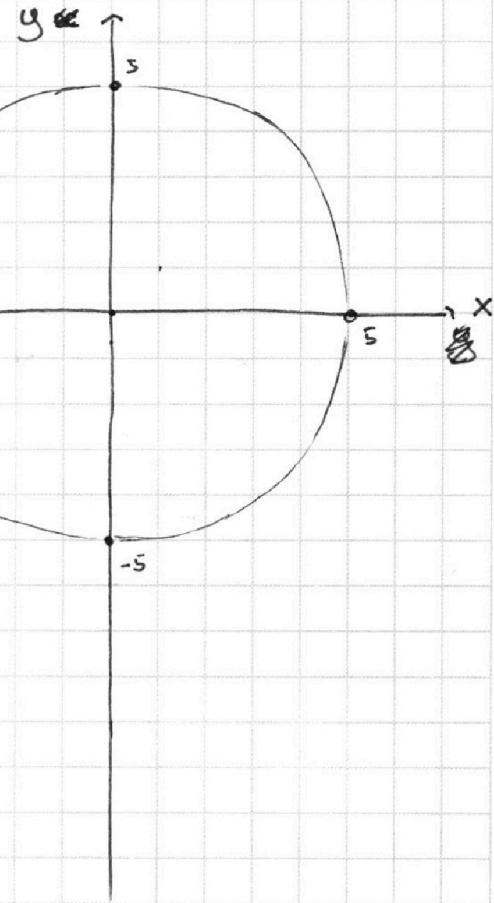
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Задача 4.

$$\begin{cases} 5x + 6xy - b = 0 \\ (x^2 + y^2 - 25)(x^2 + y^2 + 18y + 47) = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 25 - \text{окружности с радиусом } 5 \\ x^2 + (y+9)^2 = 4 - \text{окружности с радиусом } 2 \text{ и центром } (0; -9) \end{cases}$$

$x = \frac{b}{5} \sqrt{\frac{60}{18}} y \approx$
параллельное
штое прямой.



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$\log_{11} x - \frac{3}{2} \log_{11} x = -5$$
$$t^4 - 6t^2 + \frac{1}{3t} = \frac{1}{3t} - 5$$
$$t^4 - \frac{6}{t} = -\frac{2}{3t} - 5$$
$$t^4 + 5 = \frac{18}{3t} - \frac{2}{3t} = \frac{16}{3t}$$
$$(t^4 + 5)3t = 16$$
$$121$$
$$-1-5$$

$$s^4 + \frac{1}{s} = \log_{(0.5y)^3} (11^{-13}) = -\frac{13}{3} \log_{0.5y} 11 = -\frac{13}{3} \cdot 4 \approx 5$$

$$s^4 + \frac{8}{3s} = -\frac{13}{3s} - 5$$
$$(s^4 + 5) = -\frac{16s}{3s}$$
$$\frac{t^4 + 5t^4}{t^4} \cdot \frac{3s}{s} = 16$$
$$t^4 + 5 = \frac{16t^4}{3t}$$

$$\frac{3s(t^4 + 5t^4)}{t^5} = 16$$
$$t = 4$$

$$(t^4 + 5)3t = 16$$

$$(s^4 + 5)3s = -16$$

$$t^4 = \frac{16}{3t} - 5 = \frac{16-15t}{3t}$$
$$s^4 = \frac{16}{3s} - 5 = \frac{-416+15s}{3s} - \frac{16-5}{3s}$$

$$(s \cdot t)^4 = -\frac{(16-15t)(16+15s)}{9st}$$

$$\frac{1}{3} \circled{-2} (t^4 + 5)t = \frac{16}{3}$$

$$3^4 = 81$$

$$\frac{1}{3} + 5$$
$$\frac{1}{3} + 5$$
$$\cancel{\frac{1}{3}}$$

$$\frac{8t}{3} = \frac{16}{3}$$

$$\frac{8t}{3} = 16$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

$$ab = \cdot 2^6 \cdot 3^{13} \cdot 5^{11} \cdot k$$

$$bc = \cdot l$$

$$ac = \dots \cdot m$$

$$\frac{bc}{abc} =$$

$$\begin{matrix} a \\ b \\ c \end{matrix} = \begin{matrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{matrix}$$

$$(abc)^2 = k \cdot l \cdot m \cdot 2^{36} \cdot 3^{39} \cdot 5^{52}$$

$$abc = 2^{18} \cdot 3^{26} \cdot 3^{26} \cdot \sqrt{32lm} \quad \text{км}$$

$$\begin{matrix} 53 \\ 39 \\ 3 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} x+y=6 \\ x+z=14 \\ z+y=16 \end{matrix}$$

$$x=2 \quad y=4 \quad z=12$$

$$x+y=13$$

$$x+z=21$$

$$z+y=26$$

$$x+y=11$$

$$x+z=13$$

$$z+y=26$$

$$x=0$$

$$y=11$$

$$z=13$$

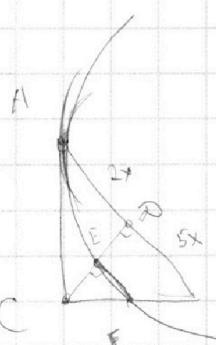
$$b = 2^2 \cdot 3^4$$

$$a = 2^4 \cdot 3^9 \cdot 5^{11}$$

$$c = 2^{12} \cdot 3^{14} \cdot 5^{4+13}$$

$$\begin{matrix} 4 \\ 14 \\ 10 \end{matrix}$$

$$\frac{AB}{BC} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$$



$$AB \cdot EF$$

$$+ytz = 28$$

$$+4$$

$$\frac{AB}{BC}$$

$$= \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$$

$$B = 5x$$

$$\begin{matrix} SACF \\ SCEF \end{matrix} - ?$$

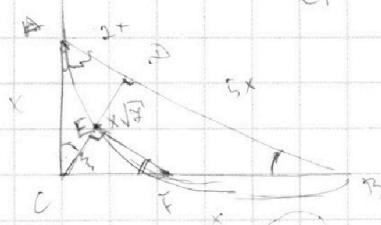
34

$$2x = 8 \quad x = 4 \quad y = 9 \quad z = 14$$

34

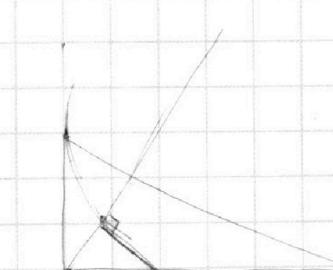
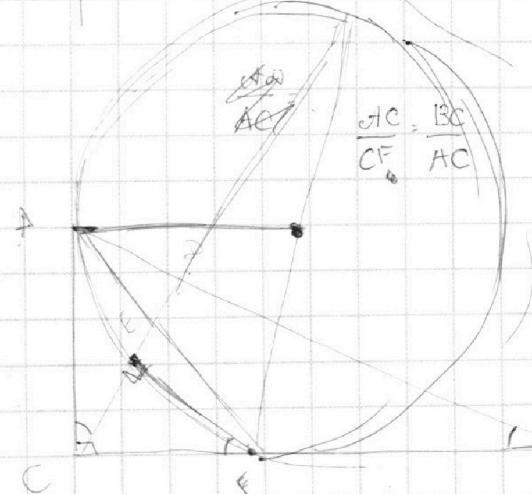
$$\begin{matrix} AC = CB \cdot CF : AB \\ CB(CF + FC) = AB \end{matrix}$$

$$\frac{AC}{CF} = \frac{BC}{AB}$$



$$\frac{CE}{AD} = \frac{CF}{AC} = \frac{AB}{BC} = \frac{AD}{CD}$$

$$\frac{DC}{CF} = \frac{BC}{AC}$$



$$\begin{matrix} 11+14+28 \\ 2 \\ 28 \end{matrix}$$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

1

2

3

4

5

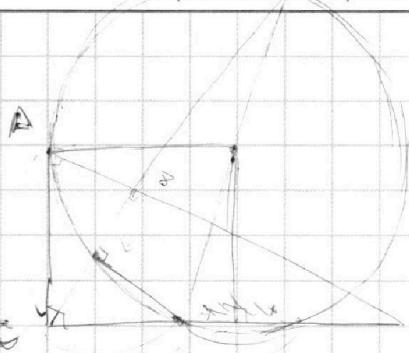
6

7

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$AC^2 = (AC \cdot x)(AC \cdot x)$$

$$0 < \frac{9\pi - 2x}{10} < \frac{9\pi}{10}$$

$$x < \frac{9\pi}{2}$$

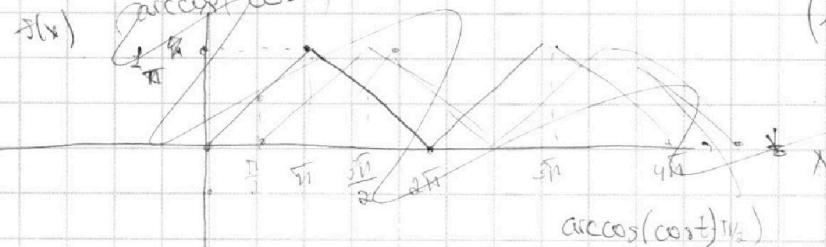
$$9\pi - 2x < 10\pi$$

$$\cancel{9\pi} \quad 2x > -\pi$$
$$\cancel{\frac{9\pi}{2}} > x > -\frac{\pi}{2}$$

$$\arccos(\sin x)$$

$$\arccos(\cos(\frac{\pi}{2} - x))$$

$$g(x) = \arccos(\cos x)$$



$$\arccos(\cos x)_{1/2}$$

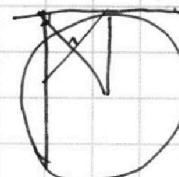
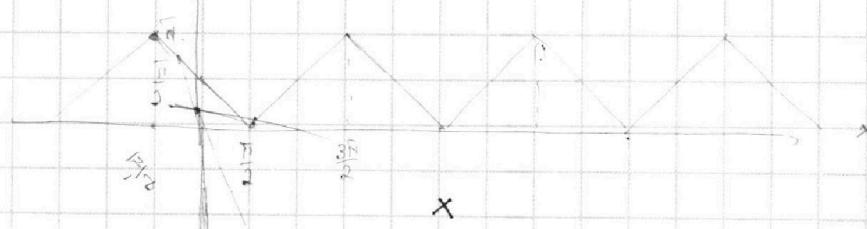
$$x_1 = \pi$$

$$\frac{\pi}{2} - x = \frac{9\pi - 2x}{10}$$
$$5\pi - 10x = 9\pi - 2x$$
$$-4\pi = 8x$$
$$x = -\frac{\pi}{2}$$

$$\frac{9\pi}{10} - \frac{x}{5}$$

$$g(x) = 0$$

$$x =$$



$$\frac{AC}{CE} = \frac{CF}{CD} = \frac{\cos \alpha}{\cos \beta}$$

